



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 72B213672C7A64FB4F858404533A4419353FF930
 Срок действия с 15.01.2024 по 12.01.2034
 Владелец: Черногорова Жанетта Викторовна
 Организация: МБДОУ № 73 "Веснянка" г. Симферополя
 Должность: Заведующий
 Основание: Я автор этого документа
 Дата: 14-06-2024
 QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД




2023– 2024 учебный год

Заведующий Черногорова Жаннетта Викторовна

Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.10 №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p> 	<p><i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №73 «Веснянка». <i>Тип учреждения –</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Организационно-правовая форма -</i> бюджетное учреждение. <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1149102182811 от 31.12.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0587 (серия 82Л01 № 0000609 от 26.07.2016 г.) Устав зарегистрирован от 25.12.2014 № 61 Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295017. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Гайдара, 6 Телефон – 22-33-54 Электронная почта: sadik_vesnyanka@crimeaedu.ru</p>

<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт.</p> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения</p>  	<p>Сайт: http://simdou73.crimea-school.ru/</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь (далее – МБДОУ №73 «Веснянка») располагается в Железнодорожном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя, возле Гагаринского парка, на пересечении улиц Гагарина и Гайдара, в парковой зоне протекает река Салгир (100 м). Вблизи объекта (50 м) имеются остановки общественного транспорта, до ближайшей железнодорожной станции «Симферополь пассажирский» (1000 м). Ближайший аэропорт находится на расстоянии 15 км.</p> <p>Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «школа–гимназия №39», МБДОУ № 60 «Зайчик», Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара МБУК Централизованная библиотечная система детских библиотек города Симферополя. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, осуществлению сотрудничества по приобщению детей к чтению и художественной литературе.</p> <p>МБДОУ расположено в двух зданиях. Первое здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в феврале 1968 г. (решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся «Об открытии детского сада – яслей от 30.01.1968 года № 51), идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.</p>
<p>Структура управления образовательным учреждением.</p>  	<p>Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка» - Черногорова Жаннетта Викторовна. Образование - высшее педагогическое (Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1986год.) В должности заведующего детским садом – 15 лет (Приказ « О назначении в порядке перевода» № 1661–к от 27.12.2004. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в социально–экономическое и культурное развитие города Симферополя занесена на Районную Доску Почета (решение исполнительского комитета железнодорожного районного совета от 10.04.12 №122)</p> <p>Заместитель заведующего по ОВР – Халилова Наджие Асановна</p> <p>Старший воспитатель - Ящук Елена Викторовна</p> <p>Заместитель заведующего по ХР – Чурова Наталья Владимировна.</p>

Управляющие системы



В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- Попечительский совет ;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют: *Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе* и *Заместитель заведующего по хозяйственной части*. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В МБДОУ функционирует 17 групп, сформированных по возрастному принципу, их них:

Общей направленности для детей до 3 лет - 2 группы

Общей направленности для детей от 3 до 7 лет - 14 групп

Разновозрастная логопедическая группа – 1 группа



В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя:

с 8.00 до 17.00 – 1 группа;

С 7.30 до 18.00 – 12 групп;

С 7.00 до 19.00 – 4 группы

выходные дни: гр.4сл, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РК.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное учреждение.

В МБДОУ имеется музыкальные залы, физкультурные залы, логопедические кабинеты, кабинет психолога, кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет заведующего по ХЧ, сенсорная комната, медицинские кабинеты, прачечные, пищеблоки.

Дополнительные функции, которые осуществляет детский сад:

- **ТПМПК.** Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) гр.4сляются4е бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка».

- **Детско-родительский клуб «Гармония».** Работа в клубе способствует:

- психологическому просвещению родителей: передаче им знаний о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой;

- коррекции семейных взаимоотношений, которая начинается с осознания взрослыми зависимости между поведением ребенка и взаимоотношениями в семье;

- более тесному взаимодействию ДОУ с семьей, росту психолого-педагогической компетенции родителей, росту доверия и взаимоуважения между педагогами и родителями.

- **Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных и эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группа – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителем);
 - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

- **Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. С этой целью проводится логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня.

Сведения о контингенте воспитанников за 5 лет

	Мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп						Разно возрастная группа
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Количество	
			Количество	Количество	Количество	Количество	Количество		
01.09.2020	17 гр. 325 чел	445	1 гр 16 чел	3 гр 62 чел	4 гр 100 чел	3 гр 81 чел	5 гр. 118 чел	1 гр. 15 чел	
01.09.2021	17 гр. 325 чел	405	1 гр 16 чел	3 гр 62 чел	4 гр 100 чел	3 гр 81 чел	5 гр 118 чел	1 гр. 15 чел	
01.09.2021	17 гр. 325 чел	408	1 гр 16 чел	3 гр 49 чел	4 гр 106 чел	3 гр 133 чел	5 гр 90 чел	1 гр. 14 чел	
01.09.2022	17 гр. 325 чел	402	1 гр 23	3 гр 61	3 гр 73	4 гр 109	5 гр 127	1 гр 9	
01.09.2023	17 гр. 325 чел	381	2 гр 38	3 гр 66	4 гр 90	3 гр 77	4 гр 97	1 гр 13	

Инновационные формы дошкольного образования

В МБДОУ № 73 «Веснянка» реализуются следующие инновационные проекты:

Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2023 (КРИШПО):

Наименование педагогической инициативы (инновации):

«Развивающая познавательная игра-бродилка «Мой Симферополь»

Участники проекта авторский коллектив:

Халилова Н.А. заместитель заведующего, Смирнова Н.В. воспитатель,

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ, технологии мультипликации.

Годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2023-2024 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных НОД с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД, изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников, анализ качества подготовки, организации и проведения НОД и повышения профессионального уровня педагогов посредством обмена положительным опытом работы.

С аналитической справкой по итогу проведения интегрированных НОД, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с 22.01-09.02.2024 г. <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vospitatelnaya-rabota>.

В ходе контроля была просмотрена НОД у педагогов возрастных групп и специалистов и установлено следующее:

1. При организации занятий выполняются санитарно-гигиенические требования: групповая комната или зал предварительно проветривается, уровень освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам;

длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.

с целью удовлетворения двигательной активности детей, педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели используют смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей;

Программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития;

При проведении НОД воспитателями учитывались индивидуальные и психологические особенности детей, активизируя и привлекая к работе детей застенчивых, малоактивных, имеющих низкий уровень освоения программы;

Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию НОД;

При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: – словесные (вопросы, беседа, рассказ, загадывание загадок и т.д.).

Хочется отметить хорошее знание педагогами программного материала и соответствие выполнения запланированного программным задачам конспекта НОД, владение методами и приемами, подготовленность наглядного материала и раздаточного материала, эстетика оформления наглядных пособий, целесообразность его размещения, подготовленность рабочих мест/места проведения НОД, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

Педагоги-психологи Муратова Д.Я. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей – консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурса «Мерсибо», здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий:

мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»; здоровьезберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель- логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, использую методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б. и Малюта Н.А. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу, как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструкторов по физической культуре Сульдина С.М. и Лотышевой Н.Ф. На достаточно высоком уровне инструктор по физкультуре проводит с детьми НОД с использованием степов.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Использование СОРСИ в образовательном процессе одной из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей. Замы по ОВР Ящук Е.В. и Халилова Н.А., воспитатель Борзова Т.А., инструктор по физической культуре Лотышева Н.Ф.) Игра СОРСИ рассматривается нами как эффективное средство здоровьесформирующей педагогики, с помощью которой будет осуществляться комплексный подход в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста.



Развитие финансовой грамотности у дошкольников - формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок.





Интереснейшая игра шахматы – Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть чему учиться и чему удивляться. Их глубина и красота неисчерпаемы, и потому они могут стать вашим спутником на всю жизнь. Игра с шахматами направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Воспитатель Горшкова Ю.Р.



Ментальная арифметика в дошкольном возрасте - это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Совмещая рациональное и творческое, ментальная арифметика помогает развить оба полушария и за счет этого добиться больших успехов в решении математических задач. Воспитатель, Горшкова Ю.Р., работает по этому направлению и постоянно повышает свой профессиональный уровень.



Применение развивающих игр В.В. Воскобовича – они совершенствуют память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь. В первую

очередь они направлены на организацию такого развивающего обучения, в котором тренируются и развиваются виды умственной деятельности ребёнка-дошкольника Воспитатели Халилова М.Д., Смирнова Н.В., Зверева Т.А., учителя-логопеды Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.



Степ-аэробика - развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию – Борзова Т.А., воспитатель, Лотышева Н.Ф., инструктор по физической культуре.



Нейрографика - это простой, приятный и невероятно красивый метод изменения жизни с помощью рисунка, разработанный доктором философии и психологии Павлом Пискаревым. Нейрографика задействует специальные механизмы работы нашего сознания, помогает убирать блоки на пути достижения наших целей. Рисуя Нейрографику, мы обращаемся к скрытым в нас ресурсам энергии.



Песочная терапия и песочная анимация, рисование песком для детей, поскольку оно даёт возможность сбросить негативные эмоции, узнать что-то новое и совершенно неизведанное. Занятия песочной анимацией рекомендуют малышам для развития мелкой моторики, проработки координации движений - воспитатель Третьякова А.И.)



Сказкотерапия - позволяет малышу почувствовать себя увереннее, расстаться с комплексами, внутренне измениться. Ребенок идентифицирует себя с тем сказочным персонажем, который наиболее близок ему по нравственным и личностным качествам. С помощью сказкотерапии формируются основы правильного поведения, навыки общения, то есть имеет важнейшее социальное значение.

Музыкотерапия- это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний. Прослушивание музыки приводит ребёнка в состояние полного расслабления, при котором восстанавливается естественное физиологическое дыхание. Музыка позволяет снимать стрессы и может быть первым шагом на пути оздоровления.

Смирновой Н.В. создана инновационная интерактивная игра по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя **на 2023/2024 учебный год:**

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №73

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в основной примерной образовательной программе «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, разработанная в соответствии с ФГОС, региональной программе «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методических рекомендациях по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В..

А так же коррекционные и парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		
1.	ОП ДО	Принята на педагогическом совете 31 августа 2023 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
3	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г.
4	Коррекционные	
	1. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
Парциальные		
5	1.« Математические ступеньки»	Колесникова Е.
6	2.«Развитие речи у дошкольников»	Ушакова О.С.
7	3.« Цветные ладошки»	Лыкова И.
8	4.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Нищева Н.И.
9	5. «Добро пожаловать в экологию»	Воронкевич О.А.
Региональные		
10	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ).

В работе по психолого-педагогическому сопровождению используется программа педагога-психолога «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МБДОУ №73 «Веснянка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности; профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного
3. Пожарная безопасность и электробезопасность;
4. Антитеррористическая защищенность;
5. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах. **Отчет о комплексной безопасности** представлен инструктором по охране труда Чернейкиным А.С.



С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.



В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены:

-20.09.2023 г.- родительский патруль, под руководством педагогического коллектива и ответственного за организацию и координацию работы **родительского патруля по ПДД** воспитателя Филимоновой А.В., с привлечением родительских сообществ.

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patrul-vesnyanki-1>

- 17.04.2024 г.- Акция «Родительский патруль». Всем родителям (законным представителям) раздали памятки о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле «Водитель! Автокресло сохранит жизнь твоего ребенка!»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-patrul-vesnyanki>



Педагоги и инструктор по физической культуре Лотышева Н.Ф. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные праздники, с участием родителей, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Физическая культура

конец учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 243		
Младшие группы-41		
0- 0%	30-73 %	9- 22%
Средние группы-66		
0-0%	63-95%	5-%
Старшие группы-63		
2- %	55-87 %	7- 11%
Подготовительные группы-73		
6-9%	66-90%	1-1%
ИТОГ		
8-3%	214-88%	22-9%



Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №73 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога и сенсорная комната для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2023-2024 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Халилова Н.А., зам. завед. по ОВР, члены: учитель-логопед / старший воспитатель, Ящук Е.В., Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.- секретарь, Карелина Ю.А.- педагог-психолог, Сеттарова А.Б. – музыкальный руководитель,. Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В. На консилиуме решались такие вопросы, как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную и центральную ПМПк.

Реализуются задачи по организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО

Педагоги – психологи дошкольного образовательного учреждения Муратова Д.Я. и Карелина Ю.А., учителя-логопеды ДОУ Ящук Е.В., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В. в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей,

федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППк).

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023/2024 учебном году (сентябрь-октябрь)

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2	02.10.2023 г.	19	10 ч. (63%)	4ч. (25%)	2 ч. (12%)
5	09.10.2023 г.	21	1 ч. (9%)	18 ч. (85%)	1 ч. (6%)
6	18.10.2023 г.	16	8 ч. (53%)	6 ч. (40%)	1 ч. (7%)
12	23.10.2023 г.	17	3 ч. (17%)	12 ч. (70%)	2 ч. (31%)
14	30.10.2023 г.	17	10 ч. (52%)	5 ч. (48%)	0 ч. (0%)
15	16.19.2023 г.	21	15 ч. (71%)	5 ч. (23%)	1 ч. (6%)
<i>Итого</i>		<i>111</i>	<i>46 ч. (542%)</i>	<i>51 ч. (45%)</i>	<i>8 ч. (71%)</i>

Хороший показатель уровня адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Мастер- класс «Особенности использования арт- терапии при работе с дошкольниками, родителями и педагогами».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».

- Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

**Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе
за 2023-2024 учебный год
учителя-логопеда Каменской Е.В.**

1Количество детей в ДОУ: всего 379 детей.

Обследовано -80 детей.

Нуждаются в коррекции - 57

Зачислено: 29 человек

Из них: с ФНР - 17;

ФФНР - 8;

ОНР I ур. - нет;

ОНР I-Шур- нет;

ОНР Шур. - 1;

ОНР II-Шур- нет;

ОНР Шур. - 3;

Инклюзия - 1

Не получали логопедическую коррекцию - 28 ;

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта:

с речью в норме -22

с улучшением - 3

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 4 ребенка,

Инклюзия– 1.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей.

- Проведены консультации *для педагогов*:

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».

«Рекомендации воспитателю в работе по закреплению результатов логопедических занятий»

Еженедельно

- Участие в педсовете №2 Тема: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования».

- Наставничество Копия приказа от 01.09.2023 г. №01095-0

- *Родительские собрания*:

«Особенности развития у детей седьмого года жизни».

2023г.,

«Логопункт - правила зачисления и комплектования».

2023г.,

Индивидуальные консультации по запросу родителей: «Артикуляционная гимнастика»;

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

Еженедельно

- Проведены консультации *для родителей*:

- «Домашние задания для наших детей. Автоматизация звуков»<https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> :2023г.,

-«Как влияют гаджеты на речь детей дошкольного возраста»<https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2023 г.;

-«Показатели речевого развития детей от двух до трех лет»<https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> :2023 г.;

-«Почему нужно обучать грамоте до школы?»<https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2024г.

Буклет-памятка «Обучение грамоте и формирование фонематического слуха» 2023г.,
Буклет-памятка «Учимся рассказывать» 2024г.

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТПМПк.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Выступление в МБДОУ №10 «Дружные ребята» в рамках проведения мастер-класса для педагогов на тему: «Специфические нарушения и исследование слуха дошкольников, применяемое в логопедической практике» 2024г.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 3 ребенка.

Публикации:

Конспект итогового индивидуально-подгруппового занятия с закреплением произношения звука «Л» с использованием кинезиологии. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-individualno-podgrupovogo-zanjatija-s-zakrepleniem-proiznoshenija-zvuka-l-s-ispolzovaniem-kineziologi.html>

2023г.

Консультация: «Исследование слуха дошкольников, применяемое в логопедической практике». <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-isledovanie-sluha-doshkolnikov-primenjaemoe-v-logopedicheskoi-praktike.html>

2023г.

Конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе « Путешествие весёлых друзей» <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-podgrupovogo-logopedicheskogo-zanjatija-v-srednei-grupe-puteshestvie-vesyolyh-druzei.html>

2024г.

Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2023-2024 учебный год учителя-логопеда Ящук Е.В.

1. **Количество детей: 379** детей.

Обследовано **93** детей.

Нуждаются в коррекции **43** детей.

Зачислено **34** человек.

Из них с ФНР- 33 ребенка;

ФФНР- 1 детей;

ОНР I уровня- нет;

ОНР-I-II уровня- нет;

ОНР II уровня- нет;

ОНР II- III уровня- нет;

ОНР III уровня- нет.

ОВЗ- 0.

Не получили логопедическую коррекцию- 9 детей.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме- 20, с улучшением- 2 ребенка.

3. Количество детей, оставленных для прохождения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год- 12.

ОВЗ- 0.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов и родителей (количество)- 18.

Для педагогов:

-«Организация индивидуальных занятий с детьми по заданию учителя- логопеда»
(Практические рекомендации для педагогов)- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_pedagogov.pdf.

