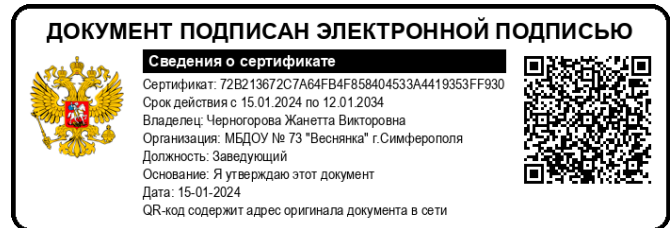


**ПРИНЯТ**  
на заседании Педагогического  
совета Протокол  
от «31» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим МБДОУ № 73  
«Веснянка» г. Симферополя  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Черногоровой  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от 31.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

**СОГЛАСОВАНО**  
с Родительским комитетом ДОУ  
Протокол  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Симферополь,  
2023 г.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	3
1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности .....	6
2. Режим работы ДОУ.....	7
3. Структура образовательного года.....	8
4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности.....	8
5. Количество занятий в неделю по возрастным группам.....	9
6. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.....	17
7. Расписание непосредственной образовательной деятельности.....	
Дополнительное образование .....	22
8. Режим дня для разных возрастных групп.....	23
9. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.....	43
10. Перспективное планирование НОД и видов деятельности на летний оздоровительный период 2024 г.....	46

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 Ст. 2 П. 10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений **Федеральные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Действующий СанПиН.

### **Регионального уровня:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г.).

#### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30.03.2023 № 1720 О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 26.12.2022 № 7371 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, на 2023 год
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236";
- Постановление Правительства от 27.05.2023 № 829 "Об утверждении единого стандарта предоставления государственной и (или) муниципальной услуги "Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации".

### **Документы локального уровня:**

- Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182811);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066374;  
Коллективный договор МБДОУ № 73 № 74 от 17.05.2017 г.,  
зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя;
- Образовательная программа МБДОУ № 73 «Веснянка», принята на заседании Педагогического совета № 01 Приказом от 31.08.2023 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0587 (серия 82Л01 №0000609 от 26.07.2016 г.)

#### *Нормативные документы дошкольной образовательной организации:*

-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

[https://vk.com/wall-145590892\\_15910](https://vk.com/wall-145590892_15910) ;

-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". [https://vk.com/wall-145590892\\_15910](https://vk.com/wall-145590892_15910) ;

-Проект Концепции развития наставничества в Российской Федерации. [https://vk.com/wall-145590892\\_15981](https://vk.com/wall-145590892_15981) и [https://vk.com/crimeateacher?w=wall-207062648\\_7353](https://vk.com/crimeateacher?w=wall-207062648_7353) ;

-Проект Концепции развития дошкольного образования до 2030 года

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

## ПРОГРАММНО- ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 17 возрастных групп:

- 2 группы раннего возраста № 12 «Светлячок», №14 «Звездочка», - с 2-х до 3-х;
- 3 младшие группы № 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», №15 «Ягодка» - с 3-х до 4-х;
- 4 средних группы № 03 «Ромашка», № 06 «Скворушка», № 09 «Радуга», № 17 «Жемчужинка»- с 4-х– до 5-ти;
- 3 старших группы № 07 «Лучики», № 08 «Капитошка», № 16 «Сказка» – с 5-ти до 6-ти;

- 
- 4 подготовительных к школе группы-№ 01 «Одуванчик», № 04 «Солнышко», № 11 «Березка», № 13 «Семицветик» - с 6-ти до 7-ми;
  - 1 специализированная разновозрастная группа для детей с заиканием № 10 «Капелька».

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №73**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.  
**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

**с 8.00 – 17.00, 9 часов - группы:**

- «Светлячок» (с 2-х до 3-х),
- «Капелька» (разновозрастная логопедическая группа).

**с 7.30 - 18.00, 10,5 часов – группы:**

- «Одуванчик» (6- 7 лет),
- «Пчелка» (с 3-х до 4-х лет),
- «Ромашка» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Солнышко» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Скворушка» (6- 7 лет),
- «Лучики» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Капитошка» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Семицветик» (6- 7 лет),
- «Звездочка» (с 2-х до 3-х),
- «Ягодка» (с 3-х до 4-х лет),
- «Сказка» (с 5-ти до 6-ти лет).

**с 7.00 - 19.00, 12 часов – группы:**

- «Ладушки» (с 3-х до 4-х лет)
- «Радуга» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Березка» (6- 7 лет),
- «Жемчужинка» (с 4-х до 5-ти лет).

### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО 2023- 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Общая продолжительность года – 366 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены

каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73 «Веснянка». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 – 2024 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	1ч 15 мин	13	5 ч. 25 мин



Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7,5ч.
--	----	------------	----	-------

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика		1	1	1	2
		Сенсорика (ранний возраст)	0.5				
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с природой	0.5	0.5	0.5	0.5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Рисование (декоративное)				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5

		Музыкальное	2	2	2	2	2
		Конструирование				0.5	0.5
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование (ритмопластика и английский язык) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
  - Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.
- Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

---

Создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ с учетом особенности темпа психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей обеспечивающих коррекцию нарушений, социальную адаптацию, усвоение целевых ориентиров отраженных в ООП МБДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности (адаптированные программы). Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности, режима, при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия (развитие зрительного восприятия, осязания, мелкой моторики, мимики и пантомимики, социально-бытовая ориентировка, исправление недостатков речевого развития- заикания) проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающего.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития ребенка.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито-, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В первую и вторую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию специалистов.

---

Учитель-логопед является организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы на группе при планировании учитывают как нозологию детей, так и региональный аспект в при построении образовательного процесса.

Воспитатель проводит занятия по ФНМП, подготовка к обучению грамоте, занятия по познанию окружающего мира, развитию речи.

Воспитатели проводят занятия по изобразительности, конструированию, ознакомлению с природой, физическую культуру на улице.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми умения и навыки, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую, театрализованную деятельность). В 2023/2024 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с

деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 73 «Веснянка».

#### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

---

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.





	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>												
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4
	Рисование (декоративное)										1	4
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4,0</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4,0</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4,0</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>1.4. Физическое развитие</b>												
	Физкультура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8
	Физкультура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
	<b>ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>52</b>

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с **1 сентября 2023 по 31 мая 2024 года**).  
**С 1 июня по 31 августа 2024 года**- летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной

# РАСПИСАНИЕ НОД НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Группа № 01 «Одуванчик» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40- 10.10 3.Физкультура <b>11.40-12.10</b>	1. Математика 9.00- 9.30 <b>2.Музыкальное</b> <b>9.40- 10.10</b> 3. Ознакомление с природой 10.20- 10.50	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2.Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура на прогулке 10.30-11.00	1. Математика 9.00-9.30 2. Лепка 9.30-10.00 3 Физкультура <b>11.35-12.05</b>	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное <b>11.45- 12.15</b>

## Группа № 02 «Пчелка» (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00- 9.15 2. Музыкальное <b>9.25- 9.40</b> Прогулка 9.40-11.50	1. Математика 9.00-9.15 2. Физкультура на прогулке <b>10.20- 10.35</b> Прогулка 10.10-11.50	1. Физкультура <b>9.00-9.15</b> 2. Аппликация/ лепка 9.25- 9.40 Прогулка 9.40-11.50	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыкальное <b>9.25- 9.40</b> Прогулка <b>9.40-11.50</b>	1. Физкультура <b>9.00-9.15</b> 2. Рисование 9.25- 9.40 Прогулка 9.40-11.50

## Группа № 03 «Ромашка» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке <b>10.20- 10.40</b>	<b>1. Музыкальное</b> <b>9.00- 9.20</b> 2.Физкультура <b>9.30-9.50</b>	1.Математика 9.00-9.20 2. Аппликация/ лепка 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2.Физкультура <b>9.30-9.50</b>	1. Рисование 9.00-9.20 2.Музыкальное <b>9.30- 9.50</b>

## Группа № 04 «Солнышко» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3.Физкультура <b>12.20-12.50</b>	1. Математика 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3.Музыкальное <b>11.30- 12.00</b>	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Ознакомление с природой 9.40-10.10 3. Физкультура на прогулке <b>10.20-10.50</b>	1. Математика 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3.Физкультура <b>12.15-12.45</b>	1. Развитие речи 9.00- 9.30  <b>2.Музыкальное</b> <b>11.05- 11.35</b> 3. Рисование (декоративное) 11.45-12.15

## Группа № 05 «Ладушки» (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1. Музыкальное</b> <b>9.00- 9.15</b> 2. Рисование 9.30- 9.45	1.Математика 9.00-9.15 3. Физкультура на прогулке <b>10.20-10.50</b>	1. Аппликация/ лепка 9.00- 9.15 2.Физкультура <b>9.30-9.50</b>	<b>1. Музыкальное</b> <b>9.00- 9.15</b> 2.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.30-9.45	1. Развитие речи 9.00-9.15 2.Физкультура <b>9.25-9.40</b>

### Группа № 06 «Скворушка» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Физкультура 9.00- 9.20 2.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.30-9.50	1.Математика 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.50	1. Музыкальное 9.00- 9.20 2. Аппликация/ лепка 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2.Физкультура 10.00-10.20	1.Рисование 9.00- 9.20 2.Музыкальное 10.00- 10.20

