

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

г.Симферополь,
2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее МБДОУ) реализует образовательную программу МБДОУ № 73 (далее ОП ДО).

Учредителем МБДОУ является управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;

«Коллективный договор» № 74 от 17.05.2017 г. зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя;

ИНН9102066374

КПП910201001

ОГРН1149102182811

Р/сч 40701810735101000227 банк отделения республики Крым

л/с 21756Щ99770, 21756Щ99770

БИК043510001

Лицензия на образовательную деятельность № 0587 от 26 июля 2016 г.

МБДОУ имеет два здания. Первое здание – двухэтажное типового проекта, постройки 1968 года, идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная, сдано в эксплуатацию 30 января 1968 года. Педагогическая деятельность осуществляется с февраля месяца 1968 года. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Общая площадь территории 0,8 га. По проекту МБДОУ № 73 рассчитан на 325 мест, общая полезная площадь составляет 10 538 м².

Тип учреждения: дошкольное учебное учреждение комбинированного вида. Образовательный процесс в 2023/2024 учебном году проводился на русском языке.

МБДОУ №73 «Веснянка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление коррекционной работы с детьми с заиканием.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении № 73 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 17 групп: 1 группа раннего возраста; 16 групп дошкольного возраста, из них 1 разновозрастная логопедическая группа.

№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Количество детей	Режим работы
1	01	подготовительный возраст	25	7:30 - 18:00
2	02	младший возраст	20	7:30 - 18:00
3	03	средний возраст	24	7:30 - 18:00
4	04	подготовительный возраст	24	7:30 - 18:00
5	05	младший возраст	23	7:00 - 19:00
6	06	средний возраст	22	7:30 - 18:00
7	07	старший возраст	26	7:30 - 18:00
8	08	старший возраст	27	7:30 - 18:00
9	09	средний возраст	23	7:00 - 19:00
10	10	разновозрастная группа (логопедическая)	13	8:00 - 17:00
11	11	подготовительный возраст	23	7:00 - 19:00
12	12	ранний возраст	20	8:00 - 17:00
13	13	подготовительный возраст	23	7:30 - 18:00
14	14	ранний возраст	18	7:30 - 18:00
15	15	младший возраст	23	7:20 - 18:00
16	16	старший возраст	24	7:30 - 18:00
17	17	средний возраст	21	7:00 - 19:00

Списочный состав на 01.06.2024 год

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Разновозрастная
			1 группа	3 группы	4 группы	3 группы	4 групп	1 группа
17	325	404	38	66	90	77	95	13

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:

Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка.

Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы.

Развитие навыков связной речи.

Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе. Проводятся логопедические обследования речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим

недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы рассчитаны на 12 часовое пребывание (7.00 – 19.00); 11 групп на 10,5 часов (7.30 – 18.00); 2 группы на 9 часовое пребывание – (8.00 – 17.00), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализовывалась ОП.

1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2023-2024 учебный год.

В дошкольном учреждении реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		
1.	ОП ДО	Принята на педагогическом совете 31 августа 2023 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
Коррекционные		
1.	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под ред. Н.В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
Парциальные		
	1. «Математические ступеньки» 2. «Развитие речи у дошкольников» 3. «Цветные ладошки» 4. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 5. «Добро пожаловать в экологию»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А.
Региональные		
	"Крымский венок"- парциальная программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Региональная гражданско-патриотическая программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Учитываются ожидания и потребности школы. В годовом плане работы МБДОУ план работы преемственности со школой является обязательной составной частью, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей и педагогов МБДОУ № 73 и МБОУ № 39. В начале учебного года организовывается встреча педагогов начальных классов и воспитателей ДОУ с целью обсуждения преемственности программы первого класса и программы подготовительной группы. На педагогические советы приглашаются педагоги МБОУ № 39, в родительских собраниях принимают участие учителя начальных классов школы. Во время взаимопосещения занятий происходит взаимообмен педагогическими находками между учителями и воспитателями.

Учителя школы №39 дают высокую оценку подготовке выпускников ДОУ № 73, что соответствует портрету будущего школьника: дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

1.1. Результаты реализации ОП ДО МБДОУ № 73

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023-2024 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФООП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, согласно действующего СанПиНа.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ОП и учебным планом МБДОУ №73. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании во всех возрастных группах.

В процессе четко спланированной деятельности, поставленные задачи коллектив МБДОУ реализовывал поэтапно, использовались разнообразные формы организации коллективов педагогов и воспитанников, методы достижения положительных результатов.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

Для выполнения *первой задачи*- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО в течение учебного года проводили:

СЕМИНАР №1 (октябрь 2023 г.) по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», целью которого было продолжение подготовки педагогов ДОУ к переходу на новую федеральную образовательную программу.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа- Халилова Н.А.
- Переход ДОУ на ФОП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги- Ящук Е.В.

- *ноябрь 2023 г.*- ПЕДСОВЕТ №2 по теме: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования», целью которого было использование нетрадиционных технологий в работе, педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствованию творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.

Рассматриваемые вопросы:

Что такое профессиональное становление? Халилова М.Д.

- Игра «Педагогический пробег»
- Станции: Разминочная- Зверева Т.А. Логическая- Борзова Т.А.
Мыслительная- Абдулкадирова Э.И. Знатоков- Куртэюпова Э.С.
Коммуникативная- Третьякова А.И. Психологическая- Муратова Д.Я.
- Развитие речи- Каменская Е.В.
- Рекомендации для воспитателей- Муратова Д.Я.
- Рекомендации педагогам и родителям- Ящук Е.В.
- Передовой педагогический опыт (выявление обобщение и распространение) Халилова Н.А.

Мастер- классы и тренинги:

-Ноябрь 2023 г.- Мастер- класс для воспитателей «Рисуем золотую осень»- Смирнова Н.В. Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению живописи, раскрытия творческих способностей, возможностью овладения новыми способами рисования.

В ДОУ педагоги продолжают повышать профессиональной компетенции в вопросах цифрового образования. Применяют в своей работе различные Google сервисы, продолжают учиться, создавая учебные видео, цифровые книги, для работы с родителями и детьми. Созданные цифровые продукты (видео, книги, гугл-анкеты) размещают на личных страницах официального сайта ДОУ.

Решая *вторую задачу* – систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа проводили:

-СЕМИНАР №2 по теме «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций», целью которого было повышение профессионального мастерства воспитателей- участников семинара в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы в создании презентаций в Power Point.

1.Создание коллажей- Смирнова Н.В.

2. Создание обучающей презентации для детей «Времена года»-
Филимонова А.В.

-Смотр- конкурс - «Трудно птицам зимовать, надо им помогать»
(экологическая акция.) Цель: воспитывать чуткое отношение к птицам,
желание помочь им зимой.

-Смотр-конкурс центров активности в группах. Цель: создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска оптимальных условий для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников.

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», работа строилась согласно плану Родительского всеобуча на 2023-2024 учебный год.

Родителям была предложена:

1. Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов.
2. Согласно календарного планирования в уголках для родителей вывешивалась информация о тематических неделях на все сезоны Осень, Зима, Весна, родители, узнав название тематической недели, могли закреплять пройденный материал;

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в тематических выставках совместных работ детей и их родителей и педагогов (фото, коллажи, поделки, рисунки):

- ✚ "Зеленый огонек"(ПДД) Сентябрь 2023 г.
- ✚ «Мы помним- огонь это не игрушка» Октябрь, 2023 г.
- ✚ «Осеннее вдохновение» (из природного материала) Октябрь, ноябрь 2023 г.
- ✚ «Крымский хоровод дружбы» (выставка кукол в национальных костюмах) Ноябрь 2023 г.
- ✚ «Зимняя фантазия» Декабрь, 2023 г.

- ✚ «Папа, дедушка может все, что угодно». (фото изобретений)
Февраль, 2024 г.
- ✚ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (что я умеет мама, бабушка лучше всех). Март, 2024 г.
- ✚ «Крымская весна» Март, 2024 г.
- ✚ «Разные возможности – равные права» (согласно приказа ИМЦ к Неделе Инклюзии) Март, апрель 2024 г.
- ✚ «Пасхальное настроение» Апрель 2024 г.
- ✚ «Мы этой памяти верны» (Бессмертный полк) Май, 2024 г.
- ✚ «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) Июнь, 2024 г.
- ✚ "Души любимый уголок" ко Дню России Июнь, 2024 г.
- ✚ «Вся семья вместе, так и душа на месте», посвящённая Дню семьи. Июль, 2024 г.

Размещение информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ- <https://simdou73.crimea-school.ru/> :

- «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» (онлайн-консультации) Сентябрь 2023
- «Я -человек, или пять заблуждений взрослых в воспитании личности!» (онлайн- консультации) Октябрь 2023
- «Декоративно-прикладное искусство в детском саду и дома» Ноябрь 2023
- «Как приучать ребенка к книге» Декабрь 2023
- «Почему нужно обучать грамоте до школы» Январь 2024
- «Живая кукла или играем в театр дома» Февраль 2024
- «Путешествие в страну экололят-дошколят» Март 2024
- «Как рассказать ребенку о войне» Апрель 2024
- «Подготовка детей к школе в семье и в детском саду» Май 2024

Также родители (законные представители) принимали активное участие:

Неделя психологии «Цифровой прогресс в жизни ребёнка»-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psiologii-cifrovoy-progress-v-zhizni-rebyonka>

- В городских благотворительных акциях: «Белый цветок»;
- Экологических акциях;
- В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- В образовательном процессе посредством интерактивных технологий – программы *Viber*.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

В течении многих лет в нашем ДОУ проводится мастер-класс от родителей «Неделя родительского самоуправления» – <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-roditelskogo-samoupravleniya>.

Реализовать эту идею было очень важно для всех: для воспитателя группы, для родителей и для детей. «Воспитателям» из числа родителей представилась возможность погрузиться в воспитательно-образовательную среду, почувствовать важность и ответственность педагогического процесса и изнутри посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала детского сада.

Они могут понаблюдать за своим ребенком, увидеть, как он ведет себя в детском коллективе, какие взаимоотношения складываются у него с другими детьми. Такая связь между детским садом и семьей идет на пользу детям, а родителей превращает в первых помощников воспитателя.

Сначала наши педагоги готовят участников к Неделе самоуправления (знакомили родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией НОД и режимных моментов, с совместной деятельностью

(дидактические и подвижные игры). Работа проводится исключительно, согласно плана воспитательно-образовательной работы.

Родители проводят утренний прием, утреннюю гимнастику, режимные моменты, НОД, прогулку, дидактические и подвижные игры.

По итогу этой недели родителям принявшим участие в проведении НОД и режимного момента предлагается гугл-анкетирование по теме «Неделе родительского самоуправления- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vospitatelnaya-rabota>. Очень интересны их впечатления, а для нас важно повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДООУ, укрепить партнерские отношения между ДООУ и родителями (законными представителями).

В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
- открытости;
- дифференциации и индивидуализации;
- диалогичности;

- стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам пед.процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность. Дистанционные технологии в нашем детском саду активно применяются и в родительском образовании: сайт дошкольного учреждения – <https://simdou73.crimea-school.ru/>, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение VIBER (гугл-анектирование и т.д.), youtu.be и ВК Мессенджер Сферум.

Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Использование различных Гугл-форм в педагогической практике – это бесплатный, хороший и быстрый способ провести анкетирование, которое может сделать любой пользователь и встроить его у себя на странице в

социальной сети, на блоге или сайте. Практически все педагоги прошли этот курс и научились успешно применять на практике. Они теперь успешно применяют гугл-опрос в родительских собраниях.

Реализуем пункт 2.7 (Рабочая программа воспитания) Образовательной программы, через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий:

Ежегодно проводим «Методическую неделю» по теме: «Культурное наследие Крыма», целью которой стоит расширение представлений детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам, воспитании чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей) Оформление выставки «Крымский хоровод»
- Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента
- Проведение мастер- класса сотрудниками этнографического музея.
- Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально- драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+

Проводили Педсовет №3 по теме: «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине». Цель которого «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду.

Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ»:

1. Актуальность темы- Сеттарова А.Б.
2. Видео очерк «Развивающая среда по нравственно- патриотическому

воспитанию в ДОУ»- Борисенко Е.А.

4. Аналитическая справка по тематическому контролю- Вапова Н.Ш.

5. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»

6. Деловая игра-практикум с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено»- Смирнова Н.В.

Так же проводили мероприятия различных образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных:

- Патриотический час «День флага и герба Республики Крым» в детской библиотеке им. А. Гайдара для ребят старшей группы-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/patrioticheskiy-chas-den-flaga-i-gerba-respubliki-krym-v-detskoj-biblioteke-im-agaydara-dlya>

- Международный день музыки- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/mezhdunarodnyy-den-muzyki-0> ;

- День народного единства- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-narodnogo-edinstva>

- Посещение детьми подготовительных к школе групп тематической встречи "Музей под открытым небом" в Детском отделе Центральной районной библиотеки им. А.П.Гайдара- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-detmi-podgotovitelnyh-k-shkole-grupp-tematicheskoy-vstrechi-muzey-pod-otkryтым> ;

- 80-летие полного освобождения Ленинграда- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-letie-polnogo-osvobozhdeniya-leningrada>;

- С Днём защитника Отечества!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-1>;

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Всемирного дня Гражданской обороны-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-otkrytyy-urok-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-posvyashchyonnyu>

-Весёлая Масленица в "Веснянке"- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/vesyolaya-maslenica-v-vesnyanke> ;

-Крым и Россия – 10 лет вместе- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/krym-i-rossiya-10-let-vmeste>;

-80 лет освобождения Крыма: 8 апреля 1944 г. освобождён г. Армянск-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-8-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-armyansk> ;

-80 лет освобождения Крыма: 11 апреля 1944 г. освобождены г. Красноперекопск, Джанкой и Керчь- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-11-aprelya-1944-g-osvobozhdeny-g-krasnoperekopsk-dzhankoy-i>

-80 лет освобождения Крыма: 13 апреля 1944 г. освобождены г. Симферополь, Евпатория, Саки, Старый Крым, Феодосия-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-13-aprelya-1944-g-osvobozhdeny-g-simferopol-evpatoriya-saki-0> ;

- 80 лет освобождения Крыма: 15 апреля 1944 г. освобождён г. Алушта-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-15-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-alushta> ;

-80 лет освобождения Крыма: 16 апреля 1944 г. освобождён г. Ялта-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-16-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-yalta>;

-Экологический праздник «Голубая планета Земля», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekologicheskiy-prazdnik-golubaya-planeta-zemlya-posvyashchennyu-vsemirnomu-dnyu-ohrany> ;

-С Днём Победы!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-pobedy-3>
;

-80 лет освобождения Крыма: 9 мая 1944 г. освобождён г. Севастополь-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-9-maya-1944-g-osvobozhdyon-g-sevastopol> .

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2023-2024 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

Результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя

Анализ проведенных интегрированных занятий в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполняется по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал.

Годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2023-2024 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных НОД, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД, изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников, анализ качества подготовки, организации и проведения НОД и повышения профессионального уровня педагогов посредством обмена положительным опытом работы.

С аналитической справкой по итогу проведения интегрированных НОД, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с 22.01-09.02.2024 г. <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vospitatelnaya-rabota>.

В ходе контроля была просмотрена НОД у педагогов возрастных групп и специалистов и установлено следующее:

1. При организации занятий выполняются санитарно-гигиенические требования:

- групповая комната или зал предварительно проветривается, уровень освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам;
- длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.
- с целью удовлетворения двигательной активности детей, педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели используют смену и

чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей;

1. Программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития;
2. При проведении НОД воспитателями учитывались индивидуальные и психологические особенности детей, активизируя и привлекая к работе детей застенчивых, малоактивных, имеющих низкий уровень освоения программы;
3. Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию НОД;
4. При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: – словесные (вопросы, беседа, рассказ, загадывание загадок и т.д.).

Хочется отметить хорошее знание педагогами программного материала и соответствие выполнения запланированного программным задачам конспекта НОД, владение методами и приёмами, подготовленность наглядного материала и раздаточного материала, эстетика оформления наглядных пособий, целесообразность его размещения, подготовленность рабочих мест/места проведения НОД, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

Педагоги-психологи Муратова Д.Я. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей – консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурса «Мерсибо»,

здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий: мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»; здоровьесберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель-логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, используя методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б. и Малюта Н.А. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструкторов по физической культуре Сульдина С.М. и Лотышевой Н.Ф. На достаточно высоком уровне

инструктор по физкультуре проводит с детьми НОД с использованием степов.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с действующими правилами и нормами СанПиНа.

Результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя по принципу перспективно-тематической подачи материала, результаты диагностики, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» в каждой возрастной группе.

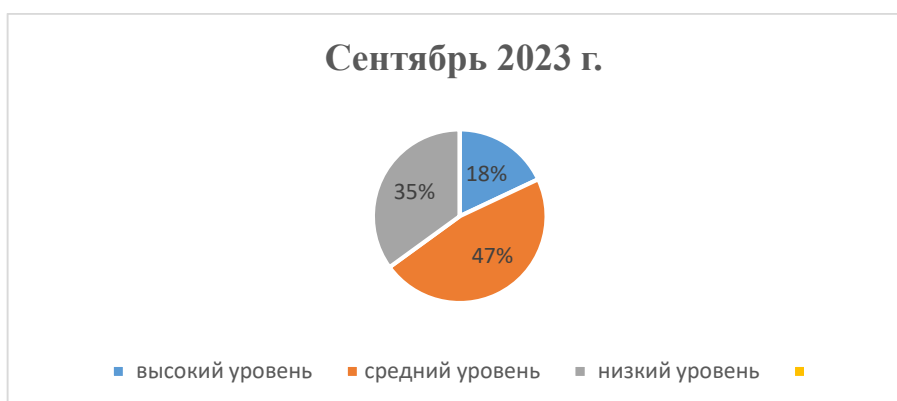
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023 г. и май 2024 г. показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

ИТОГИ СТАРТОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

МБДОУ № 73 «ВЕСНЯНКА»

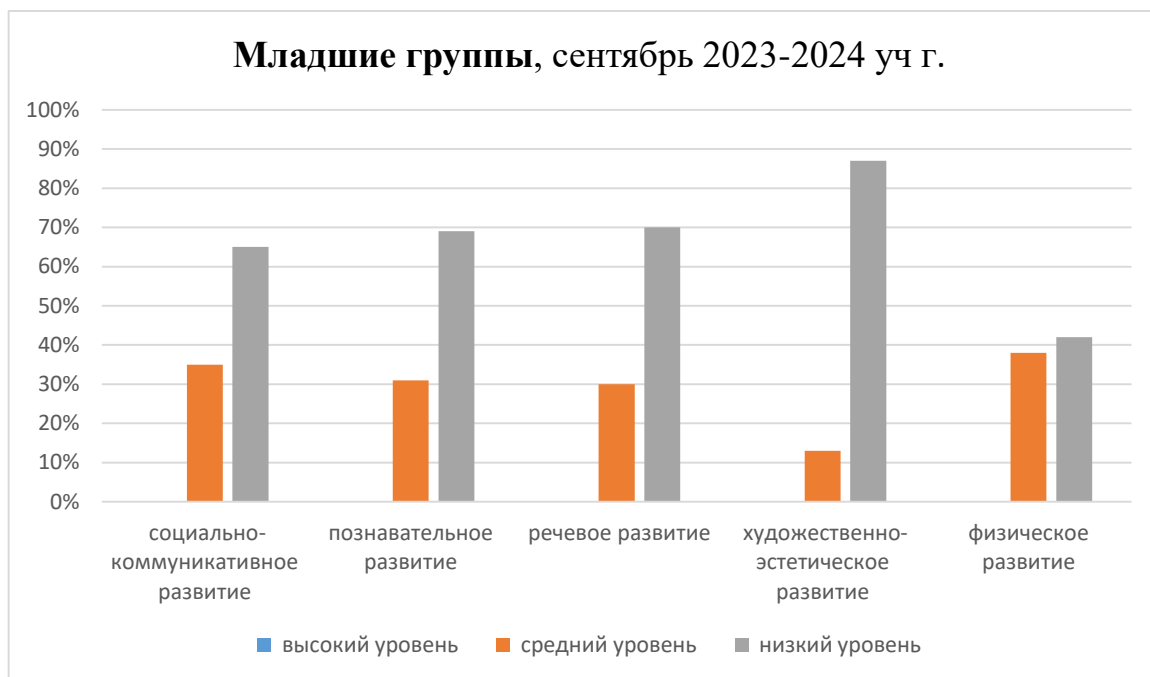
сентябрь 2023-2024 учебного года

Группы раннего возраста
№ 12 «Светлячок» и № 14 «Звездочка»
(обследовано 34 ребенка)



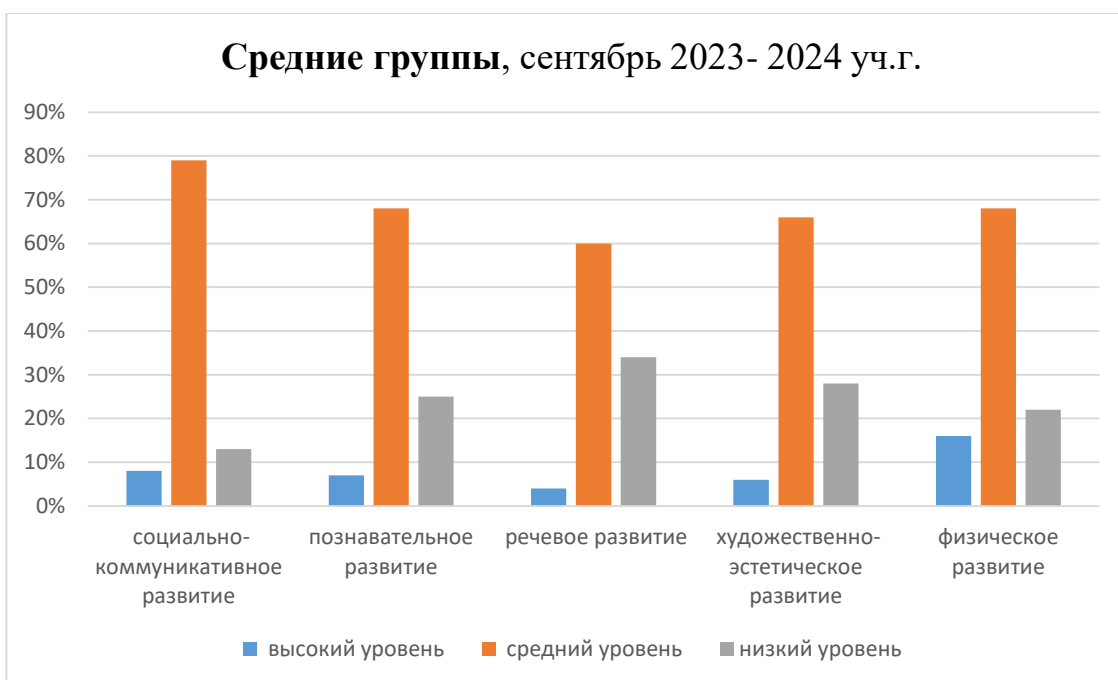
Младшие группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки»,
№ 15 «Ягодка»
(обследован- 61 ребенок)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 61		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
0- 0%	22- 35%	40- 65%
<i>Познавательное развитие</i>		
0- 0%	19- 31%	42- 69%
<i>Речевое развитие</i>		
0- 0%	18- 30%	43-70%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
0- 0%	8- 13%	53- 87%
<i>Физическое развитие</i>		
0- 0%	23- 38%	38- 62%