-«Артикуляционная гимнастика»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/artikulyacionnaya_g-ka_konsultaciya_dlya_vospitateley_setyabr_0.docx

-«Речевая готовность детей в школе»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_recheyaya_gotovnost_detey.pdf

«Рекомендации педагогам ДООУ по обогащению словарного запаса детей

среднего дошкольного возраста посредством словесных исполнений»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/municipalnoe_byudzhethnoe_doshkolnoe_obrazovatelnoe_u_chrezhdenie_3.docx

-«Готовим руку к письму»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_pedagogam_podgotovka_ruki_k_pismu.pdf

-Артикуляционная гимнастика для формирования правильного произношения-

<https://www.maam.ru/detskijasad/artikulyacionnaya-gimnastika-dlja-formirovaniya-pravilnogo-proiznosheniya.html> ;

-Консультация для педагогов «Использование схем и моделей для развития речи детей старшего дошкольного возраста»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/yashchuk-elena-viktorovna>

Для родителей:

- Рекомендации логопеда для родителей детей разных возрастных групп»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/rekomendacii_logopeda_dlya_roditeley_raznyh_vozrastnyh_grupp_oktyabr.docx .

- «Развитие фонематического слуха у дошкольников»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_razvitie_fonematcheskogo_sluha_u_doshkolnikov_dekabr.doc .

- Памятка родителям «Звуковой анализ слова и разбор предложения»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/pamyatka_roditelyam_zvukovoy_analiz_slova_i_razbor_predlozheniya_yanvar.docx .

«Как подготовить руку ребенка к письму»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_i_pedagogov_yashchuk_e.v_2023_g.docx .

-Буклет для родителей «Готовим ребенка в школу»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/buklet_dlya_roditeley_gotovim_detey_k_shkole_mart.pdf .

- «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»-
https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_yashchuk_may2022.docx .

Консультация для родителей «Формирование у детей дошкольного возраста правильного произношения звуков»-<https://www.maam.ru/detskijasad/-formirovanie-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-pravilnogo-proiznosheniya-zvukov-odna-iz-vazhneishih-zadach-rechevogo-razvitiya.html>

-Консультация для родителей: Буклет «Значение артикуляционной гимнастики для коррекции звукопроизношения»– <https://simdou73.crimea-school.ru/content/yashchuk-elena-viktorovna>

- Индивидуальные консультации по запросу родителей. Еженедельно
- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТПМПК.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах):
-12.02.2024 г. – 26.02.2024 г.- УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы», 72 часа, РК 0000090047,Регистрационный номер 1013;

В МБДОУ №73

- Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.
- Состою в творческой группе

-05.03.2024 г.- Принимала участие в всероссийском творческом конкурсе «ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ» и имею ДИПЛОМ № 165742 участника творческих и методических работ педагогов. Консультация для родителей. Играем- грамматические способности развиваем.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение-3.

Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2023-2024 учебный год
учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

Зачислено в группу 14 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня 3

ОНР- II-III уровня 3

ОНР- III уровня 8

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме 2 человека, на логопедический пункт - , в коррекционные школы 0 человек, 1 человек отчислен в декабре 2023г. (в связи с переездом), с улучшением 6 человек.

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 5 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня 3

ОНР- II-III уровня 2

ОНР- III уровня -

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

Консультации для родителей:

- ✓ «Особенности речевого развития ребёнка 5-6 и 6-7 лет детей с ОВЗ»; «Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ»; «Нетрадиционное собрание. Логоритмика»; «О наших успехах и достижениях»; консультирование по запросам родителей в течении года.

Консультации для педагогов:

- ✓ «Дидактические игры в коррекционной работе по сенсомоторному развитию детей с ОВЗ».
 - ✓ Проведение собеседования с педагогами во время работы над темой самообразования «Логоритмика, как эффективный метод преодоления речевых нарушений».
- Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).
- ✓ Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка»;

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение 3

2.4. *Дополнительные образовательные и иные услуги*

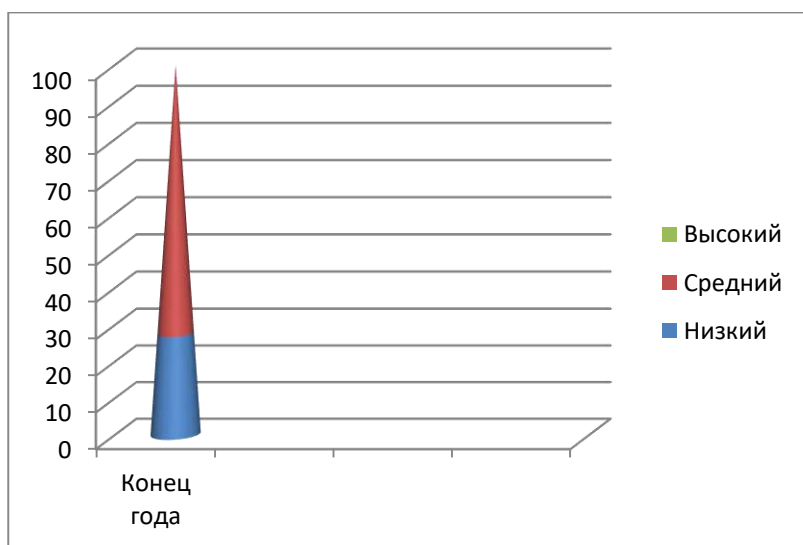
В 2023-2024 уч.г. в МБДОУ №73 «Веснянка» работали 2 педагога дополнительного образования (по штатному расписанию) по направлениям:

1) **социально-педагогическое:** «Изучаем английский»-

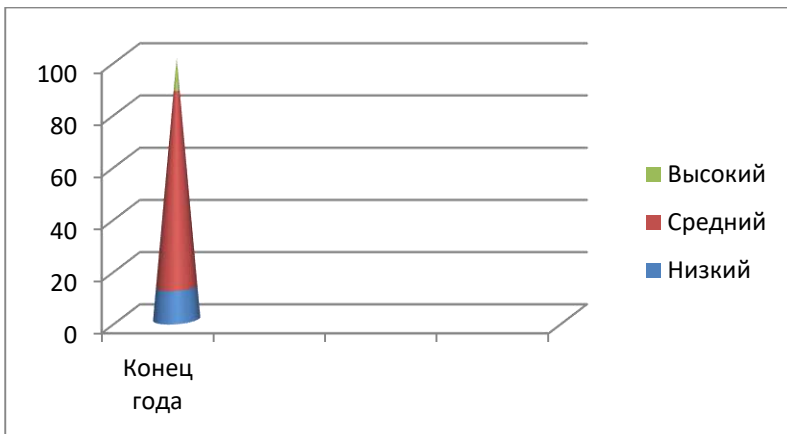
Разработана дополнительная образовательная программа по изучению англ.яз. дошкольниками.

Срок реализации 2 года:

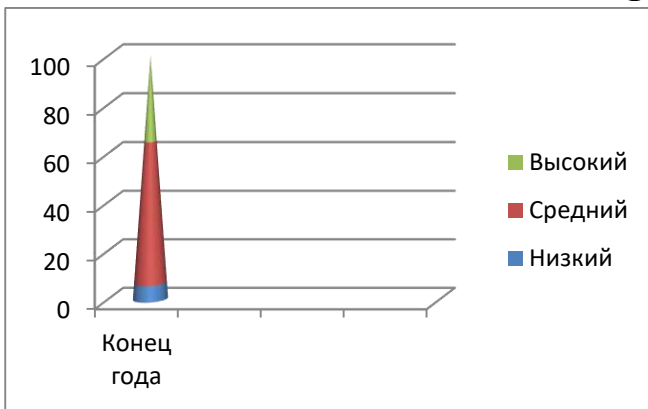
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



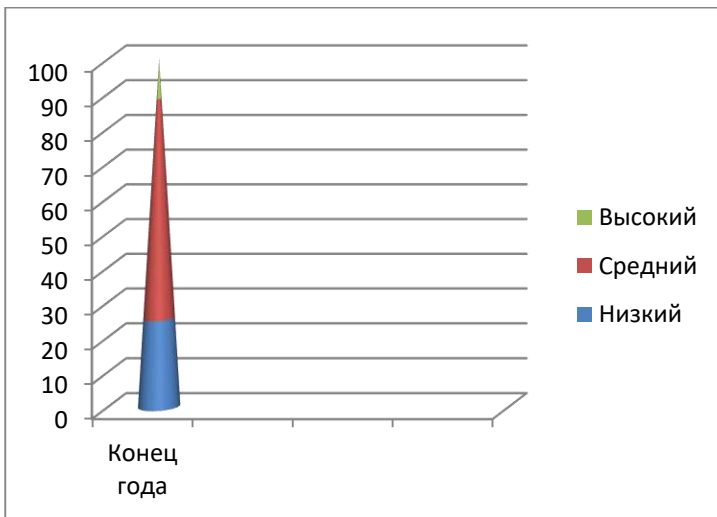
ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



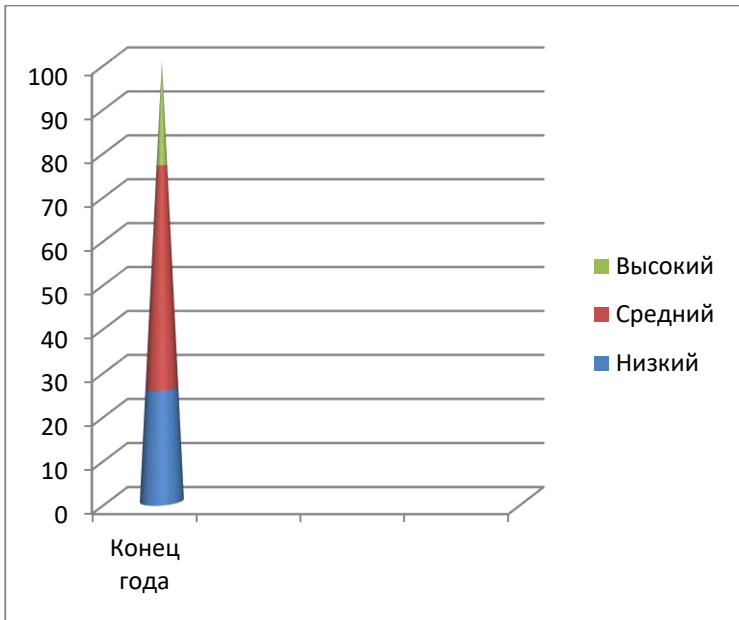
ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



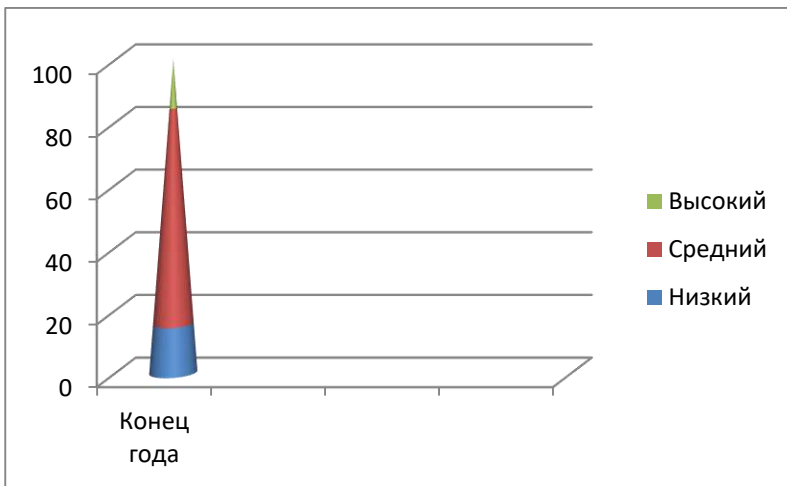
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ (май 2024г)



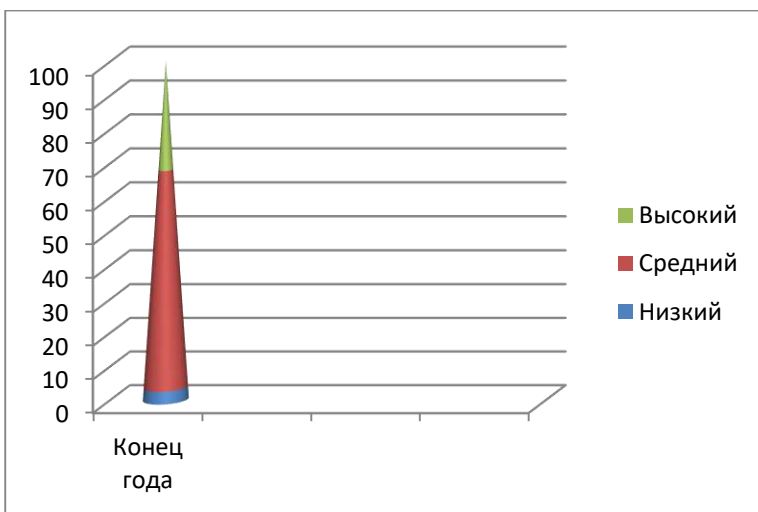
ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ



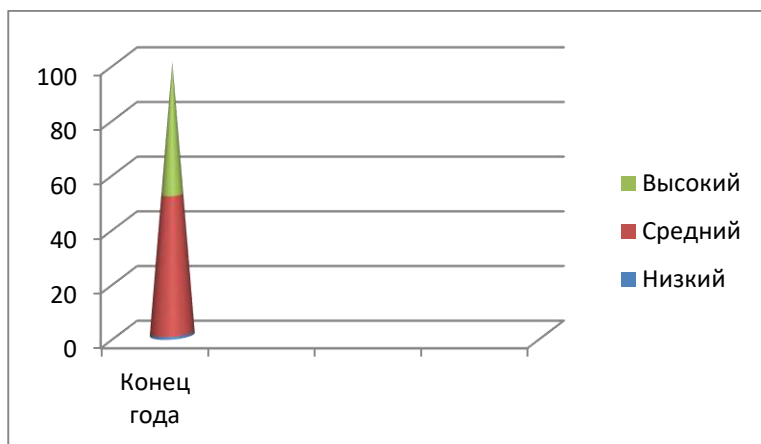
ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ



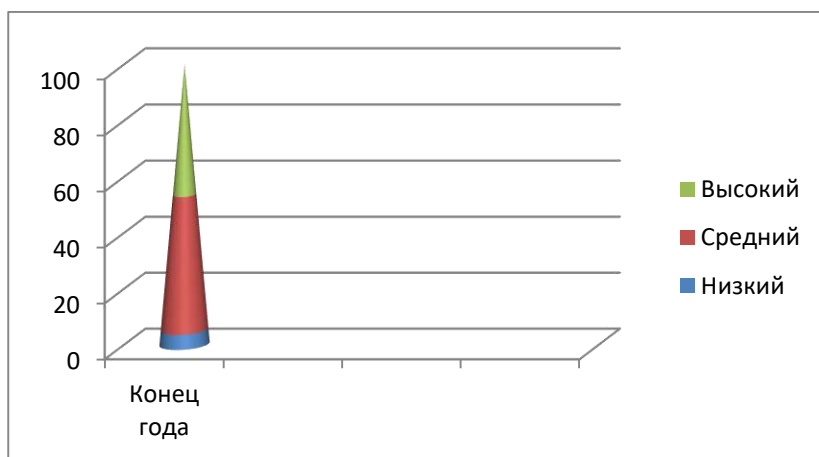
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ(май 2024г)



ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ



ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

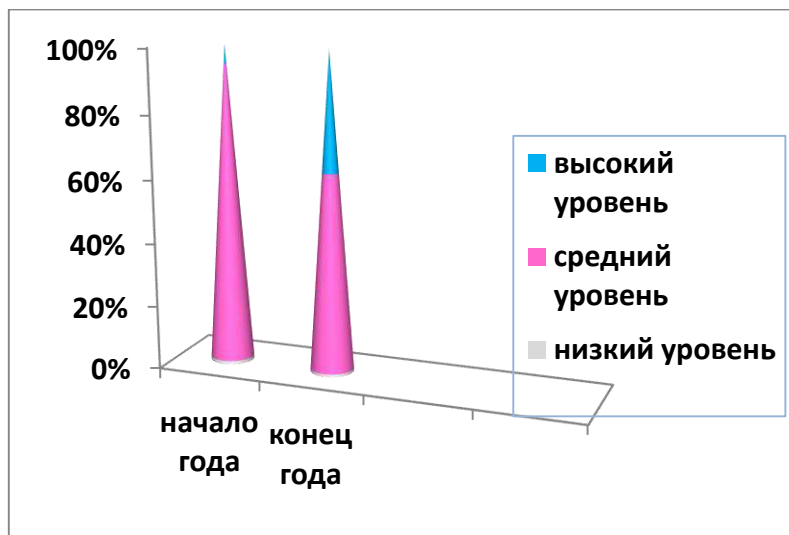


2) физкультурно-спортивное: «Ритмопластика» Кудрявцева Е.Б.