### Группа № 07 «Лучики» (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00- 9.25 2. Физкультура на прогулке 10.20-10.40	1. Математика 9.00- 9.25 2.Музыкальное 10.20-10.45 <u>2-я пол. дня</u> 3. Ознакомление с окружающим миром 15.10- 15.35	1. Аппликация\ конструирование 9.00- 9.25 3.Развитие речи 9.35- 9.50	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2.Физкультура 11.00-11.25 <u>2-я пол. дня</u> 3. Рисование (декоративное) 15.40- 16.05	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2.Музыкальное 10.30- 10.55 <u>2-я пол. дня</u> 3.Физкультура 15.10-15.35

### Группа № 08 «Капитошка» (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 2.Музыкальное 9.50- 10.15	1. Рисование 9.00- 9.25 2. Физкультура 11.35-12.00 <u>2-я пол. дня</u> Развитие речи 15.10-15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2. Аппликация\ конструирование 9.35-10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура на прогулке 15.40-16.05	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2.Музыкальное 9.50- 10.15	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 3.Физкультура 9.50-10.15

### Группа № 09 «Радуга» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.20-10.40	1.Математика 9.00-9.20 2.Физкультура 10.00-10.20	1. Аппликация/ лепка 9.00-9.20 2.Музыкальное 9.30- 9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2.Физкультура 10.30- 10.50	1.Музыкальное 9.00- 9.20 2.Рисование 9.30-9.50

### Группа № 10 «Капелька» (разновозрастная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи (учитель-логопед) 1-я подгруппа. Рисование (воспитатель) 2-я подгруппа 9.0 – 9.30	1. Математика 9.00 – 9.30	1. Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед) 1-я подгруппа. Аппликация/ Конструирование (воспитатель) 2-я подгруппа 9.0 – 9.30	1. Математика 9.00 – 9.30	1. Ознакомление с природой (учитель-логопед) 1-я подгруппа. Лепка (воспитатель) 2-я подгруппа 9.00 – 9.30
2. Ознакомление с окружающим 9.40 – 10.10	2. Развитие речи (учитель-логопед) 2-я подгруппа. Рисование (воспитатель) 1-я подгруппа 9.40 – 10.10	2. Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед) 2-я подгруппа. Аппликация/ конструирование (воспитатель) 1-я подгруппа 9.40 – 10.10	2. Ознакомление с природой (учитель-логопед) 2-я подгруппа. Лепка (воспитатель) 1-я подгруппа 9.40 – 10.10	2. Рисование 9.40 – 10.10
3. Музыкальное 11.30 – 12.00	3. Физкультура на прогулке 10.20 – 10.50	3. Физкультура 11.45 – 12.15	3. Музыкальное 11.30 – 12.00	3. Физкультура 10.25 – 10.55

### Группа № 11 «Березка» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 3. Рисование (декоративное) 9.40- 10.10 3. Музыкальное 12.10- 12.40	1. Математика 9.00- 9.30 2. Ознакомление с природой 9.40- 10.10 2. Физкультура 10.30-11.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура на прогулке 10.30-11.00	1. Математика 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Музыкальное 12.10- 12.40	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 2. Физкультура 11.10-11.40

### Группа № 12 «Светлячок» (ранняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыкальное 9.00- 9.10 2. Физкультура на прогулке 10.30- 10.40	1. Сенсорика/ ознакомление с природой 9.00 – 9.10 2. Физкультура 9.30- 9.40	1. Ознакомление с окружающим 9.00 - 9.10 2. Рисование 9.30- 9.40	1. Музыкальное 9.00- 9.10 2. Аппликация\ лепка 9.30 - 9.40	1. Развитие речи 9.00- 9.10 2. Физкультура 9.30- 9.40

**Группа № 13 «Семицветик» (подготовительная)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 <b>2. Физкультура</b> <b>11.00-11.30</b> 3. Рисование 11.40- 12.10	1. Математика 9.00- 9.30 2. Ознакомление с природой 9.40-10.10 <b>3. Музыкальное</b> <b>12.10 - 12.40</b>	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 <b>2. Физкультура</b> <b>11.05-11.35</b> 2. Лепка 11.45-12.15	1. Математика 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 <b>3. Физкультура на прогулке</b> <b>10.30- 11.00</b>	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 <b>3. Музыкальное</b> <b>10.20 - 10.50</b>