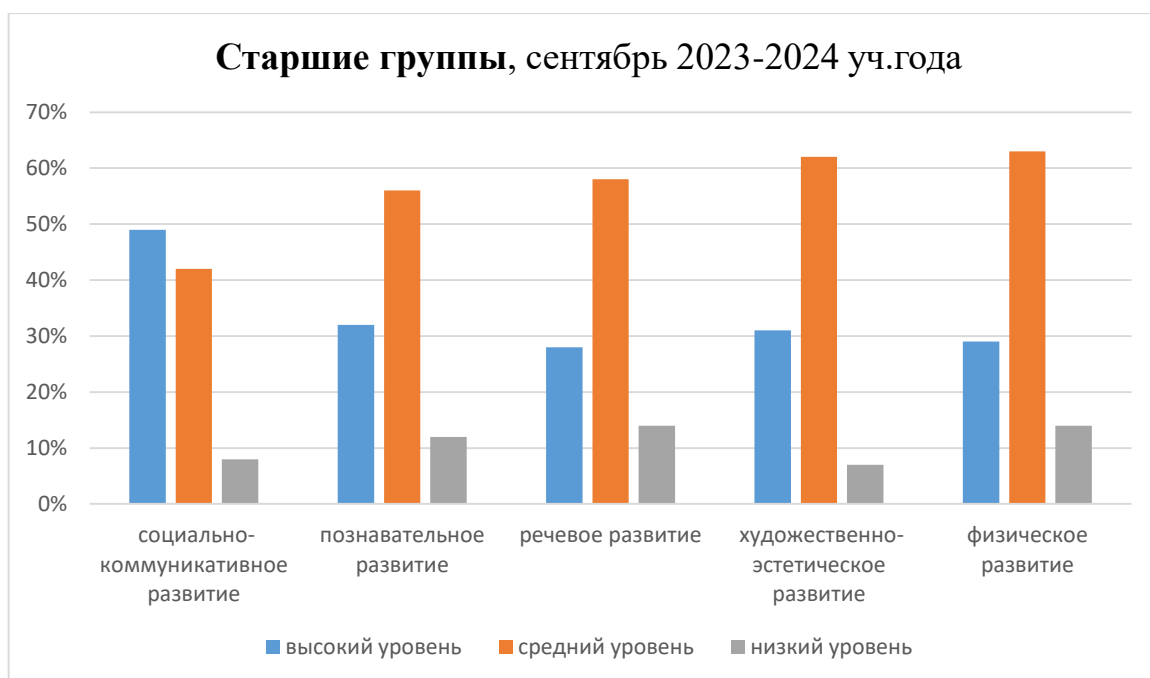
**Средние группы
№ 03 «Ромашка», № 06 «Скворушка», №9 «Радуга», №17 «Жемчужинка»
(обследовано 76 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 76		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
6- 8%	60- 79%	10-13%
<i>Познавательное развитие</i>		
5-7%	52-68%	19-25%
<i>Речевое развитие</i>		
3-4%	46-60%	27-34%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
5-6%	50-66%	21-28 %
<i>Физическое развитие</i>		
12-16%	52-68%	12-16%



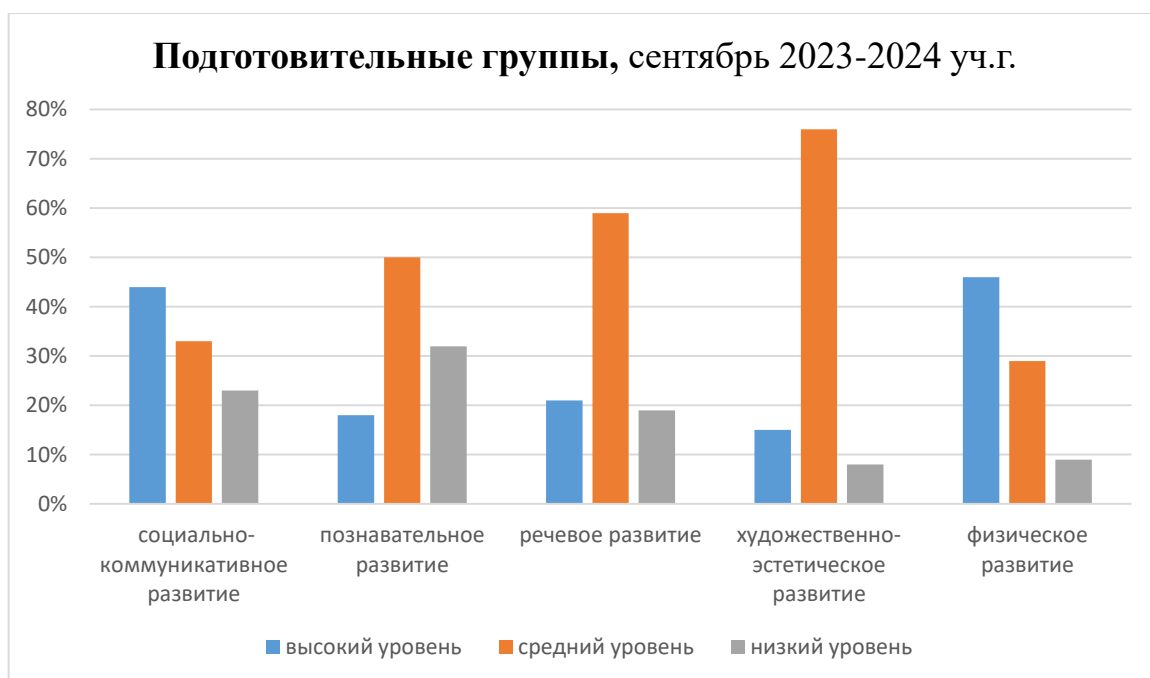
**Старшие группы
№ 07 «Лучики», №08 «Капитошка»,
№ 16 «Сказка»
(обследовано 71 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:71		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
35- 49%	30- 42%	6- 8%
<i>Познавательное развитие</i>		
23-32%	40- 56%	8- 12%
<i>Речевое развитие</i>		
20- 28%	41- 58%	10- 14%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
22-31%	44- 62%	5- 7 %
<i>Физическое развитие</i>		
21- 29%	45- 63%	5- 8%



**Подготовительные группы
№ 01 «Одуванчик», № 04 «Солнышко», № 11 «Березка»,
№ 13 «Семицветик»
(обследовано 94 детей)**

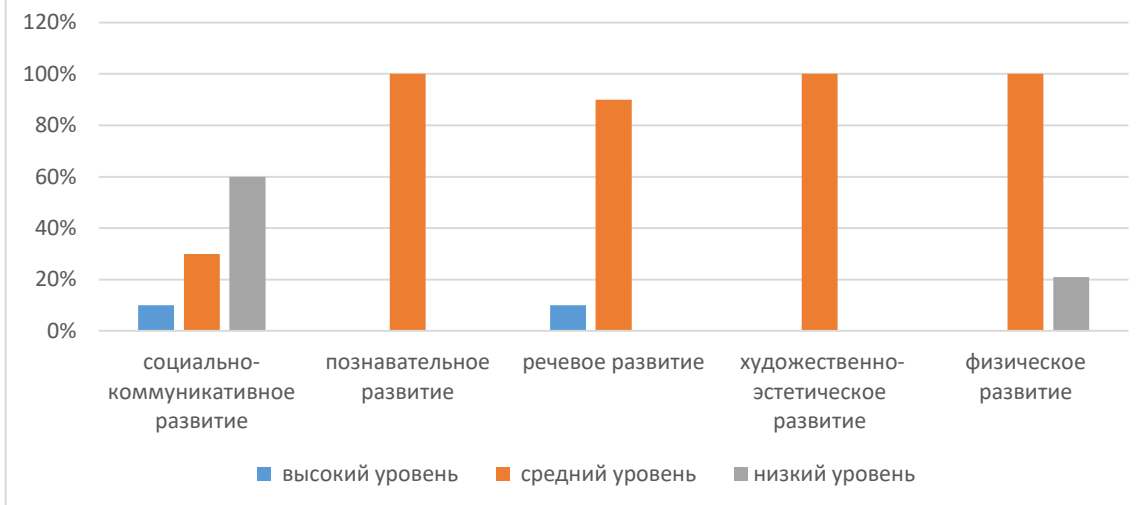
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 94		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
41- 44%	31- 33%	22-23%
<i>Познавательное развитие</i>		
17-18%	47-50%	30-32%
<i>Речевое развитие</i>		
20-21%	56-59%	18-19%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
14-15%	72-76%	8-8%
<i>Физическое развитие</i>		
43-46%	27-29%	22-23%



Разновозрастная логопедическая №10 «Капелька» (обследовано 3 детей старшего возраста)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
0- 0%	1- 33%	2-67%
<i>Познавательное развитие</i>		
0-0%	0-0%	3-100%
<i>Речевое развитие</i>		
0-0%	0-0%	3-100%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
0- 0%	1-33%	2-67%
<i>Физическое развитие</i>		
0-0%	1-33%	2-67%

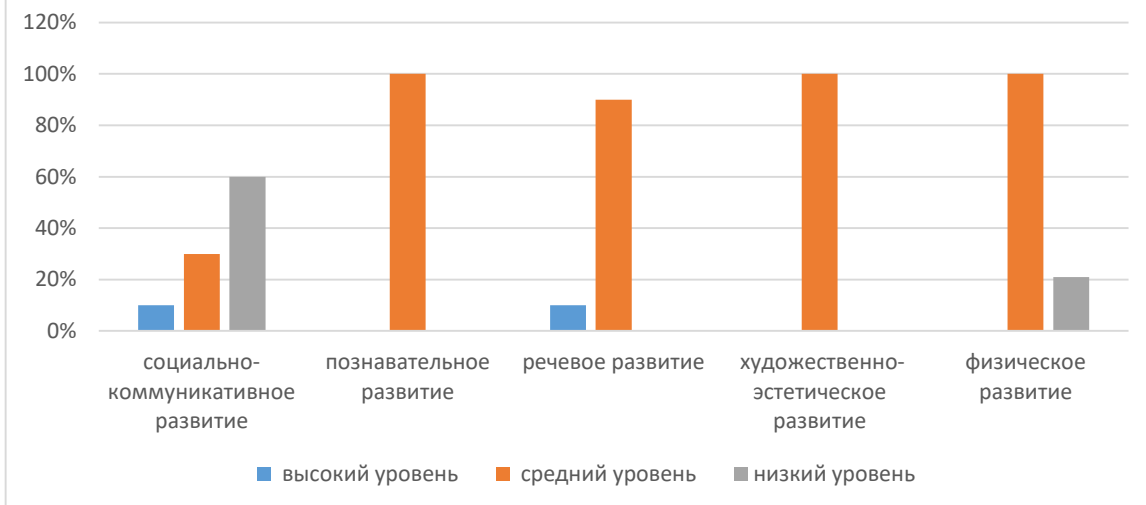
**разновозрастная логопедическая
стартового потенциала (старший возраст) сентябрь
2023-2024 уч.год**