В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников МБДОУ №73 «Веснянка» с 4 до 7 лет. Разработана дополнительная образовательная программа «Развитие ритмической пластики и основ хореографии»

Результаты освоения программы по ритмопластике

**Сводный график диагностики 2023-2024гг
начало и конец года подготовительные группы**



В дополнительном образовании задействовано 170 воспитанников, что составляет 59% от общего количества воспитанников МБДОУ №73 и 100% воспитанников 5 до 7 лет.

2.5. Предшкольное образование

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп № 01, № 04, № 11, № 13 за период с октября по ноябрь 2023г. было проведено диагностическое обследование детей по результатам первичного обследования с низким и ниже среднего уровнем., в количестве 84 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

1.	Методика «Ориентационный тест школьной зрелости»	А. Керн, И. Йерасек
2.	Методика «Графический диктант»	Д.Б Эльконин
3.	Методика «Беседа о школе»	Т.А. Нежнова

Первичная диагностика **сентябрь 2023 года:**

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и выше среднего	Кол. Детей	10 чел.	9 чел.	29 чел.	18 чел.
	%	11%	13%	41%	26,5%
Средний	Кол. Детей	41 чел.	35 чел.	27 чел.	33 чел.
	%	49%	52%	38%	48,5%

Низкий	Кол. Детей	33 чел.	24 чел.	15 чел.	17 чел.
	%	39%	35%	21%	25%
Общее кол-во обследованных детей		84 чел.	68 чел.	71 чел.	68 чел.

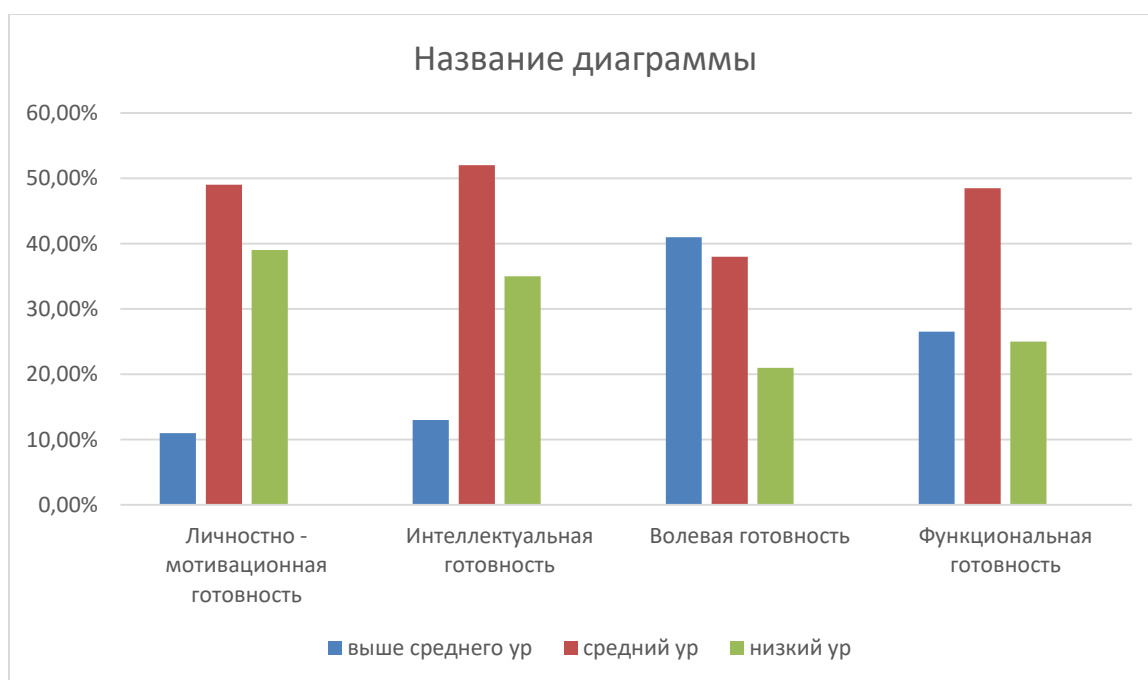
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



**Промежуточная диагностика
январь 2024 год:**

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №1, №4, №11, №13 за январь-февраль 2024г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 79 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

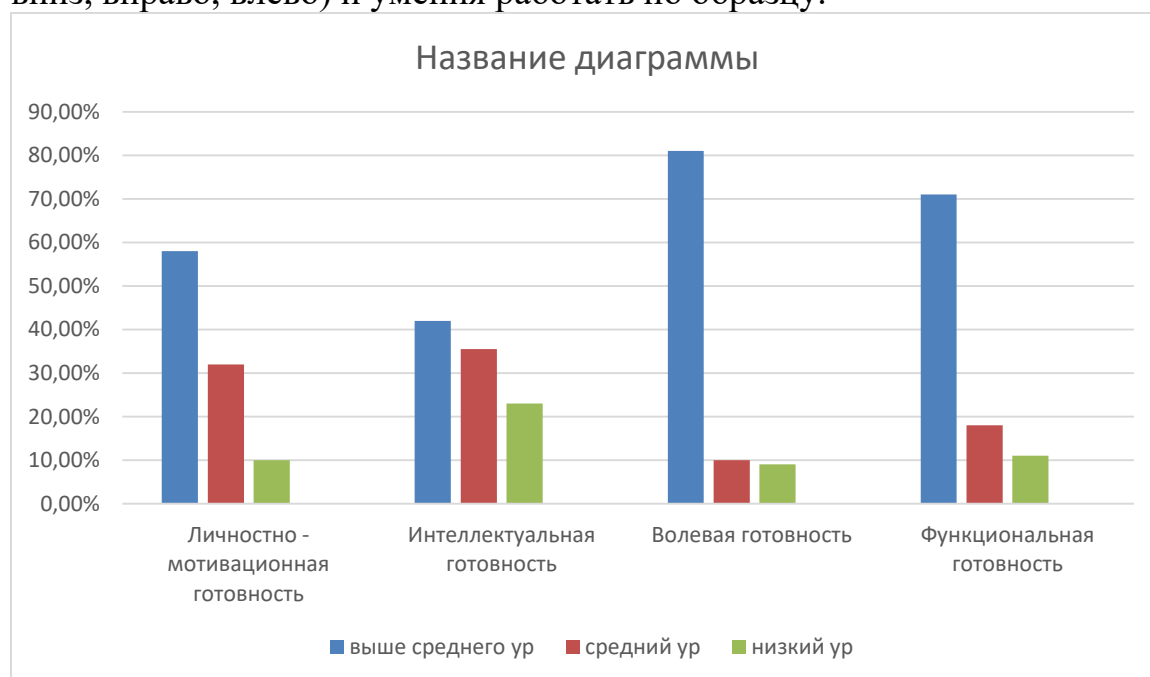
Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	46 чел.	33 чел.	64 чел.	56 чел.
	%	58%	42%	81%	71%
Средний	Кол. Детей	25 чел.	28 чел.	8 чел.	14 чел.
	%	32%	35,5%	10%	18%
Низкий	Кол. Детей	8 чел.	18 чел.	7 чел.	9 чел.
	%	10%	23%	9%	11%
Общее кол-во обследованных детей		79 чел.	79 чел.	79 чел.	79 чел.

Выводы: Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



**Итоговая диагностика на конец учебного года
апрель 2024 г.**

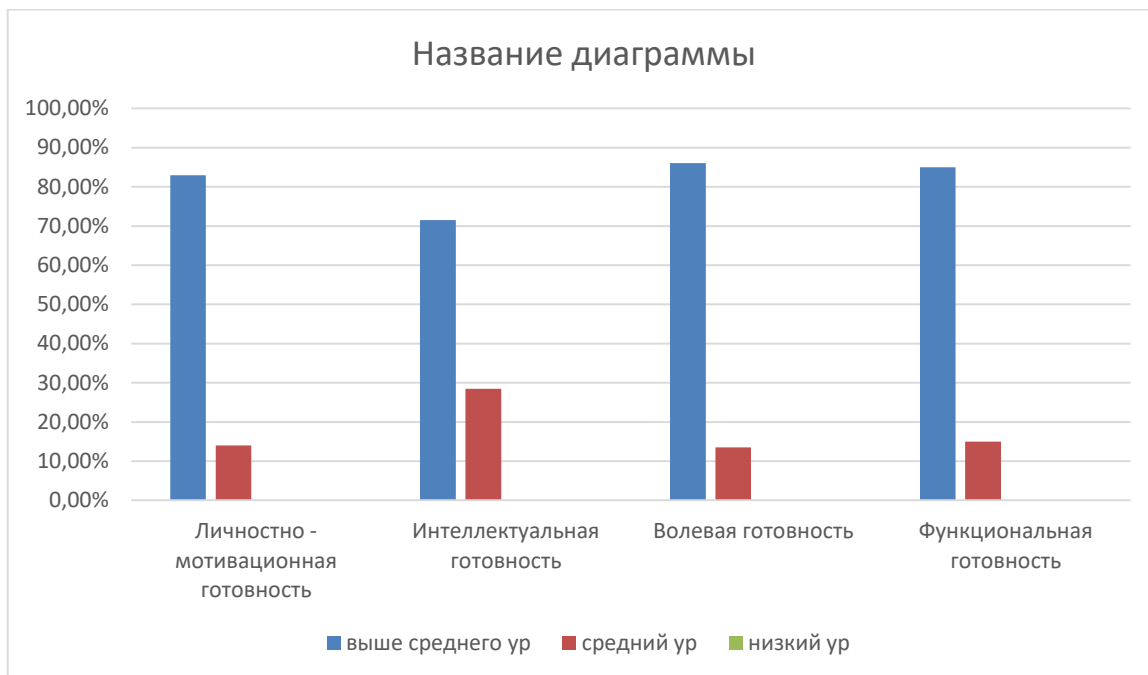
С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №1, №4, №11, №13 в апреле-мае 2024г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 81 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	67чел.	58 чел.	70 чел.	69 чел.
	%	83%	71,5%	86,1%	85%
Средний	Кол. Детей	14чел.	23чел.	11 чел.	12 чел.
	%	17%	28,5%	13,5%	15%
Низкий	Кол. Детей	0чел.	0чел.	0чел.	0 чел.
	%	0%	0%	0%	0%
Общее кол-во обследованных детей		79 чел.	79 чел.	79 чел.	79 чел.

Рекомендации родителям:

Продолжать проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ № 73 «Веснянка» взаимодействует с учреждениями культуры, искусства, науки, а именно:

- Медицинская академия имени С.И. Георгиевского Кафедры пропедевтики стоматологии.
- МБОУ «Школа- гимназия № 39» г. Симферополь
- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО) – Симферополь
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»
- Симферопольский художественный музей
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Симферополь.
- Крымский академический театр кукол
- Детская музыкальная школа №3 им. Ю. Богатикова
- Крымско- татарский государственный академический музыкальный драм театр.
- Телеканал «Первый Крымский»
- Министерство образования науки и молодежи Республики Крым, ГБУ Республики Крым, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого– педагогического и медико–социального сопровождения».
- Городская стоматологическая поликлиника
- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю
- Храм Преподобного Лазаря Муромского (протоирей Михаил Наклюцкий)
- Крымский инженерно-педагогический университет
- Крымской православной епархией

В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДОУ:

-
- День знаний в "Веснянке»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-znaniy-v-vesnyanke-1> ;
 - Федеральный новостной лекторий «Субъекты РФ — навстречу гражданам России 2024»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/federalnyy-novostnoy-lektoriy-subekty-rf-navstrechu-grazhdanam-rossii-2024-0>;
 - Всероссийский урок безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-urok-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-povsednevnoy-zhizni>;
 - Родительский дорожный патруль "Веснянки"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patruel-vesnyanki-1>
 - Патриотический час «День флага и герба Республики Крым» в детской библиотеке им. А. Гайдара для ребят старшей группы-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/patrioticheskiy-chas-den-flaga-i-gerba-respubliki-krym-v-detskoj-biblioteke-im-agaydara-dlya>
 - Экскурсия выходного дня коллектива "Веснянки" в Гурзуф к Дню дошкольного работника-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekskursiya-vyходного-dnya-kollektiva-vesnyanki-v-gurzuf-k-dnyu-doshkolnogo-rabotnika>;
 - Дни энергосбережения в Крыму- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/dni-energoberezeniya-v-krymu>;
 - Международный день музыки- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/mezhdunarodnyy-den-muzyki-0> ;
 - Проведение учебной тренировки в «Веснянке» в случае угрозы ЧС, теракта-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/provedenie-uchebnoy-trenirovki-v-vesnyanke-v-sluchae-ugrozy-chs-terakta>;
 - Встреча дошкольников с инспектором ГИБДД- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vstrecha-doshkolnikov-s-inspektorom-gibdd> ;
 - Профилактика гриппа и ОРВИ- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/profilaktika-grippa-i-orvi-0> ;
 - День народного единства- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-narodnogo-edinstva>;
 - Проведенные мероприятия по усилению профилактики детского травматизма во время образовательного процесса- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/provedennyye-meropriyatiya-po-usileniyu-profilaktiki-detskogo-travmatizma-vo-vremya-obrazovatel'nogo-protsessa>- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/provedennyye-meropriyatiya-po-usileniyu-profilaktiki-detskogo-travmatizma-vo-vremya>;
 - Неделя психологии «Цифровой прогресс в жизни ребёнка»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psihologii-cifrovoy-progress-v-zhizni-rebyonka>;
 - Мастер-класс для педагогов «Рисуем золотую осень»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/master-klass-dlya-pedagogov-risuem-zolotuyu-osen>;
 - Мероприятия профилактической работы комплексной безопасности «Веснянки»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/meropriyatiya-profilakticheskoy-raboty-kompleksnoy-bezopasnosti-vesnyanki>;
 - Мы против террора!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/my-protiv-terrora> ;
 - С Новым 2024 годом!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-novym-2024-godom>.

2-я половина уч. года:

- Проголосуйте за крымскую экспозицию на выставке в Москве!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/progholosuyte-za-krymskuyu-ekspoziciyu-na-vystavke-v-moskve>;
- До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка, будем помнить мы!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/do-svidaniya-elochka-do-budushchey-zimy-dolgo-tebya-elochka-budem-pomnit-my-0>
- Обратите внимание! Информация о возможных налоговых вычетах!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/obratite-vnimanie-informaciya-o-vozmozhnyh-nalogovyh-vychetah> ;
- Посещение детьми подготовительных к школе групп тематической встречи "Музей под открытым небом" в Детском отделе Центральной районной библиотеки им. А.П.Гайдара-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-detmi-podgotovitelnyh-k-shkole-grupp-tematicheskoy-vstrechi-muzey-pod-otkrytyim> ;

-80-летие полного освобождения Ленинграда-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-letie-polnogo-osvobozhdeniya-leningrada>;

-Неделя родительского самоуправления-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-roditelskogo-samoupravleniya>;

-С Днём защитника Отечества!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-1>;

-Поздравление заведующего "Веснянки" Черногорову Ж.В. с присвоением почетного звания "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/pozdravlyаем-zaveduyushchego-vesnyanki-chernogorovu-zhv-s-prisvoeniem-pochetnogo-zvaniya>;

-Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвящённый празднованию Всемирного дня Гражданской обороны-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-otkrytyy-urok-po-osnovam-bezопасnosti-zhiznedeyatel'nosti-posvyashchyonnyy>

-Весёлая Масленица в "Веснянке"-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/vesyolaya-maslenica-v-vesnyanke> ;

-Крым и Россия – 10 лет вместе-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/krym-i-rossiya-10-let-vmeste>;

-TAKZDOROVO.RU - официальный портал Минздрава России-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/takzdorovoru-oficialnyy-portal-minzdrava-rossii> ;

- Спортивный праздник "Первые шаги" в "Веснянке"-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/sportivnyy-prazdnik-pervye-shagi-v-vesnyanke> ;

-80 лет освобождения Крыма: 8 апреля 1944 г. освобождён г. Армянск-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-8-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-armyansk> ;

-80 лет освобождения Крыма: 11 апреля 1944 г. освобождены г. Красноперекопск, Джанкой и Керчь-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-11-aprelya-1944-g-osvobozhdeny-g-krasnoperekopsk-dzhankoy-i>

-80 лет освобождения Крыма: 13 апреля 1944 г. освобождены г. Симферополь, Евпатория, Саки, Старый Крым, Феодосия- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-13-aprelya-1944-g-osvobozhdeny-g-simferopol-evpatoriya-saki-0> ;

- 80 лет освобождения Крыма: 15 апреля 1944 г. освобождён г. Алушта-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-15-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-alushta> ;

-80 лет освобождения Крыма: 16 апреля 1944 г. освобождён г. Ялта-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-16-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-yalta>;

-Экологический праздник «Голубая планета Земля», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekologicheskij-prazdnik-golubaya-planeta-zemlya-posvyashchenny-vsemirnomu-dnyu-ohrany> ;

-25 апреля 2024 года объявлен Всероссийский день эколят- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/25-aprelya-2024-goda-obyavlen-vserossiyskiy-den-ekolyat>;

-С Днём Победы!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-pobedy-3> ;

-80 лет освобождения Крыма: 9 мая 1944 г. освобождён г. Севастополь-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-9-maya-1944-g-osvobozhdyon-g-sevastopol> ;

-Встреча трудового коллектива "Веснянки" с кандидатом в депутаты Государственного Совета Республики Крым III созыва по одномандатному избирательному округу № 6-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vstrecha-trudovogo-kollektiva-vesnyanki-s-kandidatom-v-deputaty-gosudarstvennogo-soveta>;

-Встреча инспектора Госавтоинспекции с детьми старшего возраста-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vstrecha-inspektora-gosavtoinspekcii-s-detmi-starshego-vozrasta> ;

- С Днём защиты детей!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchity-detey-0>;

2.7. Основные формы работы с родителями(законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе выбран родительский комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями. Вместе с семьями воспитанников проведены общие родительские собрания и родительские собрания в группах.

Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в творческих и спортивных мероприятиях, изготовление костюмов, организация выездов в этнографический и художественный музей, проведение экскурсий, участия во всероссийских интернет - конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещениях родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (совместные праздники и развлечения).

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».
- Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей :

- ✚ "Зеленый огонек" (ПДД) Сентябрь 2023 г.
- ✚ «Мы помним - огонь это не игрушка» Октябрь, 2023 г.
- ✚ «Осеннее вдохновение» (из природного материала) Октябрь, ноябрь 2023 г.
- ✚ «Крымский хоровод дружбы» (выставка кукол в национальных костюмах) Ноябрь 2023 г.
- ✚ «Зимняя фантазия» Декабрь, 2023 г.
- ✚ «Папа, дедушка может все, что угодно». (фото изобретений) Февраль, 2024 г.
- ✚ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (что я умеет мама, бабушка лучше всех). Март, 2024 г.
- ✚ «Крымская весна» Март, 2024 г.
- ✚ «Разные возможности – равные права» (согласно приказа ИМЦ к Неделе Инклюзии) Март, апрель 2024 г.
- ✚ «Пасхальное настроение» Апрель 2024 г.
- ✚ «Мы этой памяти верны» (Бессмертный полк) Май, 2024 г.
- ✚ «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) Июнь, 2024 г.
- ✚ "Души любимый уголок" ко Дню России Июнь, 2024 г.
- ✚ «Вся семья вместе, так и душа на месте», посвящённая Дню семьи. Июль, 2024 г.

Размещение информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ- <https://simdou73.crimea-school.ru/> :

- «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» (онлайн-консультации) Сентябрь 2023
- «Я -человек, или пять заблуждений взрослых в воспитании личности!» (онлайн-консультации) Октябрь 2023
- «Декоративно-прикладное искусство в детском саду и дома» Ноябрь 2023
- «Как приучать ребенка к книге» Декабрь 2023
- «Почему нужно обучать грамоте до школы» Январь 2024
- «Живая кукла или играем в театр дома» Февраль 2024
- «Путешествие в страну эколят-дошколят» Март 2024
- «Как рассказать ребенку о войне» Апрель 2024
- «Подготовка детей к школе в семье и в детском саду» Май 2024

Также родители (законные представители) принимали активное участие:

Неделя психологии «Цифровой прогресс в жизни ребёнка»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psihologii-cifrovoy-progress-v-zhizni-rebyonka>

- В городских благотворительных акциях: «Белый цветок»;
- Экологических акциях;
- В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- В образовательном процессе посредством интерактивных технологий – программы *Viber*.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

В течении многих лет в нашем ДОУ проводится мастер-класс от родителей «Неделя родительского самоуправления» –<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-roditelskogo-samoupravleniya>. Реализовать эту идею было очень важно для всех: для воспитателя группы, для родителей и для детей. «Воспитателям» из числа родителей представилась возможность погрузиться в воспитательно-образовательную среду, почувствовать важность и ответственность педагогического процесса и изнутри посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала детского сада.

Они могут понаблюдать за своим ребенком, увидеть, как он ведет себя в детском коллективе, какие взаимоотношения складываются у него с другими детьми. Такая связь между детским садом и семьей идет на пользу детям, а родителей превращает в первых помощников воспитателя.

Сначала наши педагоги готовят участников к Неделе самоуправления (знакомили родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией НОД и режимных моментов, с совместной деятельностью (дидактические и подвижные игры). Работа проводится исключительно, согласно плана воспитательно-образовательной работы.

Родители проводят утренний прием, утреннюю гимнастику, режимные моменты, НОД, прогулку, дидактические и подвижные игры.

По итогу этой недели родителям принявшим участие в проведении НОД и режимного момента предлагается гугл-анкетирование по теме «Неделе родительского самоуправления»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vospitatelnaya-rabota>. Очень интересны их впечатления, а для нас важно повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ, укрепить партнерские отношения между ДОУ и родителями (законными представителями).

В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
- открытости;
- дифференциации и индивидуализации;
- диалогичности;
- стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам пед.процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность. Дистанционные технологии в нашем детском саду активно применяются и в родительском образовании: сайт дошкольного учреждения – <https://simdou73.crimea-school.ru/>, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение VIBER (гугл-анектирование и т.д.), youtu.be и [VK Мессенджер Сферум](#).

Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Использование различных Гугл-форм в педагогической практике – это бесплатный, хороший и быстрый способ провести анкетирование, которое может сделать любой пользователь и встроить его у себя на странице в социальной сети, на блоге или сайте. Практически все педагоги прошли этот курс и научились успешно применять на практике. Они теперь успешно применяют гугл-опрос в родительских собраниях.

Реализуем пункт 2.7 (Рабочая программа воспитания) Образовательной программы, через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий:

Ежегодно проводим «Методическую неделю» по теме: «Культурное наследие Крыма», целью которой стоит расширение представлений детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам, воспитании чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей) Оформление выставки «Крымский хоровод»
- Проведение занятий согласно календарно-тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента
- Проведение мастер-класса сотрудниками этнографического музея.
- Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально-драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+

Проводили Педсовет №3 по теме: «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине». Цель которого «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду.

Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ»:

1. Актуальность темы-Сеттарова А.Б.
2. Видео очерк «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»- Борисенко Е.А.
4. Аналитическая справка по тематическому контролю-Ваапова Н.Ш.
5. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»
6. Деловая игра-практикум педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено»- Смирнова Н.В.

Так же проводили мероприятия различных образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных:

-Патриотический час «День флага и герба Республики Крым» в детской библиотеке им. А. Гайдара для ребят старшей группы-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/patrioticheskiy-chas-den-flaga-i-gerba-respubliki-krym-v-detskoy-biblioteke-im-agaydara-dlya>

-Международный день музыки- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/mezhdunarodnyy-den-muzyki-0> ;

- День народного единства- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-narodnogo-edinstva>

-Посещение детьми подготовительных к школе групп тематической встречи "Музей под открытым небом" в Детском отделе Центральной районной библиотеки им. А.П.Гайдара-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-detmi-podgotovitelnyh-k-shkole-grupp-tematicheskoy-vstrechi-muzey-pod-otkryтым> ;

-80-летие полного освобождения Ленинграда-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-letie-polnogo-osvobozhdeniya-leningrada>;

-С Днём защитника Отечества!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-1>;

-Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвящённый празднованию Всемирного дня Гражданской обороны-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-otkrytyy-urok-po-osnovam-bezопасности-zhiznedeyatelности-posvyashchyonnyy>

-Весёлая Масленица в "Веснянке"-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/vesyolaya-maslenica-v-vesnyanke> ;

-Крым и Россия – 10 лет вместе-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/krym-i-rossiya-10-let-vmeste>;

-80 лет освобождения Крыма: 8 апреля 1944 г. освобождён г. Армянск-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-8-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-armyansk> ;

-80 лет освобождения Крыма: 11 апреля 1944 г. освобождены г. Красноперекопск, Джанкой и Керчь-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-11-aprelya-1944-g-osvobozhdeny-g-krasnoperekopsk-dzhankoy-i>

-80 лет освобождения Крыма: 13 апреля 1944 г. освобождены г. Симферополь, Евпатория, Саки, Старый Крым, Феодосия- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-13-aprelya-1944-g-osvobozhdeny-g-simferopol-evpatoriya-saki-0> ;

- 80 лет освобождения Крыма: 15 апреля 1944 г. освобождён г. Алушта-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-15-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-alushta> ;

-80 лет освобождения Крыма: 16 апреля 1944 г. освобождён г. Ялта-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-16-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-yalta>;

-Экологический праздник «Голубая планета Земля», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekologicheskiiy-prazdnik-golubaya-planeta-zemlya-posvyashchenny-vsemirnomu-dnyu-ohrany> ;

-С Днём Победы!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-pobedy-3> ;

-80 лет освобождения Крыма: 9 мая 1944 г. освобождён г. Севастополь-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-9-maya-1944-g-osvobozhdyon-g-sevastopol>.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2023-2024 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов-детей-родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
 - получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
 - сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
 - снизить «дефицит» положительных эмоций;
 - создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
 - увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию;
 - обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.
- В МБДОУ №73 «Веснянка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: дети-педагоги-родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

МБДОУ №73 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание и модульный корпус. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 17 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 медицинских кабинета;

- 2 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- логопедический кабинет для детей с ТНР;
- 2 логопункта;
- кабинет английского языка;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально-технической базы МБДОУ №73 «Веснянка» за каждые полгода

Сентябрь-декабрь 2023г

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
2023 г.	
1	Коврик-пазл массажный- 17 упаковок
2	Мячики массажные- 350 шт.
3	МФУ Pantum- 2 шт.
4	Ширма для кукольного театра- 3 шт.
5	Набор знаки ПДД- 2 шт.
6	Игра поймай мяч- 2 шт.
7	МФУ Pantum- 2 шт.
8	Канцелярия

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»	
1.	DVI-S125 LV видекамера IP-(02.03.2023 г.)
2.	КСС «Система кадры» (06.03.2023 г.)
3.	ББП «Рапан -20 П» (27.03.2023 г.)
4.	АКБ 12В/7Ач (27.03.2023 г.)
5.	Извещатель пожарный совмещенный системы «Стрелец» (04.05.2023 г.)
6.	Астра- Р РПД
7.	Детские стульчики- 92 шт., столы- 8 шт.-замена деревянных ножек столов на металлические-телескопические и установка новых крышек на 8 столов

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства

Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

Бюджетное финансирование. В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2018 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном

сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2023-2024 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДООУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

- доступность;
- эстетичность;
- вариативность;
- целесообразность;
- трансформируемость;
- соответствие возрастным нормам.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

С перечнем оборудования групповых 17 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/34_materialno-tehnicheskoe_obespechenie_programmy.docx

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ №73 «Веснянка» пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности, который включает пособия по пяти образовательным областям.

3.3. Информационно– технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №73 «Веснянка» <http://simdou73.crimea-school.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Обновляется еженедельно.

Электронная почта sadik_vesnynka@crimeaedu.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 73 имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная). <http://vip.lobraz.ru/#/recommendations/?step=3>

В системе происходит ежедневное обновление. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли (в том числе МЧС)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов, в том числе экспертов МЧС)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование к концу 2023-2024 уч. года выглядит так:

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Наименование оборудования, ТСО	Кол-во	Цель использования
1	Группа «Одуванчики»	Телевизор музыкальный центр МФУ	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
2	Группа «Пчелки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
3	Группа «Ромашки»	музыкальный центр телевизор	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
4	Группа «Солнышки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
5	Группа «Ладушки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
6	Группа «Лучики»	Телевизор DVD ноутбук	11 1	Воспитательно-образовательный процесс
7	Группа «Капитошка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
8	Группа «Радуга»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
9	Группа «Капельки»	Телевизор DVD	11	Воспитательно-образовательный процесс
10	Группа «Березка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
11	Группа «Светлячок»	Телевизор DVD музыкальный центр	11 1	Воспитательно-образовательный процесс

12	Группа «Семицветик»	Телевизор DVD музыкальный центр МФУ	11 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
13	Группа «Звездочка»	Телевизор DVD музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
14	Группа «Ягодка»	Телевизор DVD Музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
15	Группа «Сказка»	Телевизор DVD музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
16	Группа «Жемчужинка»	Телевизор DVD Музыкальный центр ноутбук	1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
17	Спортивный зал	Пианино электронное, музыкальный центр, проектор, экран, микшерпульт, радиомикрофон, колонки, ноутбук (2 шт), портативная переносная колонка.	1 1 11 1 1 11 1	Воспитательно-образовательный процесс
18	Кабинет логопеда	Компьютер МФУ	11	Административная деятельность
19	Кабинет охраны труда	Компьютер МФУ	11	Административная деятельность
20	Методический кабинет	Интернет, Wi-Fi Компьютер МФУ ч/б, цветной Ноутбук	11 11 1 1	Административная деятельность и Воспитательно-образовательный процесс
21	Музыкальный зал	Ноутбук Музыкальный центр Проектор, экран Интерактивная доска, портативная переносная колонка	1 1 11 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
22	Кабинет заведующего	Ноутбук	1	Административная деятельность
23	Медицинский кабинет	МФУ компьютер ноутбук	11 1	Административная деятельность

Для решения задачи по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДОУ. А так же

постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок литературы и игрового оборудования.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформление педагогической документации (планов работы (в виде картотек, таблиц), таблиц посещаемости детей, списки детей, расписания, оформление конспектов, буклетов для родителей и коллег и т.д.), оформления индивидуальных программ развития детей, результатов педагогической диагностики, создание портфолио и презентаций.
2. Использование ресурсов сети Интернет. Профессиональное общение в сети, педагоги имеют возможность общаться, делиться опытом работы и пополнять свой методический багаж посредством участия в сетевых профессиональных сообществах.
3. Использование в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создание собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий. Для реализации требований ФГОС ДО возникает необходимость в создании образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют комплексно реализовать задачи разностороннего развития детей, способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 73 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню, утвержденного городской СЭС. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок; контрольные карты диспансерного осмотра. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании развития ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение.

Медико-профилактическую работу в ДОУ № 73 осуществляет медицинский персонал

Медицинский персонал	Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных)
Авдеева Оксана Олеговна Стаж работы в ДОУ 9 лет	Обучена. Удостоверение № 6086-17 от 11.12.2017г. по программе Сестринское дело в педиатрии

Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия,

сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Организация питания

МБДОУ №73 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН. Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

-Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник.

-Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

-Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных групп.

-Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.

-Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ.

-Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет Комиссия по контролю за закладкой продуктов на пищеблоке.

3.6. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Если в учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), а воспитатель знакомится с полученными ими данными.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Чтобы обучать детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), МБДОУ №73:

- разрабатывает адаптированные программы;
- создает специальные условия воспитания и обучения;
- утверждает необходимые локальные акты, которые являются основанием для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ:

- Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»

- Приказ «Об организации работы логопедического пункта на 2023-2024 учебный год»

В своей работе воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед используют специализированные инструменты для проведения занятий, а так же дидактическую и методическую литературу.

Воспитанники с особенностями развития испытывают повышенные нагрузки во время образовательного процесса. Они нуждаются в создании особых условий, нормализующих их психоэмоциональное состояние, создающих комфортные условия. В ДОУ оборудована

сенсорная комната- это особым образом организованное и оформленное помещение, в котором создается оптимальная среда для отдыха , расслабления, и в то же время, развития и обучения.

Основные функции сенсорной комнаты:

- релаксация, психологическая разгрузка и восстановление сил;
- коррекционно-развивающие занятия;
- познавательное развитие;
- двигательная активность и развитие тактильной чувствительности;
- активация мозговой деятельности и стимуляция различных органов чувств.

Наполняемость сенсорной комнаты:

- мягкое оборудование;
- световая воздушно-пузырьковая панель;
- сухой бассейн;
- центр песка и воды;
- тактильное и развивающее оборудование .

Важной целью является воспитание потребности в речевом общении, развитие навыков правильного звукопроизношения и самоконтроля, развития связной речи. В работе педагоги и специалисты используют такие методы как: развитие и совершенствование артикуляционной моторики, коррекция артикуляционных нарушений и речевого дыхания, тренировка мышц языка, развитие и коррекция голоса, звукопроизношения, развитие и уточнение пассивного словаря.

Занятия спортом служат для профилактики и восстановления здоровья любого воспитанника, как с ОВЗ, так и без – физические упражнения, игровой массаж, гимнастика, игры для артикуляции, крупной и мелкой моторики. В процессе занятий применяются упражнения на координацию движений и равновесия, силовые и аэробные нагрузки. Спортивное оборудование является универсальным и может применяться как в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и без.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

Всего поступило детей 135	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -37	22	60%	ОРВИ
Сад - 98	66	65%	ОРВИ

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья Уч. год	Всего детей	Группы здоровья			
		Д1	Д2	Д3	Д4
2020-2021	439	295- 67%	127- 29%	17- 4%	- 0%
2021-2022	402	240- 62%	132- 33%	21- 5,2%	- 0%
2022-2023	402	255- 63%	128- 32%	19- 4,7%	- 0%
2023-2024	381	261 68,5%	106- 27,8%	14- 3,7%	- 0%

Вывод: созданные в ДООУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов.

Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

- Обширная профилактическая работа включает в себя:
- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их
- индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- мытье прохладной водой рук по локоть
- правильную организацию прогулки и ее длительность

4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Дошкольное учреждение принимало активное участие **в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.**

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Издавна известно, что в споре рождается истина, в соревнованиях побеждает сильнейший.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1.)**

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

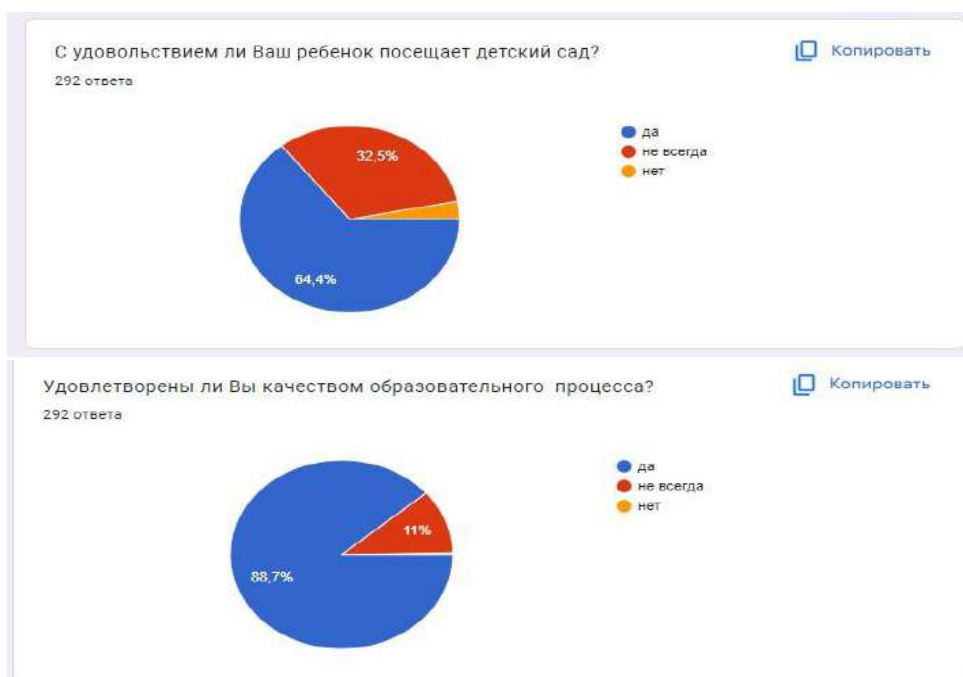
С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса МБДОУ № 73 «Веснянка» с 23-27.01.2023 г. были опрошены с помощью гугл

анкетирования родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 292 родителей из 359 посещающих ДОО, что составило 83 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

90,1% родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать учреждение родственникам знакомым. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей):

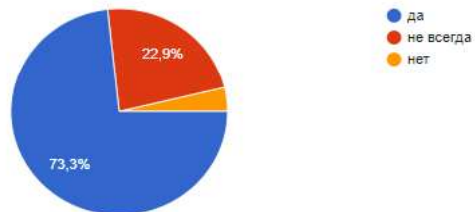
1. 64,4%-С удовольствием ребенок посещает детский сад;
2. 88,7%-Удовлетворены качеством образовательного процесса;
3. 88,7%-Родители считают, что организуются в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги);
4. 73,3%-Получают информацию об успехах своего ребенка;
5. 74,4%-Группа, которую посещает ребенок, в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей
6. 56 % - Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность;
7. 43%-Родители (законные представители) часто мастерят вместе с детьми (делают поделки, аппликации, рисуют);
8. 94,2% - «Считают нужным проведение мастер-классов в детском саду для выявления творческих способностей у детей;
9. 52,2%-Недавно были с ребенком в театре;
10. 91,5 % - Полностью согласен с театрализованной деятельности в детском саду (театрам, представлениям), организуемых дошкольным образовательным учреждением?»;
11. 87,7%-Удовлетворены работой детского сада.



Получаете ли Вы информацию об успехах своего ребенка?

[Копировать](#)

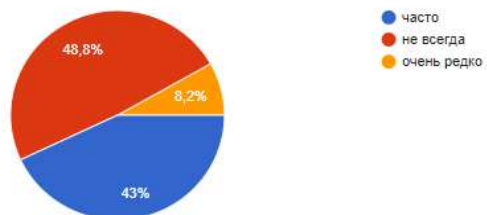
292 ответа



Как Вы часто мастерите вместе с детьми (делаете поделки, аппликации, рисуете)?

[Копировать](#)

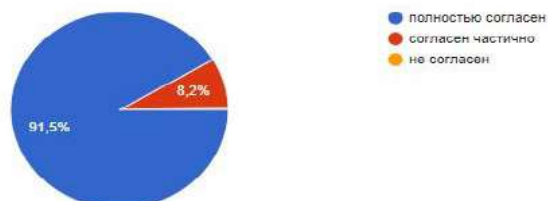
293 ответа



Как Вы относитесь к театрализованной деятельности в детском саду (театрам, представлениям), организуемых дошкольным образовательным учреждением?

[Копировать](#)

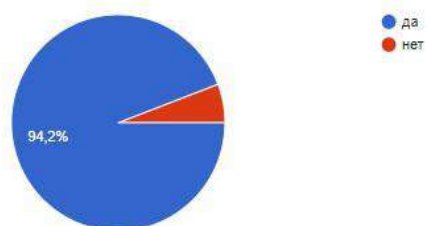
293 ответа



Считаете ли Вы нужным проведение мастер-классов в детском саду для выявления творческих способностей у детей?

[Копировать](#)

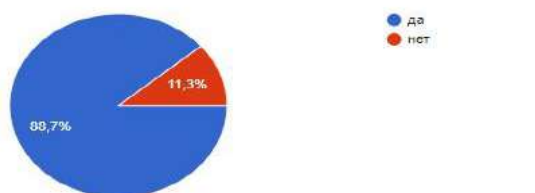
293 ответа



Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги)?

[Копировать](#)

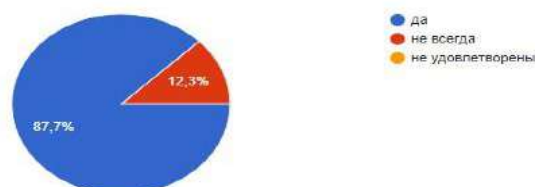
293 ответа



Удовлетворены ли вы работой детского сада?

[Копировать](#)

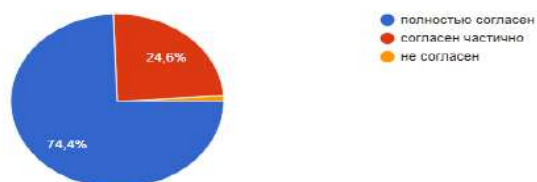
293 ответа



Группа, которую посещает Ваш ребенок, в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей?

[Копировать](#)

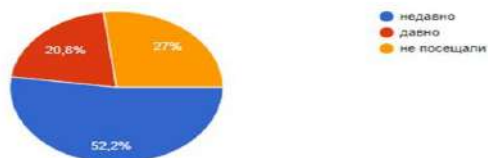
293 ответа



Когда Вы последний раз были с ребенком в театре?

[Копировать](#)

293 ответа



Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность?

[Копировать](#)

293 ответа



Несмотря на достаточно высокий показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением, МБДОУ № 73 «Веснянка» постоянно улучшает материально-техническую базу за счет благотворительных средств и средств из федерального и регионального бюджета.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким

показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4.4. Достижения воспитанников

МБДОУ № 73 «ВЕСНЯНКА»

сентябрь 2023-2024 учебного года

Группы раннего возраста

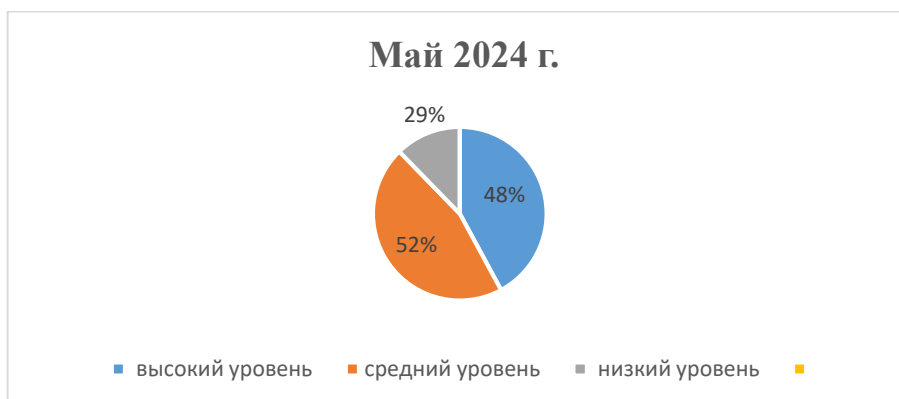
№ 12 «Светлячок» и № 14 «Звездочка»
(обследовано 34 ребенка)



МАЙ 2023-2024 учебного года

Группы раннего возраста

№ 12 «Светлячок», «Звездочка» (обследовано 33 детей)



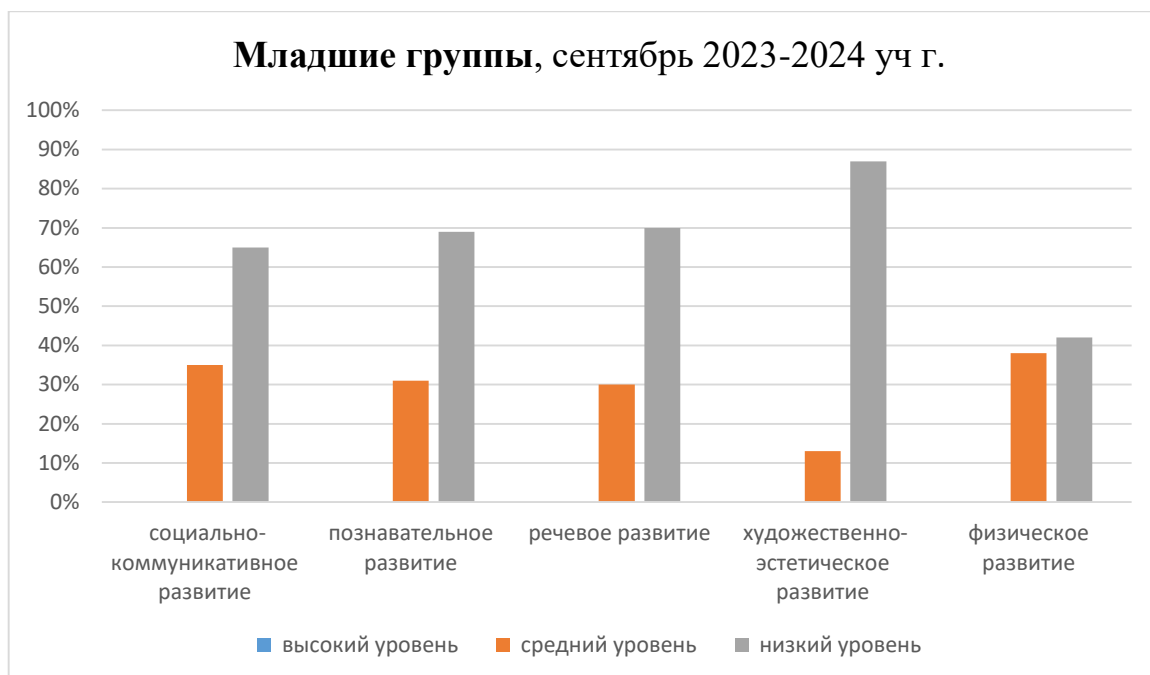
Младшие группы

№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки»,

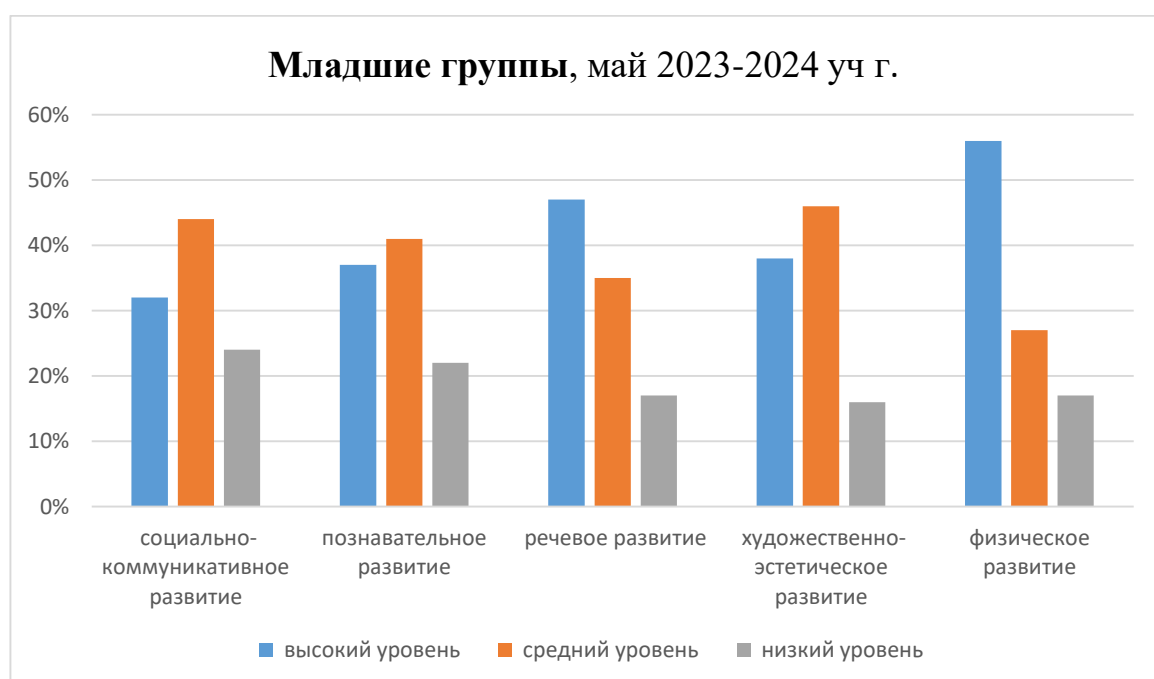
№ 15 «Ягодка»

(обследован- 61 ребенок)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 61		
Социально- коммуникативное развитие		
0- 0%	22- 35%	40- 65%
Познавательное развитие		
0- 0%	19- 31%	42- 69%
Речевое развитие		
0- 0%	18- 30%	43- 70%
Художественно- эстетическое развитие		
0- 0%	8- 13%	53- 87%
Физическое развитие		
0- 0%	23- 38%	38- 62%

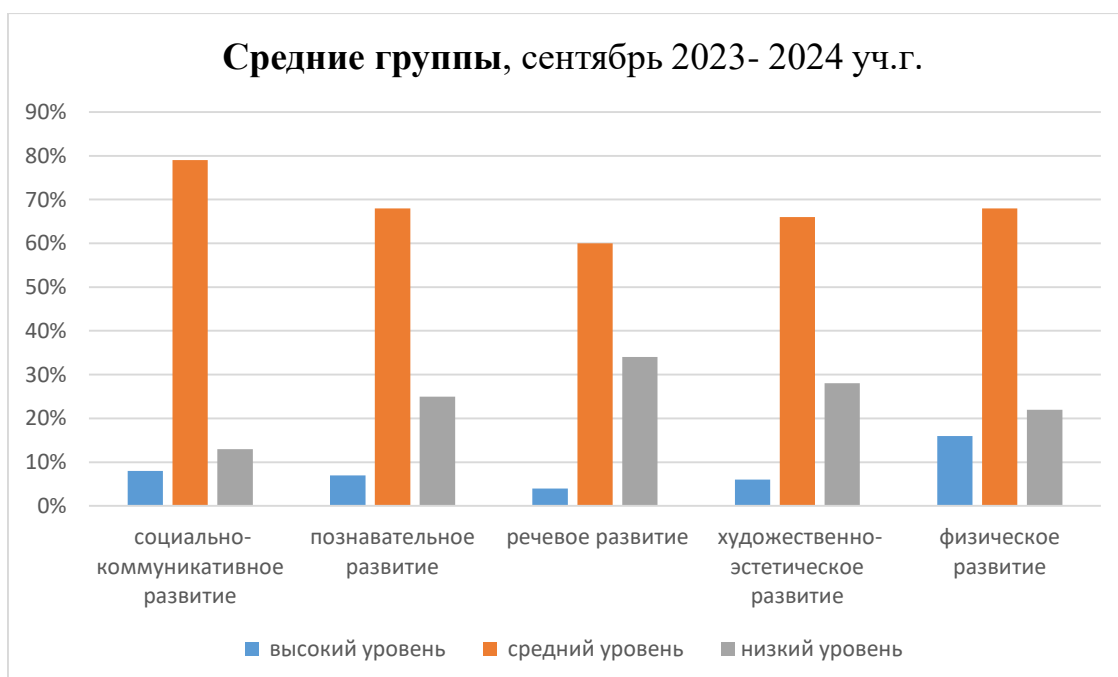


Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 63		
Социально- коммуникативное развитие		
20- 32%	28- 44%	15- 24%
Познавательное развитие		
23- 37%	26- 41%	14- 22%
Речевое развитие		
30-47%	22- 35%	11-17%
Художественно- эстетическое развитие		
24- 38%	29- 46%	10- 16%
Физическое развитие		
35- 56%	17- 27%	11- 17%