**Группа № 14 «Звездочка» (ранняя)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Рисование 9.00- 9.10 <b>2. Физкультура</b> <b>9.30- 9.40</b>	<b>1. Музыкальное</b> <b>9.10 - 9.20</b> 2. Аппликация\ лепка 9.30 - 9.40	1. Сенсорика/ ознакомление с природой 9.00– 9.10 <b>2. Физкультура</b> <b>9.30- 9.40</b>	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.10 <b>Музыкальное</b> <b>9.20 - 9.30</b>	1. Развитие речи 9.00- 9.10 <b>3. Физкультура на прогулке</b> <b>10.20-10.30</b>

**Группа № 15 «Ягодка» (младшая)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Рисование 9.00-9.15 <b>2. Физкультура</b> <b>9.30-9.45</b>	1. Математика 9.00-9.15 <b>Музыкальное</b> <b>9.30 - 9.45</b>	<b>1. Физкультура</b> <b>9.00-9.15</b> 2. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.30-9.45	1. Развитие речи 9.00-9.15 <b>2. Физкультура на прогулке</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Музыкальное</b> <b>9.00 - 9.15</b> 2. Аппликация/ лепка 9.30- 9.45

**Группа № 16 «Сказка» (старшая)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Рисование 9.00- 9.25 2. Ознакомление с окружающим миром 9.35- 10.00 <b>3. Физкультура</b> <b>10.25-10.50</b>	1. Математика 9.00- 9.25 <b>2. Музыкальное</b> <b>11.30 - 12.00</b>	1. Аппликация\ конструирование 9.00- 9.25 <b>2. Физкультура</b> <b>10.30-10.55</b> <b>2-я пол. дня</b> 3. Развитие речи 15.10- 15.35	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Рисование (декоративное) 9.35- 10.00 <b>2-я пол. дня</b> <b>3. Физкультура на прогулке</b> <b>15.40- 16.05</b>	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 <b>2. Музыкальное</b> <b>9.35- 10.00</b>

**Группа № 17 «Жемчужинка» (средняя)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 <b>2. Физкультура</b> <b>9.55-10.15</b>	1. Математика 9.00-9.20 <b>2. Музыкальное</b> <b>10.00 - 10.20</b>	1. Аппликация/ лепка 9.00-9.20 <b>2. Физкультура</b> <b>10.00- 10.20</b>	1. Развитие речи 9.00-9.20 <b>2. Музыкальное</b> <b>9.40 - 9.50</b>	1. Рисование 9.00-9.15 <b>2. Физкультура на прогулке</b> <b>10.20- 10.40</b>

## Дополнительное образование

### Расписание занятий «Хореографического ансамбля «Веснянка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.30 – 16.00 Гр. № 13 «Семицветик» (подг.)		15.30-16.00 Гр. № 01 «Одуванчик» (подг.)	15.30 – 16.00 Гр. № 13 «Семицветик» (подг.)	15.30-16.00- Гр. № 11 «Березка» (подг.)
16.10-16.35 Гр. № 16 «Сказка» (ст.)	16.00 – 16.25 Гр. № 08 «Капитошка» (ст.)	16.10-16.40 Гр. № 04 «Солнышко» (подг.)	16.10 – 16.35 Гр. № 08 «Капитошка» (ст.)	16.10- 16.35- Гр. № 07 «Лучики» (ст.)
16.45-17.15 Гр. № 01 «Одуванчик» (подг.)	16.35-17.00 Гр. № 07 «Лучики» (ст.)	16.50-17.20- Гр. № 11 «Березка» (подг.)	17.00 – 17.25 Гр. № 16 «Сказка» (ст.)	
17.25-17.55 Гр. № 04 «Солнышко» (подг.)				

## Дополнительное образование

### Расписание занятий «Веселый английский».

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>15.30-15.55</b> Гр. № 8 «Капитошка» (ст.)	<b>15.30-16.00</b> Гр. № 04 «Солнышко» (подг.)	<b>15.30-16.00</b> Гр. № 13 «Семицветик» (подг.)	<b>15.30-16.00</b> Гр. № 11 «Березка» (подг.)	<b>15.30-15.55</b> Гр. № 16 «Сказка» (ст.)
<b>16.05-16.35</b> Гр. № 11 «Березка» (подг.)	<b>16.10-16.40</b> Гр. № 01 «Одуванчик» (подг.)	<b>16.10-16.35</b> Гр. № 16 «Сказка» (ст.)	<b>16.10-16.40</b> Гр. № 04 «Солнышко» (подг.)	<b>16.05-16.35</b> Гр. № 13 «Семицветик» (подг.)
<b>16.45-17.10</b> Гр. № 7 «Лучики» (ст.)		<b>16.45-17.10</b> Гр. № 8 «Капитошка» (ст.)	<b>16.50-17.15</b> Гр. № 7 «Лучики» (ст.)	<b>16.45-17.15</b> Гр. № 01 «Одуванчик» (подг.)