(обследовано 8 детей подготовительного возраста)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
0- 0%	7- 88%	1-12%
Познавательное развитие		
0-0%	2-25%	6-75%
Речевое развитие		
0-0%	3-37%	5-63%
Художественно- эстетическое развитие		
0- 0%	1-12%	7-88%
Физическое развитие		
0-0%	4-50%	4-50%

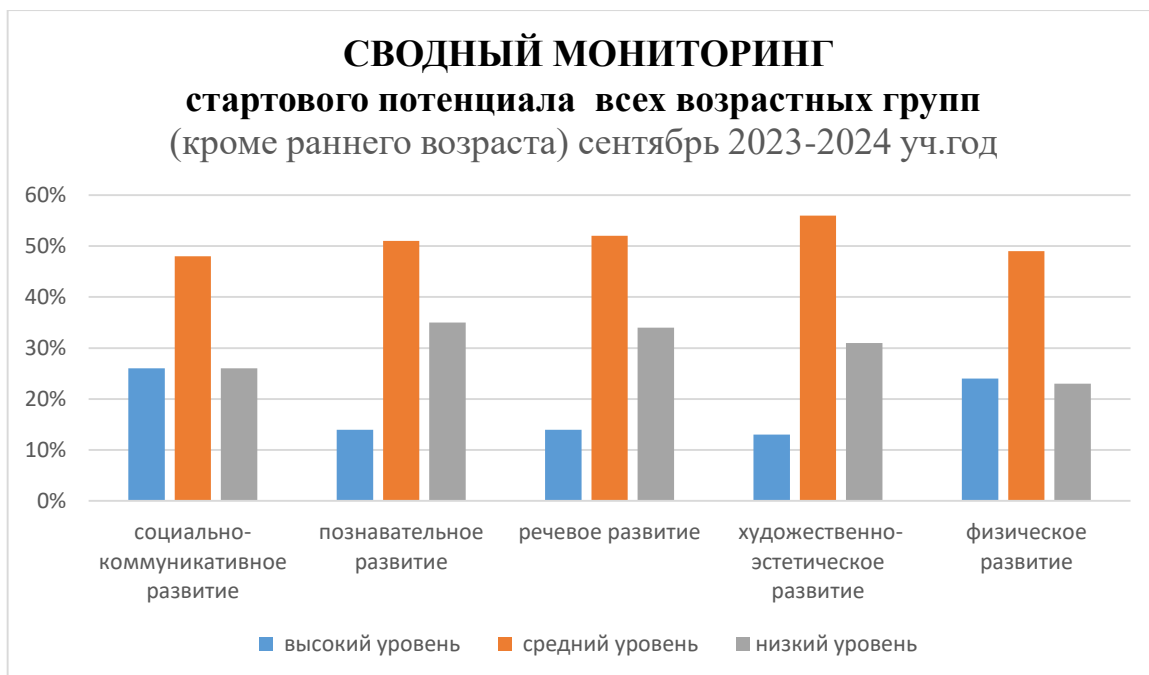
**разновозрастная логопедическая
стартового потенциала (подготовительный возраст)
сентябрь 2023-2024 уч.год**



**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
стартового потенциала всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 313 детей)**

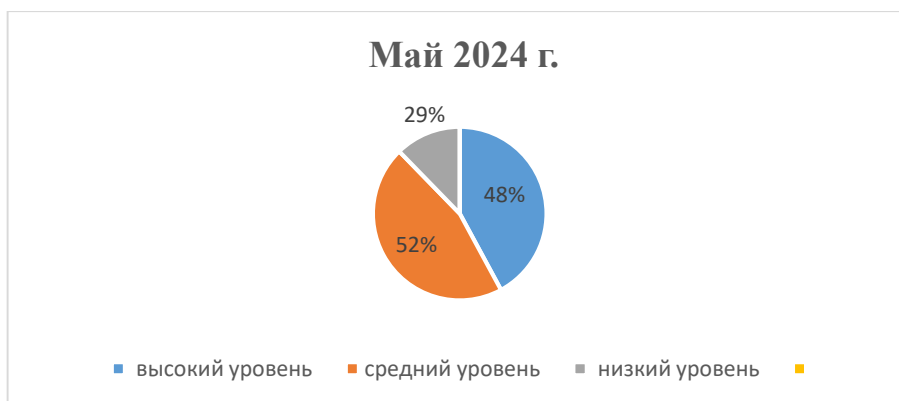
сентябрь 2023-2024 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
82- 26%	151- 48%	81-26%
Познавательное развитие		
45-14%	160-51%	108-35%
Речевое развитие		
43-14%	164-52%	106-34%
Художественно- эстетическое развитие		
41-1%	176-56%	96-31 %
Физическое развитие		
76-24%	152-49%	83-27%



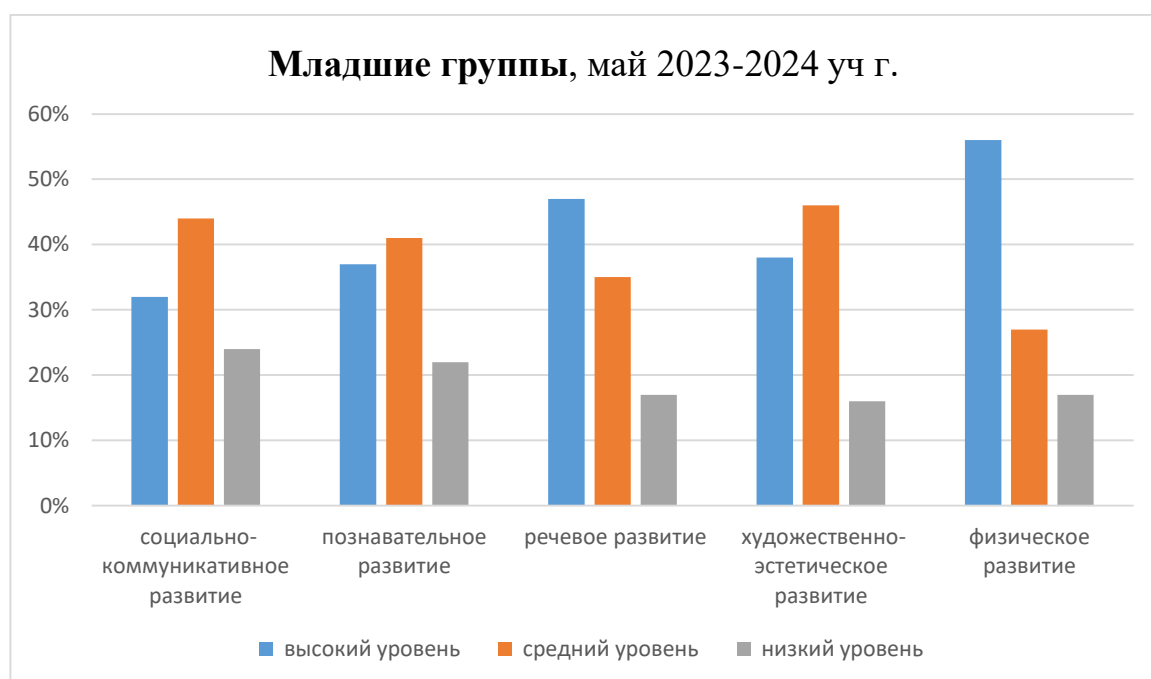
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП МБДОУ № 73 «ВЕСНЯНКА» МАЙ 2023-2024 учебного года

**Группы раннего возраста
№ 12 «Светлячок», «Звездочка» (обследовано 33 детей)**



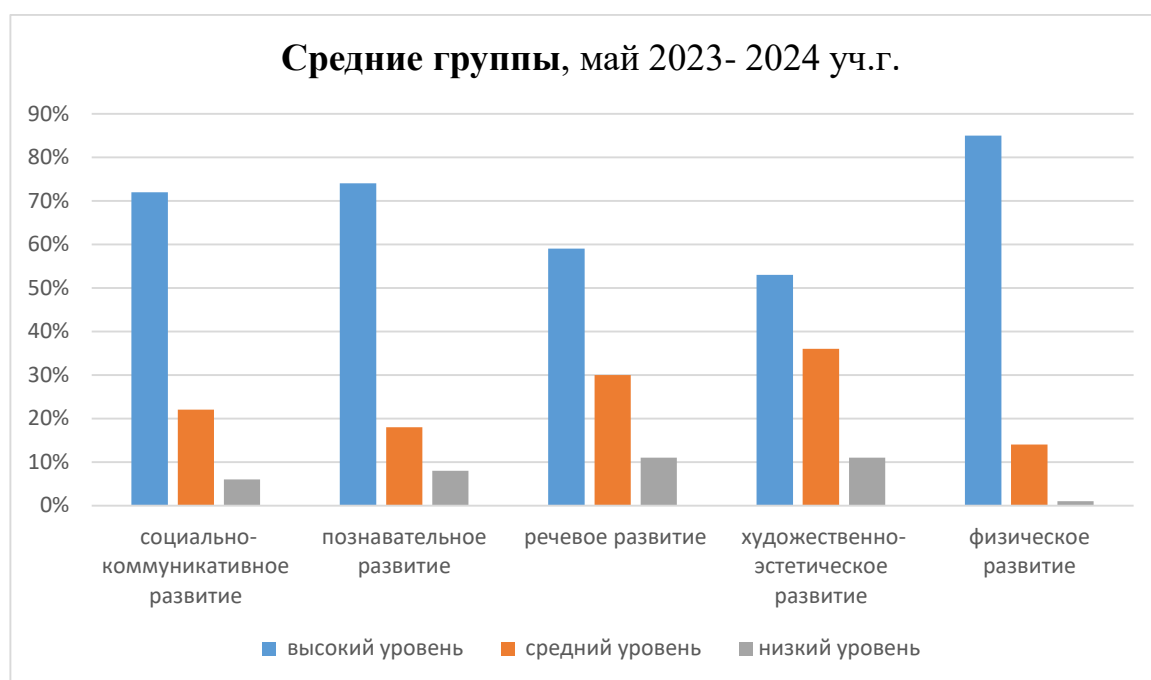
**Младшие группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Лучики»,
№ 15 «Ягодка»
(обследовано 63 ребенка)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:63		
Социально- коммуникативное развитие		
20- 32%	28- 44%	15- 24%
Познавательное развитие		
23- 37%	26- 41%	14- 22%
Речевое развитие		
30-47%	22- 35%	11-17%
Художественно- эстетическое развитие		
24- 38%	29- 46%	10- 16%
Физическое развитие		
35- 56%	17- 27%	11- 17%