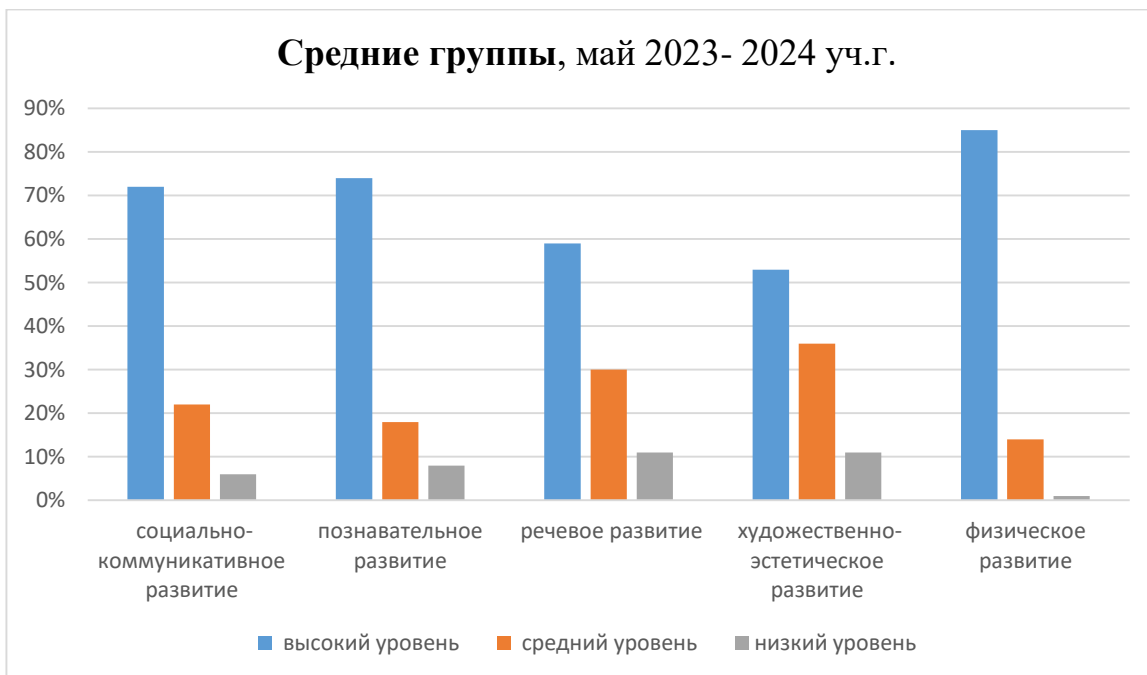


Средние группы
№ 03 «Ромашка», № 06 «Скворушка», №9 «Радуга», №17 «Жемчужинка»
(обследовано 76 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:76		
Социально- коммуникативное развитие		
6- 8%	60- 79%	10-13%
Познавательное развитие		
5-7%	52-68%	19-25%
Речевое развитие		
3-4%	46-60%	27-34%
Художественно- эстетическое развитие		
5-6%	50-66%	21-28 %
Физическое развитие		
12-16%	52-68%	12-16%

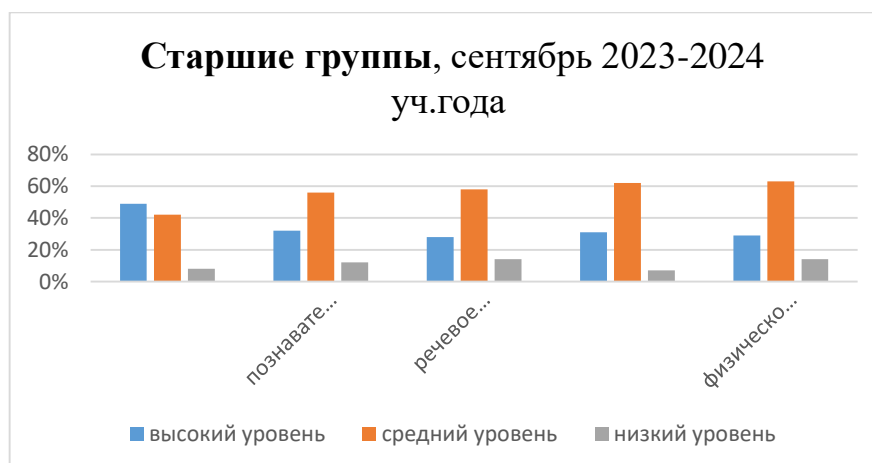


Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:74		
Социально- коммуникативное развитие		
55- 72%	17- 22%	4-6%
Познавательное развитие		
56-74%	14-18%	6-8%
Речевое развитие		
45-59%	23-30%	8-11%
Художественно- эстетическое развитие		
40-53%	27-36%	9-11 %
Физическое развитие		
66-85%	12-14%	1-1%

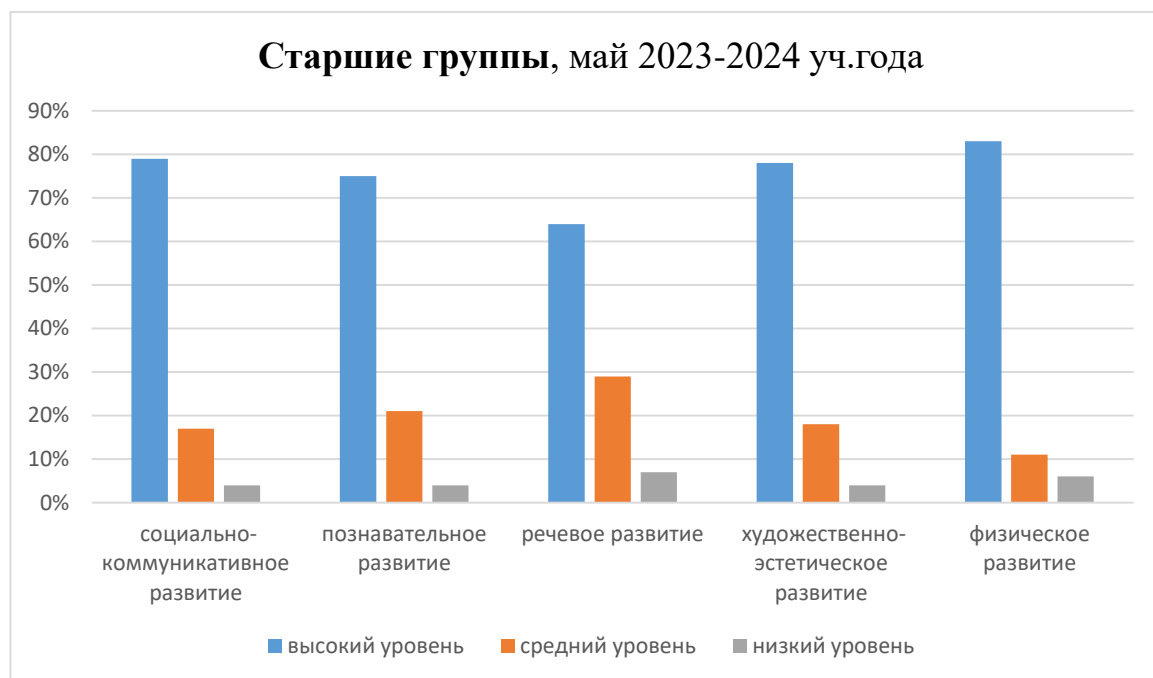


**Старшие группы
№ 07 «Лучики», №08 «Капитошка»,
№ 16 «Сказка»
(обследовано 71 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 71		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
35- 49%	30- 42%	6- 8%
<i>Познавательное развитие</i>		
23-32%	40- 56%	8- 12%
<i>Речевое развитие</i>		
20- 28%	41- 58%	10- 14%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
22-31%	44- 62%	5- 7 %
<i>Физическое развитие</i>		
21- 29%	45- 63%	5- 8%



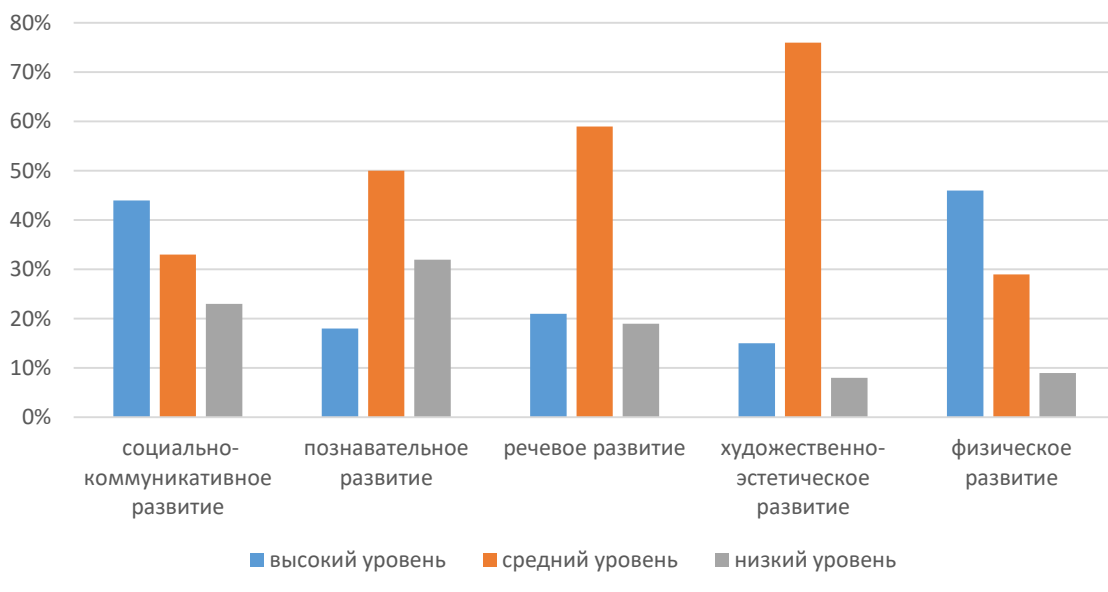
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
57- 79%	12- 17%	3- 4%
Познавательное развитие		
54-75%	15- 21%	3- 4%
Речевое развитие		
46- 64%	21- 29%	5- 7%
Художественно- эстетическое развитие		
56-78%	13- 18%	3- 4 %
Физическое развитие		
60- 83%	8- 11%	3- 6%



**Подготовительные группы
№ 01 «Одуванчик», № 04 «Солнышко», № 11 «Березка»,
№13 «Семицветик»
(обследовано 94 детей)**

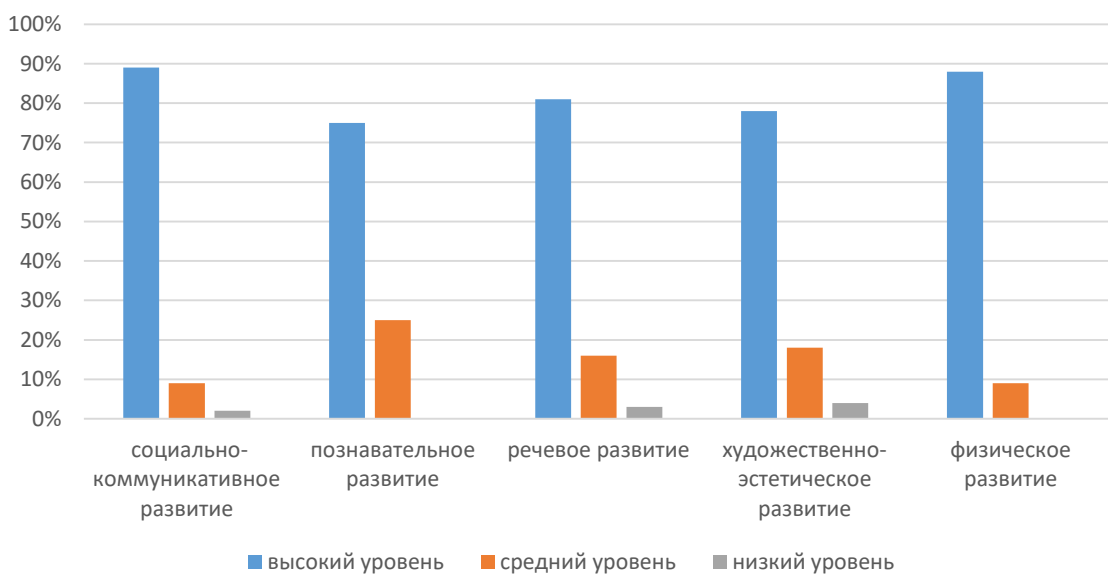
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:94		
Социально- коммуникативное развитие		
41- 44%	31- 33%	22-23%
Познавательное развитие		
17-18%	47-50%	30-32%
Речевое развитие		
20-21%	56-59%	18-19%
Художественно- эстетическое развитие		
14-15%	72-76%	8-8%
Физическое развитие		
43-46%	27-29%	22-23%

Подготовительные группы, сентябрь 2023-2024 уч.г.



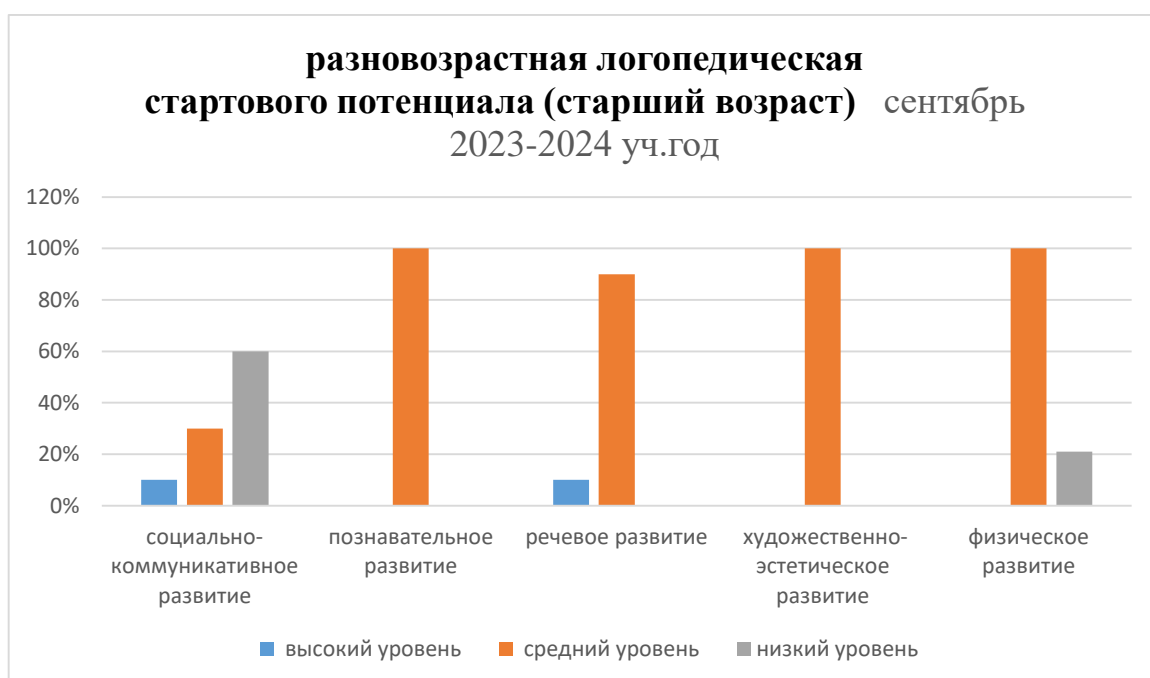
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
83- 89%	8- 9%	2-2%
Познавательное развитие		
70-75%	23-25%	0-0%
Речевое развитие		
75-81%	15-16%	3-3%
Художественно- эстетическое развитие		
73-78%	17-18%	4-4%
Физическое развитие		
82-88%	8-9%	3-3%

Подготовительные группы, май 2023-2024 уч.г.