## РЕЖИМ ДНЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

<b>РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №01 «ОДУВАНЧИК» (7.30-18.00) (10,5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 (согласно действующего СанПиН)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.15-12.20
<b>Понедельник НОД 3</b>	<b>Физкультура</b>	<b>11.40-12.10</b>
<b>Вторник НОД 3</b>	<b>Ознакомление с природой</b>	<b>10.20-10.50</b>
<b>Среда НОД 3</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.30-11.00</b>
<b>Четверг НОД 3</b>	<b>Физкультура</b>	<b>11.35-12.05</b>
<b>Пятница НОД 3</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>11.45- 12.15</b>
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;	12.50-15.00



Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №02 «ПЧЕЛКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.10
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 3-4 лет должно длиться до 15 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.15-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.30-10.10
<b>Понедельник НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20- 10.35</b>
Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее (согласно действующего СанПиН)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;	12.25-15.30

	Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №03 «РОМАШКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.10
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
<b>Понедельник НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20-10.40</b>
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон;	12.50-15.30

Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №04 «СОЛНЫШКО» (7.30-18.00) (10,5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 (согласно действующего СанПиН)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.15-12.20
<b>Понедельник НОД 3</b>	<b>Физкультура</b>	<b>12.20-12.50</b>
<b>Вторник НОД 3</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>11.30-12.00</b>
<b>Среда НОД 3</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20-10.50</b>

Четверг НОД 3	Физкультура	12.15-12.45
Пятница НОД 2	Музыкальное	11.05- 11.35
Пятница НОД 3	Рисование (декоративное)	11.45- 12.15
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №05 «ЛУЧИКИ» (7.00-19.00) (12 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.10
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 3-4 лет должно длиться до 15 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.15-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.30-10.10
<b>Вторник НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20- 10.50</b>

Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее (согласно действующего СанПиН)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-19.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №06 «СКВОРУШКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.10
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00

1 часа (согласно действующего СанПиН)		
<b>Вторник НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.30-10.50</b>
<b>Четверг НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>10.00-10.20</b>
<b>Пятница НОД 2</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>10.00- 10.20</b>
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №07 «ЛУЧИКИ» (7.30-18.00) (10.5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (согласно действующего СанПиН)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.25-09.40

Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (согласно действующего СанПиН)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
<b>Понедельник НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20-10.40</b>
<b>Вторник НОД 2</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>10.20- 10.45</b>
<b>Четверг НОД2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>11.00-11.25</b>
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.10
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:00
<b>Вторник НОД 3</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>15.10- 15.35</b>
<b>Четверг НОД 3</b>	<b>Рисование (декоративное)</b>	<b>15.40-16.05</b>
<b>Пятница НОД 3</b>	<b>Физкультура</b>	<b>15.10-15.35</b>
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность Уход домой	Спокойный досуг	17.30-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №08 «КАПИТОШКА» (7.30-18.00) (10.5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30

	На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (согласно действующего СанПиН)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.25-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (согласно действующего СанПиН)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
<b>Вторник НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>11.35- 12.00</b>
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.10
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:00
<b>Вторник НОД 3</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>15.10- 15.35</b>
<b>Среда НОД 3</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>15.40-16.05</b>
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность Уход домой	Спокойный досуг	17.30-18.00



<b>РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №09 «РАДУГА» (7.00-19.00) (12 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.10
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
<b>Понедельник НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20-10.40</b>
<b>Вторник НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>10.00- 10.20</b>
<b>Четверг НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>10.30- 10.50</b>
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00

Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-19.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА № 10 «КАПЕЛЬКА» (8.00-17.00) (9 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 (согласно действующего СанПиН)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.15-12.20
<b>Понедельник НОД 3</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>11.30-12.00</b>
<b>Вторник НОД 3</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20-10.50</b>
<b>Среда НОД 3</b>	<b>Физкультура</b>	<b>11.45-12.15</b>
<b>Четверг НОД 3</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>11.30-12.00</b>
<b>Пятница НОД</b>	<b>Физкультура</b>	<b>10.25- 10.55</b>
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;	12.50-15.00

Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-17.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №11 «БЕРЕЗКА» (7.00-19.00) (12 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 (согласно действующего СанПиН)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.15-12.20
<b>Понедельник НОД 3</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>12.10-12.40</b>
<b>Вторник НОД 3</b>	<b>Физкультура</b>	<b>10.30-11.00</b>

Среда НОД 3	Физкультура на прогулке	10.30-11.00
Четверг НОД 3	Музыкальное	12.10-12.40
Пятница НОД 3	Физкультура	11.10- 11.40
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-19.00