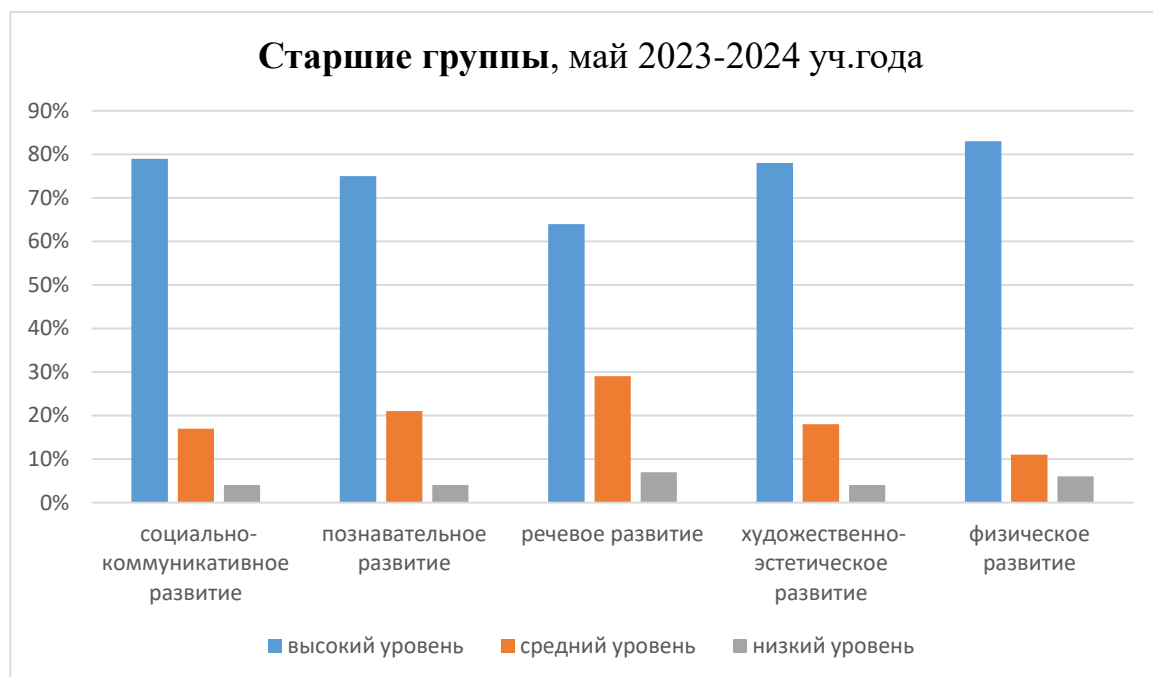
Средние группы
№ 03 «Ромашка», № 06 «Скворушка»,
№ 09 «Радуга», №17 «Жемчужинка»
(обследовано 76 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:74		
Социально- коммуникативное развитие		
55- 72%	17- 22%	4-6%
Познавательное развитие		
56-74%	14-18%	6-8%
Речевое развитие		
45-59%	23-30%	8-11%
Художественно- эстетическое развитие		
40-53%	27-36%	9-11 %
Физическое развитие		
66-85%	12-14%	1-1%



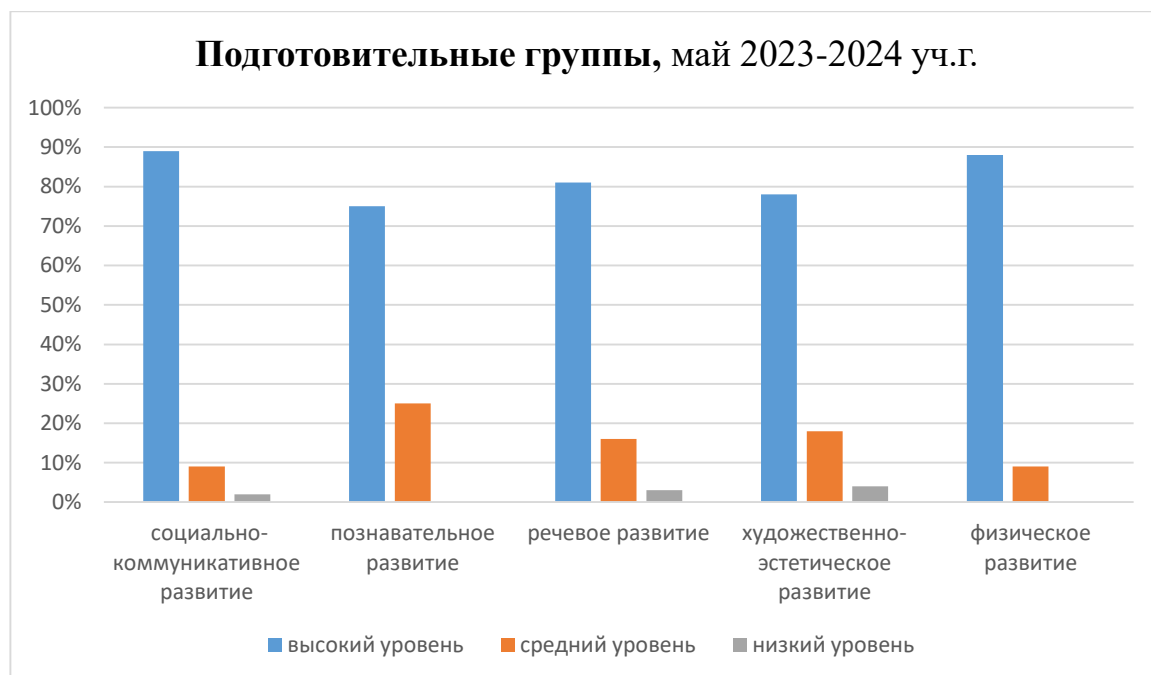
Старшие группы
(обследовано 102 ребенка)
№ 07 «Лучики», № 08 «Капитошка», №16 «Сказка»

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
57- 79%	12- 17%	3- 4%
<i>Познавательное развитие</i>		
54-75%	15- 21%	3- 4%
<i>Речевое развитие</i>		
46- 64%	21- 29%	5- 7%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
56-78%	13- 18%	3- 4 %
<i>Физическое развитие</i>		
60- 83%	8- 11%	3- 6%



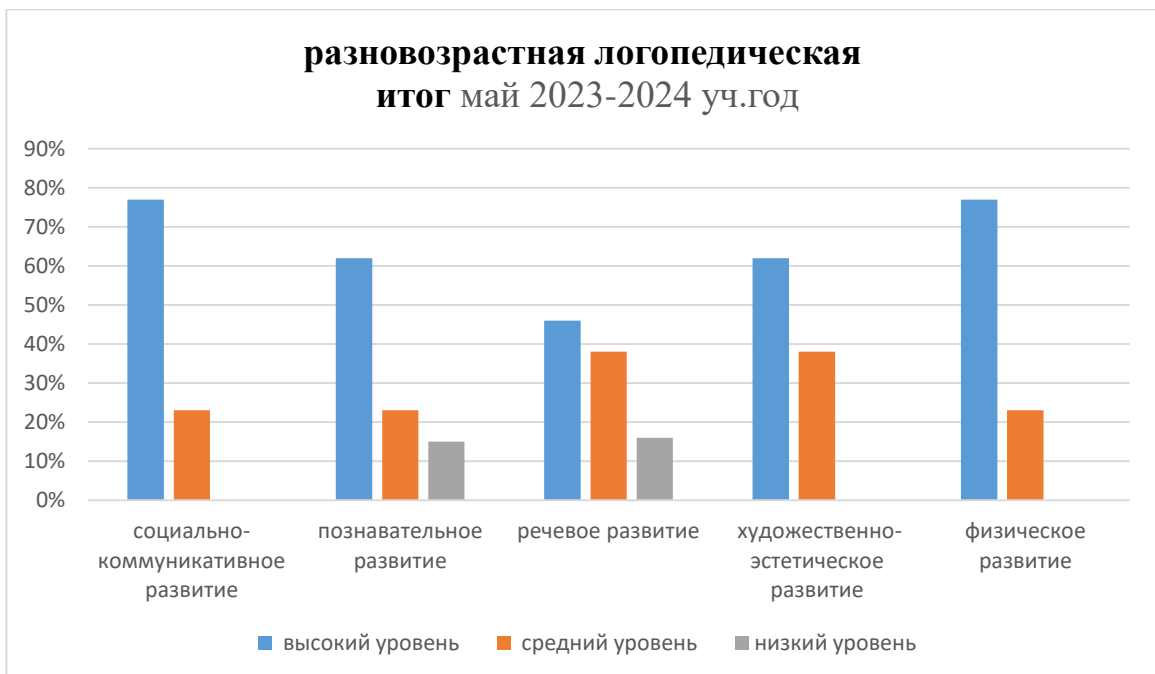
**Подготовительные группы
№ 01 « Одуванчик», №04 «Солнышко»,
№ 11 «Березка», №13 «Семицветик»
(обследовано 93 р-ка)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
83- 89%	8- 9%	2-2%
Познавательное развитие		
70-75%	23-25%	0-0%
Речевое развитие		
75-81%	15-16%	3-3%
Художественно- эстетическое развитие		
73-78%	17-18%	4-4%
Физическое развитие		
82-88%	8-9%	3-3%



**Разновозрастная логопедическая
№10 «Капелька»
(обследовано 14 детей)**

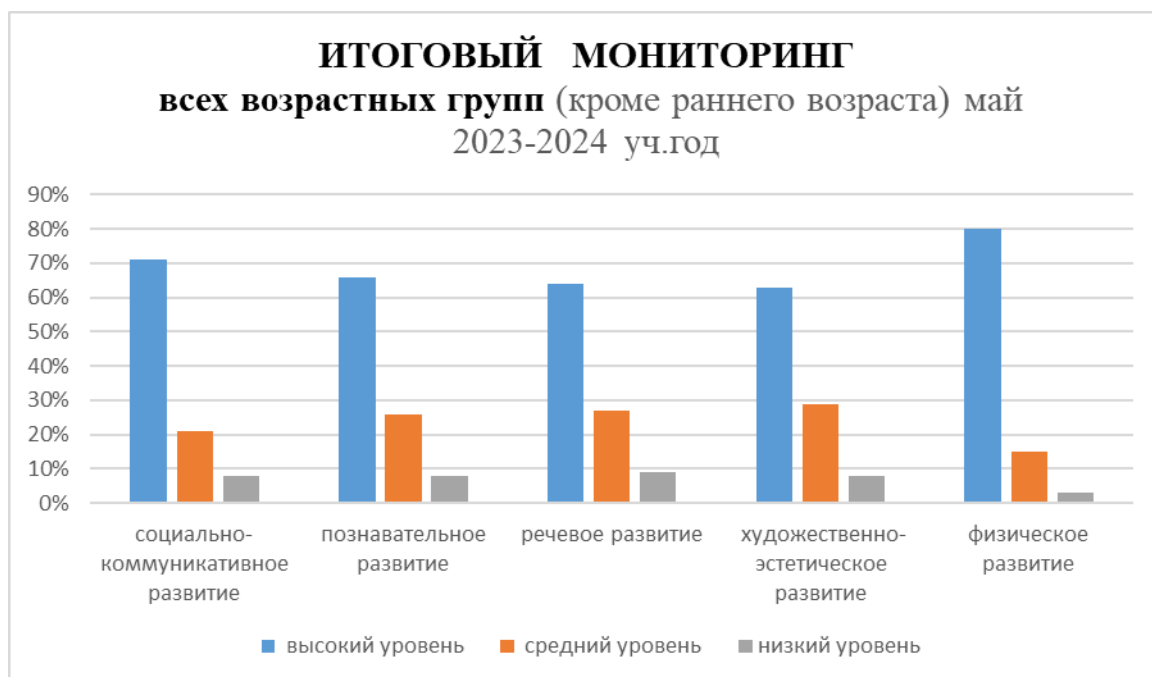
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
10- 77%	3- 23%	0-0%
Познавательное развитие		
8-62%	3-23%	2-15%
Речевое развитие		
6-46%	5-38%	2-16%
Художественно- эстетическое развитие		
8-62%	5-38%	0-0 %
Физическое развитие		
10-77%	3-23%	0-0%



ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ
всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 317 детей)

май 2023-2024 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
225- 71%	68- 21%	24-8%
<i>Познавательное развитие</i>		
211-66%	81-26%	25-8%
<i>Речевое развитие</i>		
202-64%	86-27%	29-9%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
201-63%	91-29%	26-8%
<i>Физическое развитие</i>		
253-80%	48-15%	18-5%



Апробированная модель перспективно-тематического планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов. Педагоги, работавшие с этой моделью, отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только осуществлению интеграции различных образовательных областей, содействуют активизации познавательной

деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам диагностики за 2023-2024 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Начало учебного года:

сентябрь 2023-2024 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 221		
<i>Младшие группы- 37 детей</i>		
0- 0%	25-68%	12-32%
<i>Средние группы-58 детей</i>		
0-0%	57-98-%	1-2%
<i>Старшие группы-55 детей</i>		
0-0%	45-82%	10-18%
<i>Подготовительные группы-7ребенок</i>		
4-6%	59-83%	11-9%
<i>ИТОГ</i>		
4-1%	186-84%	34-15%



На конец учебного года:

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

май 2023-2024 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 243		
<i>Младшие группы-41</i>		
0- 0%	30-73 %	9- 22%
<i>Средние группы-66</i>		
0-0%	63-95%	5-%
<i>Старшие группы-63</i>		
2- %	55-87 %	7- 11%
<i>Подготовительные группы-73</i>		
6-9%	66-90%	1-1%
<i>ИТОГ</i>		
8-3%	214-88%	22-9%



Данные показатели уровня физической подготовленности говорят о динамике. Всего было исследовано 243 ребенка. Из них 3% имеют высокий уровень физического развития, 88% – средний, 9 % – низкий. Для улучшения показателей ОФП необходимо ввести игры на развитие скоростно-силовых способностей, которые включают в себя: прыжки в длину и в высоту, много скоки, выпрыгивания толчком одной и обеих ног после короткого рывка.

Содействие совершенствованию физического воспитания:

- Совершенствование двигательной активности
- Утренняя гимнастика
- Занятия физической культурой
- Проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке
- Побудки
- Индивидуальная работа
- Спортивные игры
- Физкультурные праздники, развлечения
- Комплексное закаливание:
- Воздушные ванны
- Солнечные ванны
- Обливание водой в летний период

К моменту поступления детей в школу прослеживается средняя результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Вывод: сравнительный анализ полученных результатов отражает среднюю организацию физкультурно-оздоровительной работы.

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников следует устранить имеющиеся недочёты и провести ряд мероприятий:

- проводить мероприятия на основе соревновательной деятельности, что способствует большей заинтересованности в физической деятельности детей, и как результат – более высоким показателям.
- ввести упражнения с использованием степ платформы, скакалки что будет способствовать развитию взрывной силы.
- внедрять в педагогическую практику современные программы по физическому воспитанию, инновационные здоровьесберегающие технологии.

Вывод: дошкольники овладели основными видами движений, научились координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Низкий уровень развития у часто болеющих детей и детей, входящих в четвертую группу здоровья.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами

диагностики детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение Педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении активно используются психологические и педагогические технологии в содержании образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия, развивающие игры, проектная и здоровьесберегающие технологии, ИКТ).

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- безопасное пребывание ребенка в ДООУ;
- организационно-методическая работа.

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73 (первичная диагностика)

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп № 1, № 4, № 11, № 13 за октябрь 2023г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 84 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	10 чел.	9 чел.	29 чел.	18 чел.
	%	11%	13%	41%	26,5%
Средний	Кол. Детей	41 чел.	35 чел.	27 чел.	33 чел.
	%	49%	52%	38%	48,5%
Низкий	Кол. Детей	33 чел.	24 чел.	15 чел.	17 чел.
	%	39%	35%	21%	25%
Общее кол-во обследованных детей		84 чел.	68 чел.	71 чел.	68 чел.

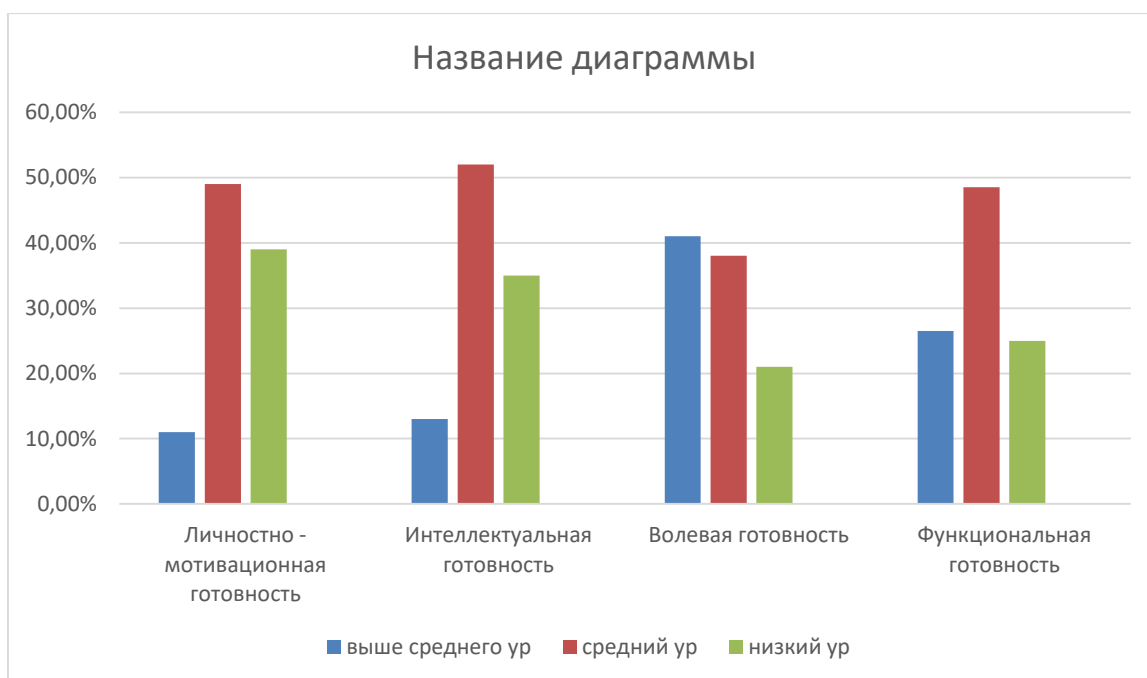
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



(промежуточная диагностика)

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №1, №4, №11, №13 за январь-февраль 2024г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 79 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и выше среднего	Кол. Детей	46 чел.	33 чел.	64 чел.	56 чел.
	%	58%	42%	81%	71%
Средний	Кол. Детей	25 чел.	28 чел.	8 чел.	14 чел.
	%	32%	35,5%	10%	18%
Низкий	Кол. Детей	8 чел.	18 чел.	7 чел.	9 чел.
	%	10%	23%	9%	11%
Общее кол-во обследованных детей		79 чел.	79 чел.	79 чел.	79 чел.

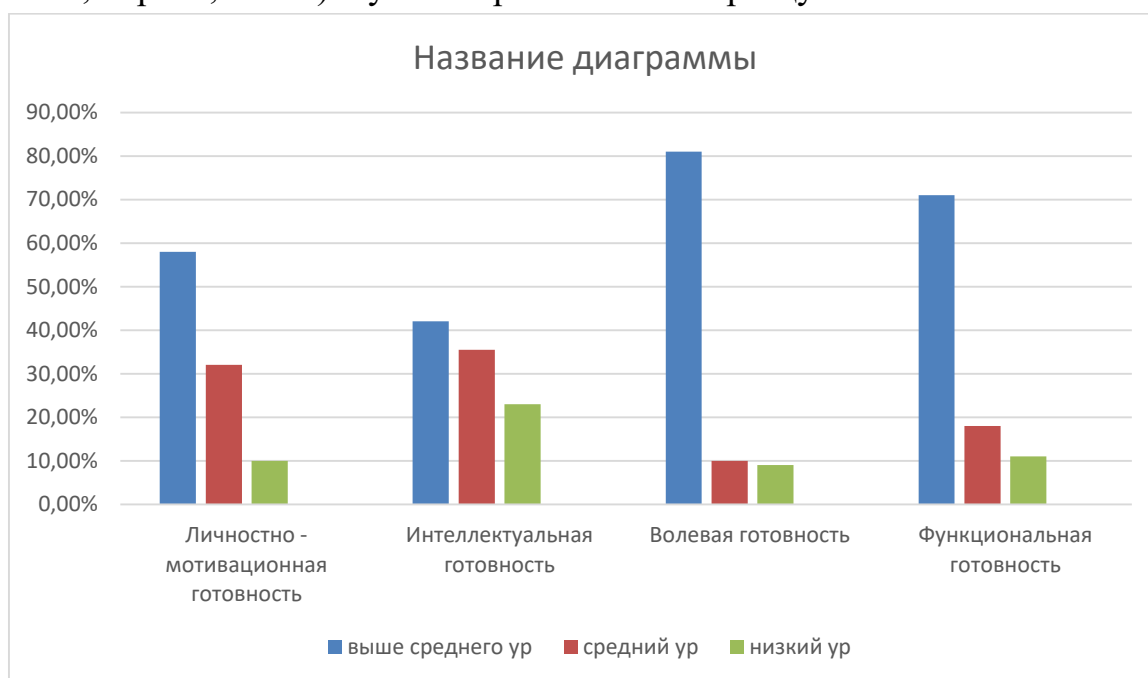
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



(заключительная диагностика)

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп № 1, № 4, № 11, № 13 за апрель- май 2024г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 81 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	67чел.	58 чел.	70 чел.	69 чел.
	%	83%	71,5%	86,1%	85%
Средний	Кол. Детей	14чел.	23чел.	11 чел.	12 чел.

	%	17%	28,5%	13,5%	15%
Низкий	Кол. Детей	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	%	0%	0%	0%	0%
Общее кол-во обследованных детей		79 чел.	79 чел.	79 чел.	79 чел.