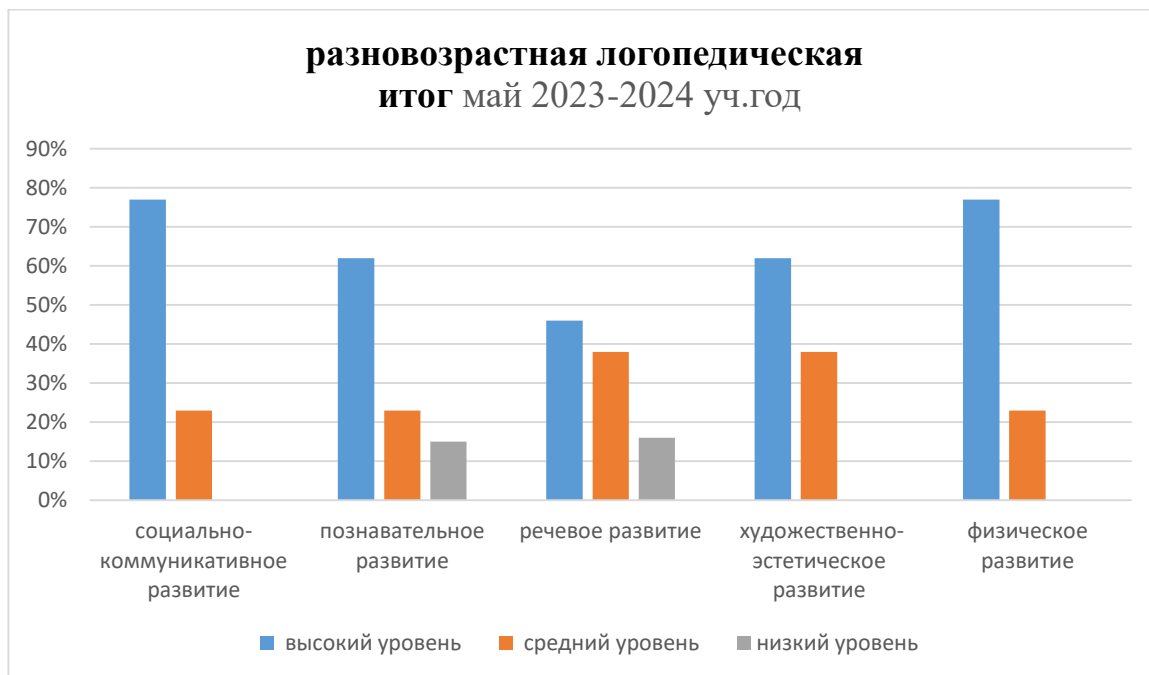


**Разновозрастная логопедическая
№10 «Капелька»
(обследовано 3 детей старшего возраста)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
0- 0%	1- 33%	2-67%
Познавательное развитие		
0-0%	0-0%	3-100%
Речевое развитие		
0-0%	0-0%	3-100%
Художественно- эстетическое развитие		
0- 0%	1-33%	2-67%
Физическое развитие		
0-0%	1-33%	2-67%



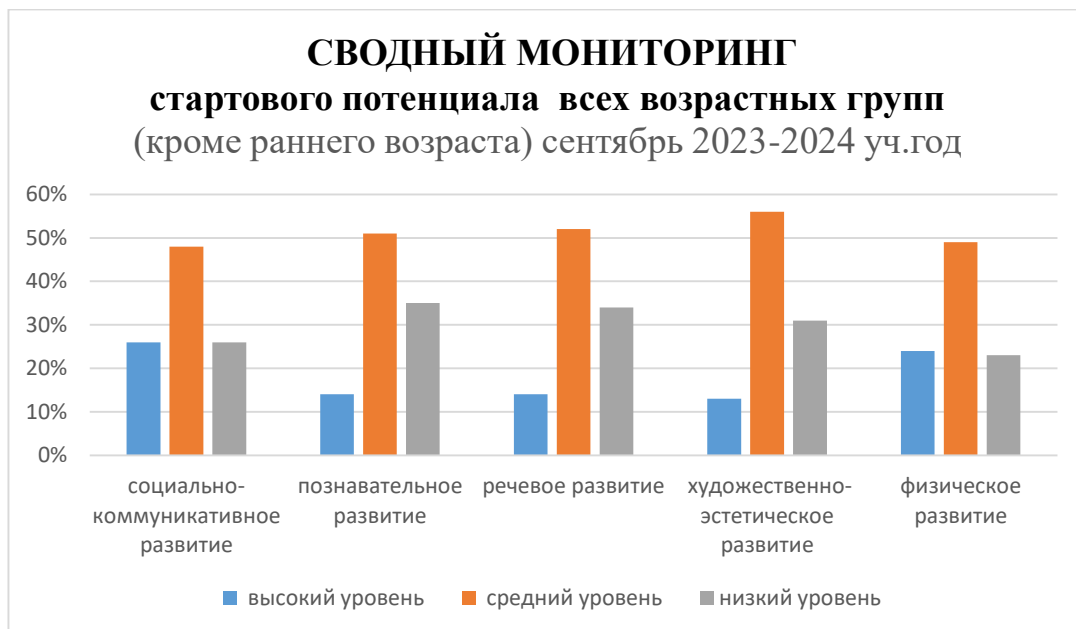
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
10- 77%	3- 23%	0-0%
Познавательное развитие		
8-62%	3-23%	2-15%
Речевое развитие		
6-46%	5-38%	2-16%
Художественно- эстетическое развитие		
8-62%	5-38%	0-0 %
Физическое развитие		
10-77%	3-23%	0-0%



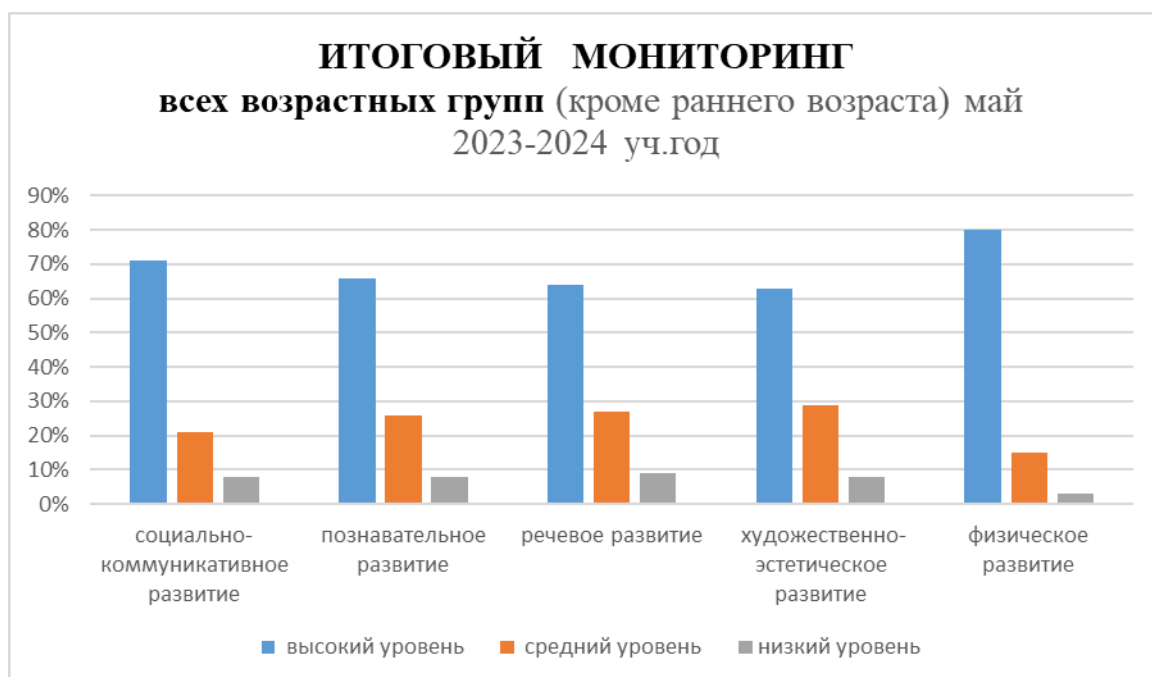
СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
стартового потенциала всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 313 детей)

сентябрь 2023-2024 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
82- 26%	151- 48%	81-26%
Познавательное развитие		
45-14%	160-51%	108-35%
Речевое развитие		
43-14%	164-52%	106-34%
Художественно- эстетическое развитие		
41-1%	176-56%	96-31 %
Физическое развитие		
76-24%	152-49%	83-27%



Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
225- 71%	68- 21%	24-8%
Познавательное развитие		
211-66%	81-26%	25-8%
Речевое развитие		
202-64%	86-27%	29-9%
Художественно- эстетическое развитие		
201-63%	91-29%	26-8%
Физическое развитие		
253-80%	48-15%	18-5%



Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с

возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

4.5. Выполнение программы развития

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» на 2020 -2026 г.г., направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

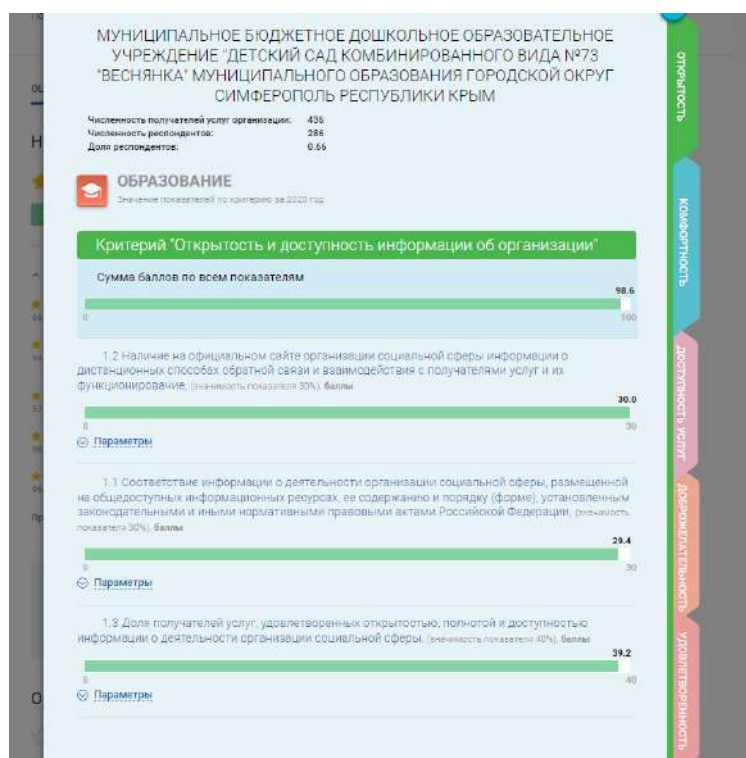
Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования. Для обеспечения условий эффективного развития ДОУ, формирования повышения конкурентоспособного человеческого потенциала нашего учреждения, повышения эффективности управления, в том числе для обеспечения безопасного функционирования МБДОУ необходимы финансовые вложения. Значительная часть добровольных благотворительных пожертвований была израсходована именно на вышеуказанные цели.

Но главным для нас, по-прежнему остаются дети. Мы хотим видеть детей счастливыми, умными и здоровыми и стараемся совершенствовать образовательный процесс, приобретая ТСО; совершенствовать здоровьесберегающую среду, приобретая оборудование для прогулочных площадок.

4.6. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/460613>

Мы видим, что по трем критериям мы получили оценку «Отлично», а по одному критерию – оценку «хорошо». Мы готовы улучшать свои результаты.



На основе результатов независимой оценки качества образования сформировался рейтинг

организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оценке подлежало 119 учреждений образования Симферополя. Наше место в рейтинге – 54. Сегодня, мы ближе к «золотой середине», но сделаем, все, что от нас зависит, чтобы занять лидирующие позиции.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

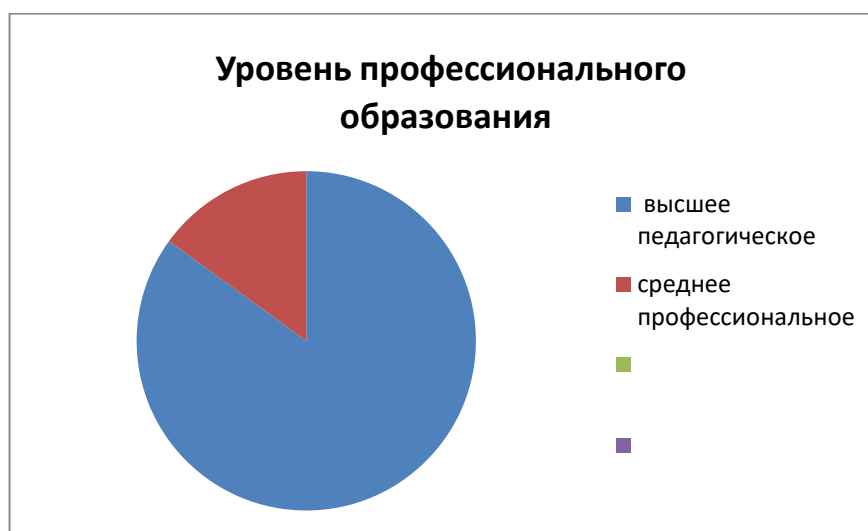
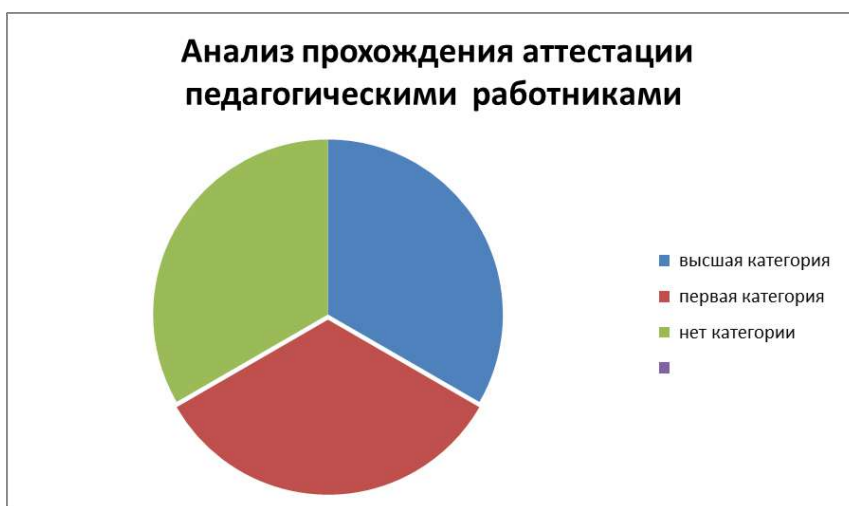
Всего работают 30 педагогов и специалистов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

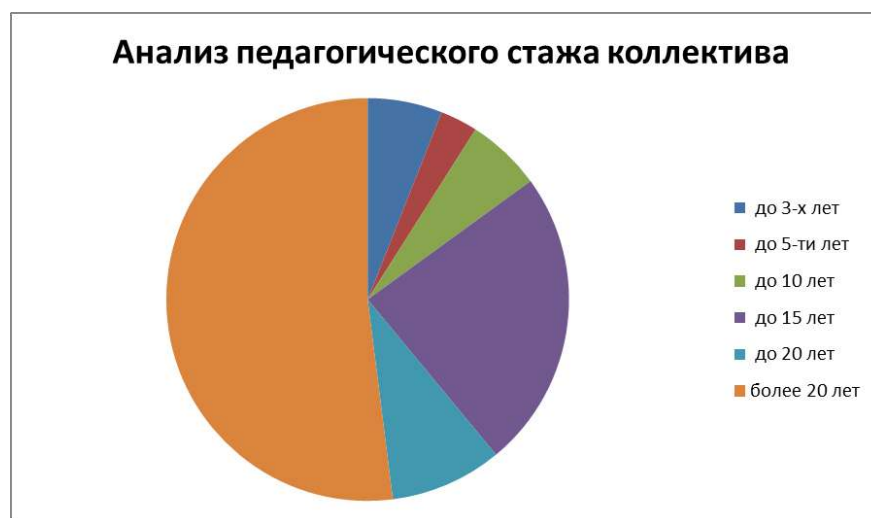
- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2023- 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию–воспитатель-1, учитель- логопед-1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».





В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2018 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-

графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2023 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

Для заключений контрактов по питанию не хватает бюджетных средств т.к. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам действующего СанПиН

Табл. №1 Расшифровка по бюджету

Наименование	Сумма на 2023 год
Бюджет на 2023 год составил (без лимитов на питание)	59 305 689,17
Заработная плата с начислением	38 987 050,00
Коммунальные услуги	2 315 658,60
Медицинские осмотры	133 780,00
Работы, услуги по содержанию имущества	283 104,15
Укрепление мат.-тех. базы за счет средств бюджета	1 592 860,92
Капитальные вложения в основные фонды	1 198 360,00

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно ПОСТАНОВЛЕНИЮ Администрации города Симферополя от 29 декабря № 2017 4955«Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в

муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, и утверждении Положения о проведении порядка расчета начислений и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. В соответствии с пунктом 2 с 01.01.2018 от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы.