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №12 «СВЕТЛЯЧОК» (8.00-17.00) (9 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	08.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 2-3 лет должно длиться до 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.10
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 2-3 лет не должна превышать 20 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.30-10.10
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30- 10.40

Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.40
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.40-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-17.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №13 «СЕМИЦВЕТИК» (7.30-18.00) (10,5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 (согласно действующего СанПиН)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	10.15-12.20

Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Возвращение с прогулки: переодевание	
<b>Понедельник НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>11.00-11.30</b>
<b>Понедельник НОД 3</b>	<b>Рисование</b>	<b>11.40-12.10</b>
<b>Вторник НОД 3</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>12.10-12.40</b>
<b>Среда НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>11.05-11.35</b>
<b>Среда НОД 3</b>	<b>Лепка</b>	<b>11.45-12.15</b>
<b>Четверг НОД 3</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.30-11.00</b>
<b>Пятница НОД 3</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>10.20- 10.50</b>
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №14 «ЗВЕЗДОЧКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.10

	Занятие для детей 2-3 лет должно длиться до 10 минут (согласно действующего СанПиН)	
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 2-3 лет не должна превышать 20 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.30-10.10
<b>Пятница НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20- 10.30</b>
Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.40
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.40-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №15 «ЯГОДКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.10
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 3-4 лет должно длиться до 15 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки	09.15-09.30

	Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.30-10.10
<b>НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20- 10.50</b>
Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее (согласно действующего СанПиН)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №16 «СКАЗКА» (7.30-18.00) (10.5 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (согласно действующего СанПиН)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки	09.25-09.40



	Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (согласно действующего СанПиН)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
<b>Понедельник НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>10.25- 10.50</b>
<b>Вторник НОД 2</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>11.30-12.00</b>
<b>Среда НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>10.30- 10.55</b>
<b>Среда НОД 3</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>15.10- 15.35</b>
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.10
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:00
<b>Четверг НОД 3</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>15.40-16.05</b>
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность Уход домой	Спокойный досуг	17.30-18.00

<b>РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №17 «ЖЕМЧУЖИНКА» (7.00-19.00) (12 часов)</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.10

Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (согласно действующего СанПиН)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (согласно действующего СанПиН)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (согласно действующего СанПиН)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
<b>Понедельник НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>9.55-10.15</b>
<b>Понедельник НОД 2</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>10.00-10.20</b>
<b>Среда НОД 2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>10.00-10.20</b>
<b>Пятница НОД 2</b>	<b>Физкультура на прогулке</b>	<b>10.20-10.40</b>
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (согласно действующего СанПиН)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям (согласно действующего СанПиН)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-19.00

На прогулку отведите не менее 3 часов в день (согласно действующего СанПиН)

\* Взяв за основу режим, составленный и утвержденный администрацией ДОУ с учетом основной образовательной программы, каждый педагог должен адаптировать его для воспитанников своей группы, в соответствии с расписанием НОД.

### ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №73 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин

работа с детьми по освоению ОВД					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b>	<b>32 (42 мин)</b>	<b>46 (61мин)</b>	<b>58 (78 мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b>	<b>89 (119мин)</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>160 (210мин)</b>	<b>230 (305мин)</b>	<b>290 (390мин)</b>	<b>355 (480мин)</b>	<b>445 (595мин)</b>

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности  
на летний оздоровительный период 2024 г.**

<b>Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Чет</b>
	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорным действиям с предметами, планирование по лексическим темам.</b>			
<b>Группа раннего возраста №12</b>	<b>Утро:</b> МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.10 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30- 10.40 Пальчиковые игры Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Игры с песком и водой Хороводы	<b>Утро:</b> Сенсорные игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40 Наблюдения за растениями <b>Вечер:</b> Сюжетно- ролевые игры	<b>Утро:</b> РИСОВАНИЕ 9.30-9.40, 9.50-10.00 Игры на эмоции Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> Вечер потешек	<b>Утро:</b> МУЗЫКА 9.00-9.10 Пальчиковые игры АППЛИКАЦИЯ ЛЕПКА 9.30-9.40, 9.50-10.00 <b>Вечер:</b> Книжкин день
<b>Группа раннего возраста № 14</b>	<b>Утро:</b> РИСОВАНИЕ 9.00-9.10, 9.10-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40	<b>Утро:</b> Игры на эмоции МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.10-9.20 АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.30-9.40, 9.50-10.10	<b>Утро:</b> Сенсорные игры Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды	<b>Утро:</b> Наблюдение за растениями Наблюдение за птицами, животными МУЗЫКА 9.20-9.30

	Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Игры с песком и водой Хороводы	<b>Вечер:</b> Сюжетно- ролевые игры	<b>Вечер:</b> Вечер потешек	<b>Вечер:</b> Книжкин д
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Чет</b>
<b>Младшие группы</b>	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. И темам.</b>			
<b>№02</b>	<b>Утро:</b> Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.25-9.40 <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	<b>Утро:</b> Сенсорные и математические игры ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 10.20-10.35 <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	<b>Утро:</b> ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.15 АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.25-9.40 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры	<b>Утро:</b> Пальчиков МУЗЫКА 9.25-9.40 Наблюдени растениям деревьями <b>Вечер:</b> Игры с пе водой Хороводы Игры на э
<b>№05</b>	<b>Утро:</b> МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 РИСОВАНИЕ 9.30-9.45	<b>Утро:</b> Сенсорные и математические игры	<b>Утро:</b> АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.15	<b>Утро:</b> МУЗЫКА 9.00-9.15 Наблюдени детьми, вз

	<p><b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p><b>ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)</b> 10.20-10.50 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 9.30-9.55 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры</p>	<p>их деятел <b>Вечер:</b> Игры с водой Хороводы Игры на э</p>
№15	<p><b>Утро:</b> РИСОВАНИЕ 9.00-9.15 <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 9.30-9.45 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p><b>Утро:</b> Сенсорные и математические игры <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 9.30-9.45 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковые игры <b>ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)</b> 10.20-10.50 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры</p>	<p><b>Утро:</b> <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 9.00-9.15 Наблюдения за детьми, их деятел <b>Вечер:</b> Игры с водой Хороводы Игры на э</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Чет</b>
<b>Средние группы</b>	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности недели.</b>			
<b>№03</b>	<b>Утро:</b> Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Пальчиковые игры <b>ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)</b> 10.20-10.40 <b>Вечер:</b> Сказки для малышей	<b>Утро:</b> <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 9.00-9.20 <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 9.30-9.50 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Дидактические игры Игры путешествия	<b>Утро:</b> Математические игры <b>АПЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА</b> 9.30-9.50 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день, строительные игры	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры на э <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 9.30-9.50 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Игры забавные Игры с песочком и водой
<b>№06</b>	<b>Утро:</b> <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 9.00- 9.20 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Пальчиковые игры Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b>	<b>Утро:</b> Математические игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)</b> 10.30-10.50 <b>Вечер:</b>	<b>Утро:</b> <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 9.00-9.20 <b>АПЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА</b> 9.30-9.50 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день, строительные игры	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры на э <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 10.00- 10.20 Игры на э <b>Вечер:</b> Игры забавные Игры с песочком и водой



	Сказки для малышей Пальчиковые игры	Дидактические игры Игры путешествия		
<b>№09</b>	<b>Утро:</b> Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.20-10.40 Пальчиковые игры <b>Вечер:</b> Сказки для малышей	<b>Утро:</b> Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 10.00- 10.20 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Дидактические игры Игры путешествия	<b>Утро:</b> АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.20 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30-9.50 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день, строительные игры	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры Игры на эстетическое воспитание ФИЗКУЛЬТУРА 10.30- 10.50 Наблюдение за детьми, взаимодействие с их деятельностью <b>Вечер:</b> Игры забавные Игры с песочком и водой
<b>№17</b>	<b>Утро:</b> Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА 9.55- 10.15 Пальчиковые игры <b>Вечер:</b> Сказки для малышей	<b>Утро:</b> Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00-10.20 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Дидактические игры Игры путешествия	<b>Утро:</b> АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА 10.00- 10.20 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день, строительные игры	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.40- 9.50 Игры на эстетическое воспитание Наблюдение за детьми, взаимодействие с их деятельностью <b>Вечер:</b> Игры забавные Игры с песочком и водой

	Понедельник	Вторник	Среда	Чет
<b>Старшие группы</b>	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. И недели.</b>			
<b>№07</b>	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00-9.25 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.20-10.40 <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.20- 10.45 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры путешествия Дидактические игры <u><b>2-я половина дня</b></u> Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью	<b>Утро:</b> АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.00- 9.25 Пальчиковые игры Мир потешек, загадок <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы <u><b>2-я половина дня</b></u> ФИЗКУЛЬТУРА 15.10-15.35	<b>Утро:</b> Книжкин д пальчиков Целевая пр раз в неде ФИЗКУЛЬ 11.00-11.2 Наблюден птицами, животным <u><b>2-я полов</b></u> РИСОВА (ДЕКОРА 15.40- 16.0 <b>Вечер:</b> Строитель
<b>№08</b>	<b>Утро:</b> Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.50- 10.15	<b>Утро:</b> РИСОВАНИЕ 9.00- 9.25 Наблюдения за растениями, деревьями ФИЗКУЛЬТУРА	<b>Утро:</b> Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.35-10.00	<b>Утро:</b> Мир потешек загадок МУЗЫКА 9.50- 10.15 <b>Вечер:</b> Пальчиков