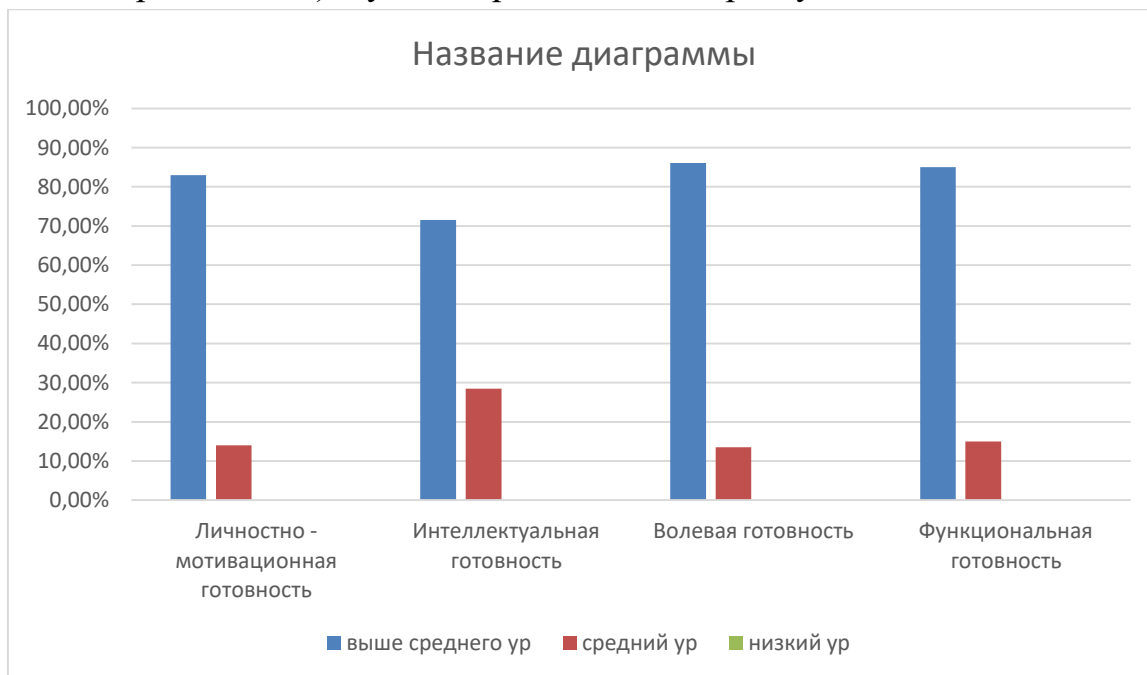
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДОУ:

- День знаний в "Веснянке»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-znaniy-v-vesnyanke-1> ;
- Федеральный новостной лекторий «Субъекты РФ — навстречу гражданам России 2024»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/federalnyy-novostnoy-lyektoriy-subekty-rf-navstrechu-grazhdanam-rossii-2024-0>;
- Всероссийский урок безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-urok-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-povsednevnoy-zhizni>;
- Родительский дорожный патруль "Веснянки"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patrul-vesnyanki-1>
 - Патриотический час «День флага и герба Республики Крым» в детской библиотеке им. А. Гайдара для ребят старшей группы- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/patrioticheskiy-chas-den-flaga-i-gerba-respubliki-krym-v-detskoj-biblioteke-im-agaydara-dlya>
- Экскурсия выходного дня коллектива "Веснянки" в Гурзуф к Дню дошкольного работника- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekskursiya-vyhodnogo-dnya-kollektiva-vesnyanki-v-gurzuf-k-dnyu-doshkolnogo-rabotnika>;
- Дни энергосбережения в Крыму- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/dni-energoberezeniya-v-krymu>;
- Международный день музыки- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/mezhdunarodnyy-den-muzyki-0> ;
- Проведение учебной тренировки в «Веснянке» в случае угрозы ЧС, теракта- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/provedenie-uchebnoy-trenirovki-v-vesnyanke-v-sluchae-ugrozy-chs-terakta>;
- Встреча дошкольников с инспектором ГИБДД- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vstrecha-doshkolnikov-s-inspektorom-gibdd> ;
- Профилактика гриппа и ОРВИ- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/profilaktika-grippa-i-orvi-0> ;
- День народного единства- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-narodnogo-edinstva>;
- Проведенные мероприятия по усилению профилактики детского травматизма во время образовательного процесса- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/provedennyye-meropriyatiya-po-usileniyu-profilaktiki-detskogo-travmatizma-vo-vremya> ;
- Неделя психологии «Цифровой прогресс в жизни ребёнка»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psihologii-cifrovoy-progress-v-zhizni-rebyonka>;
- Мастер-класс для педагогов «Рисуем золотую осень»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/master-klass-dlya-pedagogov-risuem-zolotuyu-osen>;

- Мероприятия профилактической работы комплексной безопасности «Веснянки»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/meropriyatiya-profilakticheskoy-raboty-kompleksnoy-bezopasnosti-vesnyanki>;
- Мы против террора!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/my-protiv-terrora> ;
- С Новым 2024 годом!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-novym-2024-godom>.

2-я половина уч. года:

- Проголосуйте за крымскую экспозицию на выставке в Москве!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/progolosuyte-za-krymskuyu-ekspozitsiyu-na-vystavke-v-moskve>;
- До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка, будем помнить мы!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/do-svidaniya-elochka-do-budushchey-zimy-dolgo-tebya-elochka-budem-pomnit-my-0>
- Обратите внимание! Информация о возможных налоговых вычетах!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/obratite-vnimanie-informaciya-o-vozmozhnyh-nalogovyh-vychetah> ;
- Посещение детьми подготовительных к школе групп тематической встречи "Музей под открытым небом" в Детском отделе Центральной районной библиотеки им. А.П.Гайдара- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-detmi-podgotovitelnyh-k-shkole-grupp-tematicheskoy-vstrechi-muzey-pod-otkryтым> ;
- 80-летие полного освобождения Ленинграда- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-letie-polnogo-osvobozhdeniya-leningrada>;
- Неделя родительского самоуправления- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-roditelskogo-samoupravleniya>;
- С Днём защитника Отечества!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-1>;
- Поздравление заведующего "Веснянки" Черногорову Ж.В. с присвоением почетного звания "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/pozdravlyаем-zaveduyushchego-vesnyanki-chernogorovu-zhv-s-prisvoeniem-pochetnogo-zvaniya>;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвящённый празднованию Всемирного дня Гражданской обороны- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-otkrytyy-urok-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelности-posvyashchyonnyy>
- Весёлая Масленица в "Веснянке"- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/vesyolaya-maslenica-v-vesnyanke> ;
- Крым и Россия – 10 лет вместе- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/krym-i-rossiya-10-let-vmeste>;

- ТАКЗДОРОВО.RU - официальный портал Минздрава России-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/takzdorovoru-oficialnyy-portal-minzdrava-rossii> ;
- Спортивный праздник "Первые шаги" в "Веснянке"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/sportivnyy-prazdnik-pervye-shagi-v-vesnyanke> ;
- 80 лет освобождения Крыма: 8 апреля 1944 г. освобождён г. Армянск-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-8-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-armyansk> ;
- 80 лет освобождения Крыма: 11 апреля 1944 г. освобождены г. Красноперекоск, Джанкой и Керчь- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-11-aprelya-1944-g-osvobozhdeny-g-krasnoperekopsk-dzhankoy-i>
- 80 лет освобождения Крыма: 13 апреля 1944 г. освобождены г. Симферополь, Евпатория, Саки, Старый Крым, Феодосия-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-13-aprelya-1944-g-osvobozhdeny-g-simferopol-evpatoriya-saki-0> ;
- 80 лет освобождения Крыма: 15 апреля 1944 г. освобождён г. Алушта-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-15-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-alushta> ;
- 80 лет освобождения Крыма: 16 апреля 1944 г. освобождён г. Ялта-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-16-aprelya-1944-g-osvobozhdyon-g-yalta>;
- Экологический праздник «Голубая планета Земля», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekologicheskij-prazdnik-golubaya-planeta-zemlya-posvyashchenny-vsemirnomu-dnyu-ohrany> ;
- 25 апреля 2024 года объявлен Всероссийский день эколят-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/25-aprelya-2024-goda-obyavlen-vserossiyskiy-den-ekolyat> ;
- С Днём Победы!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-pobedy-3> ;
- 80 лет освобождения Крыма: 9 мая 1944 г. освобождён г. Севастополь-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/80-let-osvobozhdeniya-kryma-9-maya-1944-g-osvobozhdyon-g-sevastopol> ;
- Встреча трудового коллектива "Веснянки" с кандидатом в депутаты Государственного Совета Республики Крым III созыва по одномандатному избирательному округу № 6- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vstrecha-trudovogo-kollektiva-vesnyanki-s-kandidatom-v-deputaty-gosudarstvennogo-soveta> ;
- Встреча инспектора Госавтоинспекции с детьми старшего возраста-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vstrecha-inspektora-gosavtoinspekcii-s-detmi-starshego-vozrasta> ;

- С Днём защиты детей!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchity-detey-0;>

Дошкольники принимали активное участие в различных конкурсах, Олимпиадах и других мероприятиях:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Филимонова Антонина Владимировна	Группа № 17	04.10.2023 г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о подготовке участников Всероссийской олимпиады «Математика и логика» международного образовательного портала МААМ.RU
2.	Ваапова Н.Ш.	Грошева Александра (средняя группа)	13.12.2023 г.	ДИПЛОМ I степени муниципального конкурса «Правила дорожные детям знать положено», в номинации «Выразительное чтение» В. Семерин «Запрещается-разрешается!»
3.	Филимонова Антонина Владимировна	Фетгаева Ясмин	2024 г.	ДИПЛОМ 1 степени Департамент образования администрации г. Симферополя муниципального этапа Республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья
4.	Себелева Елена Алексеевна	Гранова Милена	2024 г.	ДИПЛОМ 1 степени Департамент образования администрации г. Симферополя муниципального этапа Республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья
5	Филимонова Антонина Владимировна, воспитатель	4-5 лет (средняя группа)	15.04.2024 г.	Победитель межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» Номинация «Сила кисти против терроризма» (Мотиватор)
6.	Третьякова Анастасия Игоревна, воспитатель	Бречкина Полина Александровна 4 – 5 лет (средняя группа)	15.04.2024 г.	Призер (3 место) Межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Сила кисти против терроризма» Номинация «Терроризму – НЕТ!» (Рисунок)
7.	Себелева Елена Алексеевна	Федоренко Артем	15.14.2024 г.	Победитель межрегионального конкурса творческих работ по

воспитатель	Вадимович 6-7 лет (подготовительная группа)		проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Сила кисти против терроризма» Номинация «Терроризму – НЕТ!» (Рисунок)
-------------	---	--	---

Оригинальные авторские техники, игровые методы и приемы на занятиях, реализация принципов интеграции, создание особой творческой атмосферы развивают у детей умение видеть, слышать красоту, побуждают создавать собственные «произведения», формируют духовные ценности.

Активная позиция администрации ДОО в преддверие вступления в силу Профессионального стандарта «Педагог...» позволила охватить курсами переквалификации всех педагогов, для соответствия необходимым квалификационным требованиям, предъявляемым Стандартом

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2023/2024 учебном году

Всего поступило детей 135	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -37	22	60%	ОРВИ
Сад - 98	66	65%	ОРВИ

Сравнительные показатели адаптации детей к условиям ДОО

Годы	Количество	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021/2022	78	40	29	9
2022/2023	102	52	42	8
2023/2024	111	46	51	8

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023/2024 учебном году (сентябрь-октябрь)

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2	02.10.2023 г.	19	10 ч. (63%)	4 ч. (25%)	2 ч. (12%)
5	09.10.2023 г.	21	1 ч. (9%)	18 ч. (85%)	1 ч. (6%)
6	18.10.2023 г.	16	8 ч. (53%)	6 ч. (40%)	1 ч. (7%)
12	23.10.2023 г.	17	3 ч. (17%)	12 ч. (70%)	2 ч. (31%)
14	30.10.2023 г.	17	10 ч. (52%)	5 ч. (48%)	0 ч. (0%)

15	16.19.2023 г.	21	15 ч. (71%)	5 ч. (23%)	1 ч. (6%)
<i>Итого</i>		<i>111</i>	<i>46 ч.</i> <i>(542%)</i>	<i>51 ч.</i> <i>(45%)</i>	<i>8 ч.</i> <i>(71%)</i>

Вывод по таблице: стабильный показатель легкой степени адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте за
2023-2024 учебный год
учителя-логопеда Каменской Е.В.**

1. Количество детей в ДОУ: всего 379 детей.