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

За период 2023-2024 уч.год были израсходованы средства родительских пожертвований, перечисленных в благотворительный фонд «Салгир-2012»

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»	
1.	DVI-S125 LV видеокамера IP-(02.03.2023 г.)
2.	КСС «Система кадры» (06.03.2023 г.)
3.	ББП «Рапан -20 П» (27.03.2023 г.)
4.	АКБ 12В/7Ач (27.03.2023 г.)
5.	Извещатель пожарный совмещенный системы «Стрелец» (04.05.2023 г.)
6.	Астра- Р РПД
7.	Детские стульчики- 92 шт., столы- 8 шт.-замена деревянных ножек столов на металлические-телескопические и установка новых крышек на 8 столов

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов. (Приказ от 13 ноября 2018г № 241) http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konkurs_noe_dvizhenie.docx

Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДООУ №73 «Веснянка» (результаты анкетирования родителей <https://docs.google.com/viewer/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea->

. Отмечено, что 0,9% опрошенных родителей (законных представителей) не удовлетворены состоянием материальной базы: 4,6% не удовлетворены обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится: укрепление материально-технической базы ДОУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. А именно: педагогам всех дошкольных групп необходимо оформить должным образом Центр уединения, в соответствии с требованиями ФГОС (часть: 3.3.4. наличие в Группе различных пространств для игры, конструирования, уединения); Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп, включая детей с ОВЗ (заиканием). Обеспечивать качество, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы (картотеки по лексическим темам по английскому языку, картотеки музыкально-ритмических игр, упражнений по ритмопластике, а также картотеки словесных игр).

Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДОУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения
- оснастить ДОУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение

4. Продолжать оснащение игровых площадок игровым уличным оборудованием, спортивными комплексами и покрытием для детских площадок. Детская площадка - территория, предназначенная для детей. И важно, чтобы дети были защищены и здоровы. За играми ребенка в домашних условиях проследить легко и просто, так как ребенок все время на виду. Другое дело безопасность ребенка на улице. Наиболее удачным, безопасным и интересным местом для ребенка является детская игровая площадка. Отдых на свежем воздухе, на установленной в удобном месте игровой площадке – это идеальное времяпрепровождение для любого ребенка, он оздоровит и заставит его больше общаться со сверстниками, получая физическое развитие, навыки общения и ловкость, которые помогут в будущем.

7.1.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 73 «Веснянка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также

совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя на 2023/2024 учебный год и летний оздоровительный период выполнены в полном объёме, результаты работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2024/2025 учебный год:

Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
- Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы:

- продолжать обучение детей символам государственной власти (гербов и флагов РФ);
- размещать государственные символы РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, обустраивать места для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ, в соответствии с тематикой на мероприятиях в ДОО.

Публичный доклад подготовили:

Заведующий МБДОУ №73– Черногорова Ж.В.

Зам по ОВР – Халилова Н.А.

материалы для составления отчета предоставлены:

Чурова Н.В.

Ящук Е.В.

Авдеева О.О.

Сорокотяга И.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к Публичному докладу заведующего МБДОУ №73 «Веснянка»
2023-2024 уч.год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»
(к главе 4 «Результаты деятельности ДОУ», п 4.4.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				
1.	Филимонова А.В.	воспитатель	11.09.2023 г.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА за добросовестный и плодотворный труд, педагогическое мастерство, значительный вклад в развитие, воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня работников дошкольного образования» Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым (министра образования В. Лаврик) приказ №38- н от 11.09.2023 г.
2.	Муратова Д.Я.	Педагог-психолог	25.09.2023 г.	Грамота за добросовестное отношение к работе, высокий профессионализм, значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (заместителя главы администрации – начальника УО администрации г. Симферополя Т.И. Сухиной) приказ № 501-к от 25.09.2023 г.
3.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	25.09.2023 г.	Грамота за добросовестное отношение к работе, высокий профессионализм, значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (заместителя главы администрации – начальника УО администрации г. Симферополя Т.И. Сухиной) приказ № 501-к от 25.09.2023 г.
4.	Малюта Н.А.	Музыкальный руководитель	25.09.2023 г.	Грамота за добросовестное отношение к работе, высокий профессионализм, значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (заместителя главы администрации – начальника УО

				администрации г. Симферополя Т.И. Сухиной) приказ № 501-к от 25.09.2023 г.
5.	Зверева Т.А.	Воспитатель	2023 г.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение увлекательного мастер-класса по технике рисования эбру с читателями нашей библиотеки от зам директора по административно-хозяйственной работе МБУК ЦСДБ г.Симферополя.
6.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	13.12.2023г.	БЛАГОДАРНОСТЬ Управления образования за формирование у детей безопасного поведения на дороге и подготовку победителей в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено», в номинации «Выразительное чтение»
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	19.12.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ Центра Управления Регионом Республики Крым за творческий подход к ведению официального сообщества Детского сада № 73 «Веснянка», содействие в продвижении контента и качественное позиционирование учреждения в медиапространстве.
8.	Коллектив ДОУ		22.12.2023 г.	ДИПЛОМ лауреата муниципального смотра- конкурса фотозон «Осенние фантазии- 2023» от управления образования.
9.	Организатор Себелева Е.А. Борисенко Е.В. Лускова С.М. Халилова Н.А.	6-7 лет (подготовительные группы) №04,13, 10	2023 г.	Сертификаты и благодарности «ЧИП. Незнайка и его друзья»- 43 ребенка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письмо				
1.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	2024 г.	Присвоение почетного звания "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О награждении ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации работников образовательных организаций Республики Крым» за многолетний добросовестный труд, значительные заслуги в сфере образования и по итогам реализации мероприятий в Год педагога и наставника.

2.	Борзова Т.А.	Воспитатель	2024 г.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования от Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2023 г. № 274/н)
3.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	18-12.03.2024 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за содействие в проведении Всероссийского онлан- марафона активных родителей в рамках мероприятий к Году семьи «Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
4.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2024 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ Департамент Образования администрации г. Симферополя муниципального этапа Республиканского Конкурса Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) за подготовку победителей
5.	Себелева Е.А.	Воспитатель	2024 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ Департамент Образования администрации г. Симферополя муниципального этапа Республиканского Конкурса Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) за подготовку победителей

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«Повышение квалификации педагогов»
(к главе 5 «Кадровый потенциал»)

Курсы повышения квалификации
ГБОУ ДПО КРИПО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
1.	Себелева Е.А.	Воспитатель	с 18.09.2023- 22.09.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 36часов, РК 0000085899,Регистрационный номер 7268
2.	Малюта Н.А.	Музыкальный руководитель	18.09.-29.09.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 часа, РК 0000075657,Регистрационный номер 8735
3.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	02.10.2023 – 13.10.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 часа, РК 0000086461,Регистрационный номер 7829
4.	Беляева Е.В.	Педагог дополнительно го образования	02.10.- 13.10.2023г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» 72 часа, РК 0000086422,Регистрационный номер 7790
5.	Третьякова А.И.	Воспитатель	16.10.- 20.10.2023г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»»36 часов, РК 0000086666,Регистрационный номер 8033
6.	Халилова М.Д.	Воспитатель	30.10.- 13.11.2023г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 часа, РК 0000087566,Регистрационный номер 8933
7.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	04.12.- 08.12.2023г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»,

				36часов, РК 0000088461,Регистрационный номер 9824
8.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	08.12.2023г.	ОТЗЫВ ГБОУ ДПО РК Крымского Республиканского института постдипломного педагогического образования на презентацию опыта работы Мастер-класс: оригами «Павлин».
9.	Халилова М.Д.	Воспитатель	05.12- 25.12.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе « в помощь педагогу: нейросети в профессиональной деятельности», 18 часов, РК 0000069430,Регистрационный номер 1013

Другие курсы повышения квалификации				
1.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	18.08.2023- 27.09.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»объеме180 часов, ПК 00584668,Регистрационный номер 580152 ИНФОУРОК г. Смоленск
2.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 72часа.
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса повышения квалификации «Инструменты MikrasoftOffice в работе педагога» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 36часов.
4.	Филимонова А.В.	Воспитатель	22.11.2023 г.	СЕРТИФИКАТ №0302089 о прохождении курса с отличием «Академия госпабликов»Создание и администрирование сообщества Контентная политикаПродвижение публикаОбратная связь с аудиторией Образовательной платформы «Диалог Регионы», в объеме 3 часа 23 минуты
5.	Муратова Д.Я.	Педагог- психолог	20.12.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологическое консультирование детей и подростков», объеме228 часов, 162415010010,Регистрационный номер 4051, ООО «Поволжский Институт Непрерывного профессионального

				образования» г. Казань
6.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации «Синдром эмоционального выгорания» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
7.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации «Постановка цели» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
8.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации «Методы и практики для саморегуляции» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
9.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации «Границы нашей свободы» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
10.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации « Инструменты и методики борьбы с проявлениями синдром эмоционального выгорания» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
11.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	23-29.12.2023 г.	ДИПЛОМ участника курса повышения квалификации «Softskills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 20 часа.
Переподготовка				
1.	Халилова Н.А.	Заместитель заведующего по ОВР	23.11.2023 г.	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке ПП781654 00073345 Регистрационный номер 2104 г. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по программе «Специалист в сфере закупок» с правом на ведение

				профессиональной деятельности в сфере образования, культуры и социальной сфере, Санкт- Петербург , в объеме 252 ак.ч.
Методические объединения города (МО)				
1.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	26.10.2023 г.	ШМО в МБДОУ №30 «Березка» по теме «Диагностический инструментарий педагога- психолога ДОУ. Ранний и младший дошкольный возраст» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель	05.12.2023 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих по ВМР/старших воспитателей ДОУ по теме «Духовно-нравственное воспитание в Симферопольском доме офицеров (ул. Пушкина,8)
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Зверева Т.А.	Воспитатель	12.10.2023 г.	СЕРТИФИКАТ онлайн-школы «Мама знайка» вебинара по теме: «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей в объеме 2 часа
2.	Беляева Е.В.	Педагог дополнительно го образования	02.10.- 13.10.2023г.	СЕРТИФИКАТ участника республиканского обучающего семинара для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объеме 4 часа (Г. Симферополь, Приказ от 07.02.2023 г.№35)
3.	Зверева Т.А. Горшкова Ю.Р. Себелева Е.А. Абдулкадирова Э.И. Куртэюпова Э.С. Борисенко Е.В. Гафурова Э.Л. Аметова Г.В. Аметова С.А. Качиева М.Д. Каменская Е.В. Филимонова А.В.	Воспитатель	26-27.10.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского Форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
4.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	10.11- 09.12.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку для преподавателей 2024».Svetlana EnglishOnline.
5.	Третьякова А.И.	Воспитатель	24.12.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского мастер- класса

				«Художественно- эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО» Всероссийского учебно- методического портала Образовательный курс: 4 часа.
6.	Третьякова А.И.	Воспитатель	24.12.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского мастер- класса «ФОП ДО: понимание разнообразия детского творчества в разных видах деятельности» Всероссийского учебно- методического портала Образовательный курс: 4 часа.
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Себелева Е.А.	Воспитатель	08.04.2024 г.	Высшая категория, Приказ № 585 от 08.04.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 03 от 28.03.2024 г.)
1.	Каменская Е.В.	Учитель- логопед	.06.2024 г.	Высшая категория, Приказ № ... от 22.06.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
Курсы повышения квалификации				
ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	15.01.2024- 26.01.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа, РК 0000089212, Регистрационный номер 180
2.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	26.01.2024 г.	ОТЗЫВ ГБОУ ДПО РК Крымского Республиканского института постдипломного педагогического образования на презентацию опыта работы «Использование нейроковрика в обучении грамоте детей старшей и подготовительной группе «МНЕМОАЗБУКА».
3.	Качиева М.Д.	Музыкальный руководитель	29.01.-09.02.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 часа, РК 0000089605, Регистрационный номер 573
4.	Лускова С.М.	Воспитатель	12.02.2024 – 26.02.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, РК 00000 90077, Регистрационный номер 1043

5.	Ящук Е.В.	Учитель-логопед	12.02.2024 – 26.02.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы», 72 часа, РК 0000090047, Регистрационный номер 1013
6.	Халилова Н.А.	Заместитель заведующего по ОВР	16.04- 18.04.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Разработка и ведение официального сайта ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет», 18 часа, РК 0000092568, Регистрационный номер 3505
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	13.03- 27.03.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «В помощь педагогу: нейросети в профессиональной деятельности», 18 часов, РК 0000069556, Регистрационный номер 124
8.	Яблочкина О.В.	Воспитатель	22.04- 25.04.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности», 24 часа, РК 0000092707, Регистрационный номер 3643
9.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	27.05- 31.05.2024г	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Виды и формы организации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации» (36 часов) РК0000093268, Регистрационный номер 4203
10	Сетгарова А.Б.	Музыкальный руководитель	03.06- 18.06.2024г	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (72 часов)
11.	Немец А.С.	Воспитатель	19.06- 21.06.2024г	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма» (18 часов)
Переподготовка				
1.	Сорокотяга И.А.	делопроизводитель	01.03- 20.04.2024 г.	ДИПЛОМ № 772421353747 по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Кадровое дело: документационное обеспечение работы с персоналом» с присвоением квалификации «Специалист по документационному обеспечению работы

				с персоналом», в объеме 340 часов, регистрационный номер 5596, г. Москва
Методические объединения города (МО), семинары, круглые столы				
1.	Муратова Д.Я., Карелина Ю.А.	педагогический психологи	18.01.2024 г.	МО в МБДОУ №12 «Белочка» по теме «Методы повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей в дошкольном образовательном учреждении» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель/учитель-логопед	23.01.2024 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих/старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Симферополя, согласно утвержденного плана в рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся «Симферополь-культурная столица» на 2023/2024 учебный год, по теме «Патриотическое воспитание» в большом зале Симферопольского дома офицеров (ул.Пушкина, 8) состоится.
3.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель	27.02.2024 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих по ВМР/старших воспитателей ДОУ по теме «Эстетическое воспитание» в Симферопольском доме офицеров (ул. Пушкина, 8)
4.	Муратова Д.Я.	Педагог-психолог	27.02.2024 г.	ШМС по теме «Нестандартный ребенок. Как быть? (Ребенок с повышенной активностью, медлительный ребенок, агрессивный ребенок)» МБДОУ № 10 «Дружные ребята» ул. Горького, 29.
5.	Муратова Д.Я. Карелина Ю.А.	Педагогический психологи	29.02.2024 г.	МО «Использование нейроигр в работе с детьми в целях активизации энергетических структур мозга и создание условий эффективного развития высших психических функций» МБДОУ № 100 «Космос» ул. Им. Мате Залки, 17 А
6.	Лотышева Н.Ф.	Инструктор по физической культуре	13.03.2024 г.	В МБДОУ № 106 «Лазурный (ул.Марка Донского, 10) МО для инструкторов по физической культуре
7.	Яблочкина О.В.	воспитатель	20.03.2024 г.	В МБДОУ № 100 «Космос» (ул.МатеЗалки, 17-а) МО для воспитателей подготовительных групп ДОУ по теме «Подготовка детей к школе»
8.	Сулейманова Э.Р.	учитель-логопед	22.03.2024 г.	В МБДОУ № 53 «Русалочка» (ул.Сельвинского,71) МО для учителей-дефектологов и учителей-логопедов групп компенсирующей направленности.
9.	Каменская Е.В.	учитель-логопед	09.04.2024	В МБДОУ № 90 «Сказка» (ул.Гражданская,67) МО для учителей-

				логопедовлогопунктов и логопедического сопровождения по теме «Работа специалистов ДОУ с семьями детей, как залог успешного взаимодействия по коррекции речи».
10.	Борисенко Е.В.	воспитатель	09.04.2024	В МБДОУ № 58 МО для воспитателей младших групп по теме «Воспитываем и развиваем в единстве»
11	Качиева М.Д. Кудрявцева Е.Б.	Музыкальный руководитель Педагог дополнительно го образования	25.04.2024 г.	В МБДОУ № 40 МО для музыкальных руководителей
12.	Карелина Ю.А. Каменская Е.В.	Педагог-психолог Учитель-логопед	25.04.2024 г.	В МБОУ «СОШ № 38 (ул. Севастопольская, 86, актовый зал) ежегодный городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города.
13	Ящук Е.В.	Старший воспитатель	25.04.2024 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих по ВМР/старших воспитателей ДОУ по теме «Целевые ориентиры физического воспитания на уровне среднего общего образования. Законодательная база» в Симферопольском доме офицеров (ул. Пушкина, 8)
14.	Зверева Т.А.	Воспитатель	26.04.2024 г.	В МБДОУ № 60 МО для воспитателей групп раннего возраста по теме «Построение эффективных форм работы с семьями воспитанников, способствующих развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
15.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	17.05.2024 г.	В МБДОУ № 44 МО для воспитателей групп среднего возраста по теме Мастер-класс «Взаимодействие семьи и детского сада по ознакомлению с нейроиграми и упражнениями»
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Себелева Е.А.	Воспитатель	16.01.2024 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Старые и новые методы управления эмоциональным состоянием педагога, работающего с детьми», длительностью 2 академических часа ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru)-«Университетская библиотека онлайн»
2.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	02.03.2024 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» Академии педагогов России и стран СНГ.

				Образовательная программа: 36 часов
3.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	18-12.03.2024 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона активных родителей «Траектория дополнительного образования и индивидуального развития ребенка». Большой Родительский конгресс. Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
4.	Ящук Елена Викторовна	Старший воспитатель	24-25.04.2024 г.	СЕРТИФИКАТ участника межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» Директора АНО ДПО «НИКО» (Национальный институт качества образования).