	<p>Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p><b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>11.35- 12.00</p> <p><b>Вечер:</b> Игры путешествия Дидактические игры <u><b>2-я половина дня</b></u> Пальчиковые игры</p>	<p>РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.35-10.00 Игры с песком и водой Наблюдение за птицами, животными</p> <p><b>Вечер:</b> <u><b>2-я половина дня</b></u> ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.40-16.05 Игры на эмоции Игры- забавы</p>	<p>Строитель</p>
<b>№16</b>	<p><b>Утро:</b> РИСОВАНИЕ 9.00- 9.25 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>ФИЗКУЛЬТУРА 10.25- 10.50 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p><b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...»</p>	<p><b>Утро:</b> Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.30- 12.00 Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p><b>Вечер:</b> Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p><b>Утро:</b> Наблюдение за птицами, животными</p> <p>АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.00-9.25 ФИЗКУЛЬТУРА 10.30- 10.55</p> <p><u><b>2-я половина дня</b></u> Мир потешек, загадок</p> <p><b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковые РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.35-10.00</p> <p><u><b>2-я половина дня</b></u> ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.40-16.05</p> <p><b>Вечер:</b> Пальчиковые Строитель</p>

	Сюжетно-ролевые игры		Игры- забавы	
<b>№10</b> <b>Логопедич.</b> <b>разновозр.</b>	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00- 9.30 Наблюдение за птицами, животными <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 11.30- 12.00 <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> Математические игры Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)</b> 10.20-10.50 <b>Вечер:</b> Игры путешествия Дидактические игры	<b>Утро:</b> Мир потешек, загадок АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.00-9.30 <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 11.45- 12.15 <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы	<b>Утро:</b> Математическая ЛЕПКА 9.40-10.10 Наблюдение за растениями, деревьями <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 11.30- 12.00 <b>Вечер:</b> Пальчиковые игры Строительные игры
<b>Подготовительные группы</b>	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. 1 неделя.</b>			
<b>№01</b>	<b>Утро:</b> Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ)	<b>Утро:</b> Математические игры <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 9.40- 10.10	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры Чтение с продолжением. <b>РИСОВАНИЕ</b>	<b>Утро:</b> Математические игры <b>Вечер:</b> Строительные игры ЛЕПКА

	<p>9.40- 10.10 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 11.40- 12.10 <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>9.40- 10.10 <b>ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ</b> 10.30-11.00 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>9.30-10.00 <b>ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ</b> 11.35-12.00</p>
<b>№04</b>	<p><b>Утро:</b> Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>РИСОВАНИЕ</b> 9.40- 10.10 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 12.20-12.50 <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p><b>Утро:</b> Математические игры <b>ЛЕПКА</b> 9.40-10.10 Наблюдения за растениями, деревьями <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 11.30- 12.00 <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковые игры Наблюдение за птицами, животными <b>ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ</b> 10.20-10.50 <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p><b>Утро:</b> Математические игры <b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>КОНСТРУКТИВНОЕ</b> 9.40-10.10 <b>ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ</b> 12.15-12.40 <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением Строительство</p>

<p><b>№11</b></p>	<p><b>Утро:</b> Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ)</b> 9.40- 10.10 <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 12.10- 12.40 <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p><b>Утро:</b> Математические игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 10.30-11.00 <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковые игры <b>РИСОВАНИЕ</b> 9.40- 10.10 <b>ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ</b> 10.30-11.00 Наблюдение за птицами, животными <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p><b>Утро:</b> Математические игры <b>ЛЕПКА</b> 9.40-10.10 Наблюдения за явлениями природы состоянием погоды <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 12.10- 12.40 <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением Строительство</p>
<p><b>№13</b></p>	<p><b>Утро:</b> Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 11.00-11.30 <b>РИСОВАНИЕ</b> 11.40- 12.10 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...»</p>	<p><b>Утро:</b> Математические игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> 12.10- 12.40 <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковые игры Наблюдение за птицами, животными <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 11.05-11.35 <b>ЛЕПКА</b> 11.45-12.15 <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p><b>Утро:</b> Математические игры <b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>КОНСТРУКТИВНОЕ</b> 9.40- 10.10 <b>ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ</b> 10.30-11.00 <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением Строительство</p>

---

	Сюжетно-ролевые игры			
--	-------------------------	--	--	--