Обследовано - 80 детей.

Нуждаются в коррекции - 57

Зачислено: 29 человек

Из них: с ФНР - 17;

ФФНР - 8;

ОНР I ур. - нет;

ОНР I-II ур - нет;

ОНР II ур. - 1;

ОНР II-III ур - нет;

ОНР III ур. - 3;

Инклюзия - 1

Не получали логопедическую коррекцию - 28 ;

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта:

с речью в норме - 22

с улучшением - 3

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 4 ребенка,

Инклюзия – 1.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей.

- Проведены консультации для педагогов:

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».

«Рекомендации воспитателю в работе по закреплению результатов логопедических занятий»

Еженедельно

- Участие в педсовете №2 Тема: « Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования».

- Наставничество Копия приказа от 01.09.2023 г. №01095-0

- Родительские собрания:

«Особенности развития у детей седьмого года жизни».

2023г.,

- «Логопункт - правила зачисления и комплектования» 2023г.,
 Индивидуальные консультации по запросу родителей:
 «Артикуляционная гимнастика»;
 «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».
 «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» Еженедельно
 - Проведены консультации для родителей:
 - « Домашние задания для наших детей. Автоматизация звуков» <https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2023г,
 -«Как влияют гаджеты на речь детей дошкольного возраста» <https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2023 г. ;
 -«Показатели речевого развития детей от двух до трех лет» <https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2023 г. ;
 -«Почему нужно обучать грамоте до школы?» <https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2024 г.
 Буклет-памятка «Обучение грамоте и формирование фонематического слуха» 2023г.,
 Буклет-памятка «Учимся рассказывать» 2024г.

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТПМПк.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Выступление в МБДОУ №10 «Дружные ребята» в рамках проведения мастер-класса для педагогов на тему: «Специфические нарушения и исследование слуха дошкольников, применяемое в логопедической практике» 2024г.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 3 ребенка.

Публикации:

Конспект итогового индивидуально-подгруппового занятия с закреплением произношения звука «Л» с использованием кинезиологии. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-itogovogo-individualno-podgrupovogo-zanjatija-s-zakrepleniem-proiznoshenija-zvuka-l-s-ispolzovaniem-kineziologi.html> 2023г.

Консультация: «Исследование слуха дошкольников, применяемое в логопедической практике». <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-isledovanie-sluha-doshkolnikov-primenjaemoe-v-logopedicheskoj-praktike.html>

2023г.

Конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе « Путешествие весёлых друзей» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-podgrupovogo-logopedicheskogo-zanjatija-v-srednei-grupe-puteshestvie-vesyolyh-druzei.html>

2024г.

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте
за 2023-2024 учебный год
учителя-логопеда Ящук Е.В.**

1. **Количество детей: 379** ребенка.

Обследовано **93** детей.

Нуждаются в коррекции **43** детей.

Зачислено **34** человек.

Из них с ФНР- 33 ребенка;

ФФНР- 1 детей;

ОНР I уровня- нет;

ОНР-I-II уровня- нет;

ОНР II уровня- нет;

ОНР II- III уровня- нет;

ОНР III уровня- нет.

ОВЗ- 0.

Не получили логопедическую коррекцию- 9 детей.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме- 20, с улучшением- 2 ребенка.

3. Количество детей, оставленных для прохождения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год- 12.

ОВЗ- 0.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов и родителей (количество)- 18.

Для педагогов:

-«Организация индивидуальных занятий с детьми по заданию учителя- логопеда»
(*Практические рекомендации для педагогов*)- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_pedagogov.pdf.

-«Артикуляционная гимнастика»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/artikulyacionnaya_g-ka_konsultaciya_dlya_vospitateley_setyabr_0.docx

-«Речевая готовность детей в школе»-

https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_rehevaya_gotovnost_detey.pdf

«Рекомендации педагогам ДООУ по обогащению словарного запаса детей

среднего дошкольного возраста посредством словесных исполнений»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/municipalnoe_byudzhetnoe_doshkolnoe_obrazovatelnoe_u_chrezhdenie_3.docx

-«Готовим руку к письму»-

https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_pedagogam_podgotovka_ruki_k_pismu.pdf

-Артикуляционная гимнастика для формирования правильного произношения-

<https://www.maam.ru/detskijsad/artikulyacionnaya-gimnastika-dlja-formirovaniya-pravilnogo-proiznosheniya.html> ;

-Консультация для педагогов «Использование схем и моделей для развития речи детей старшего дошкольного возраста»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/yashchuk-elena-viktorovna>

Для родителей:

- Рекомендации логопеда для родителей детей разных возрастных групп»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/rekomendacii_logopeda_dlya_roditeley_raznyh_vozrastnyh_grupp_oktyabr.docx .

- «Развитие фонематического слуха у дошкольников»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_razvitie_fonematischeskogo_sluha_u_doshkolnikov_dekabr.doc .

- Памятка родителям «Звуковой анализ слова и разбор предложения»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/pamyatka_roditelyam_zvukovoy_analiz_slova_i_razbor_predlozheniya_yanvar.docx .

«Как подготовить руку ребенка к письму»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_i_pedagogov_yashchuk_e.v.2023_g.docx .

-Буклет для родителей «Готовим ребенка в школу»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/buklet_dlya_roditeley_gotovim_detey_k_shkole_mart.pdf .

- «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_yashchuk_may2022.docx .

Консультация для родителей «Формирование у детей дошкольного возраста правильного произношения звуков»- <https://www.maam.ru/detskijsad/-formirovanie-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-pravilnogo-proiznosheniya-zvukov-odna-iz-vazhneishih-zadach-rechevogo-razvitiya.html>

-Консультация для родителей: Буклет «Значение артикуляционной гимнастики для коррекции звукопроизношения»– <https://simdou73.crimea-school.ru/content/yashchuk-elena-viktorovna>

- Индивидуальные консультации по запросу родителей. Еженедельно

- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТПМПК.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах):

-12.02.2024 г. – 26.02.2024 г.- УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы», 72 часа, РК 0000090047, Регистрационный номер 1013;

В МБДОУ №73

- Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.
- Состою в творческой группе

-05.03.2024 г.- Принимала участие в всероссийском творческом конкурсе «ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ» и имею ДИПЛОМ № 165742 участника творческих и методических работ педагогов. Консультация для родителей. Играем- грамматические способности развиваем.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение-3.

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2023-2024 учебный год учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

Зачислено в группу 14 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня 3

ОНР- II-III уровня 3

ОНР- III уровня 8

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме 2 человека, на логопедический пункт - , в коррекционные школы 0 человек, 1 человек отчислен в декабре 2023г. (в связи с переездом), с улучшением 6 человек.

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 5 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня 3

ОНР- II-III уровня 2

ОНР- III уровня -

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

Консультации для родителей:

- «Особенности речевого развития ребёнка 5-6 и 6-7 лет детей с ОВЗ»; «Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ»; «Нетрадиционное собрание. Логоритмика»; «О наших успехах и достижениях»; консультирование по запросам родителей в течении года.

Консультации для педагогов:

- «Дидактические игры в коррекционной работе по сенсомоторному развитию детей с ОВЗ».
- Проведение собеседования с педагогами во время работы над темой самообразования «Логоритмика, как эффективный метод преодоления речевых нарушений».

Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

- Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка»;

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение 3

Кадровое обеспечение

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

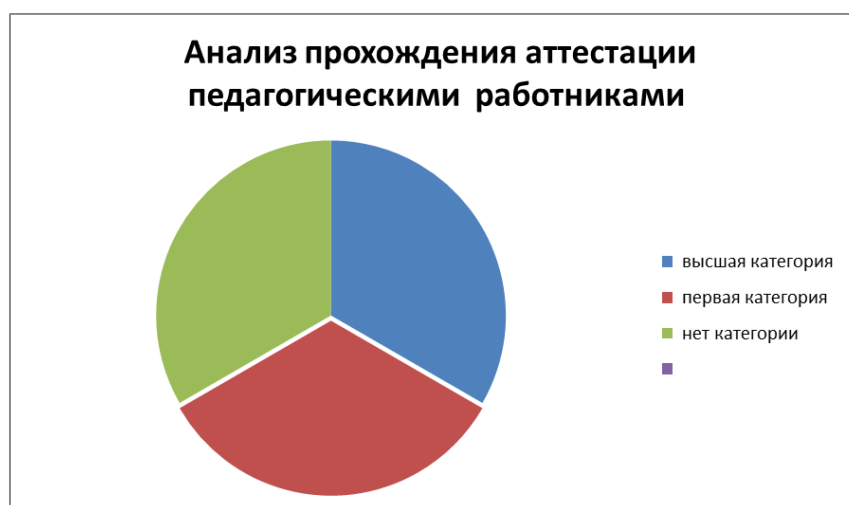
Всего работают 30 педагогов и специалистов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

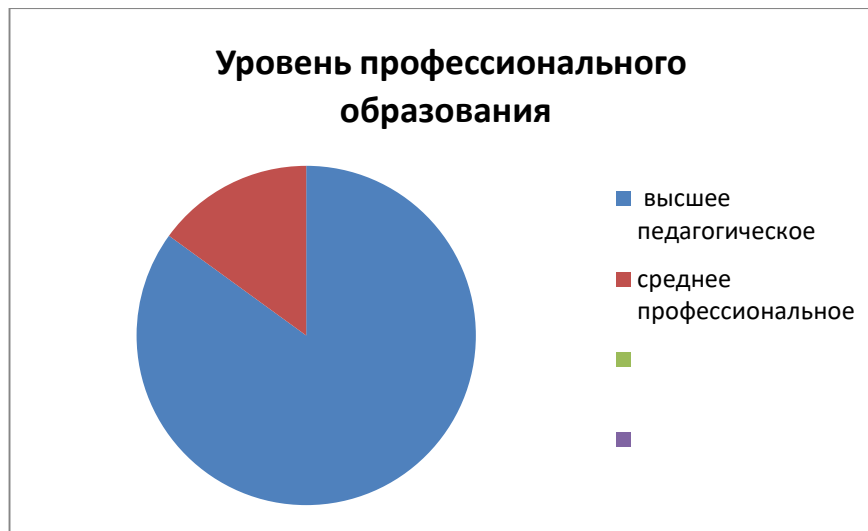
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2023- 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию –воспитатель-1, учитель-логопед-1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».





В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 18, 36 и 72 часов), не реже

чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

В ДОУ, в течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный рост:

**I-я половина 2023-2024 учебного года
(сентябрь-декабрь 2023 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Себелева Е.А.	Воспитатель	с 18.09.2023- 22.09.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 36 часов, РК 0000085899, Регистрационный номер 7268
2.	Малюта Н.А.	Музыкальный руководитель	18.09.- 29.09.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 часа, РК 0000075657, Регистрационный номер 8735
3.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	02.10.2023 – 13.10.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 часа, РК 0000086461, Регистрационный номер 7829
4.	Беляева Е.В.	Педагог дополнительно го образования	02.10.- 13.10.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» 72 часа, РК 0000086422, Регистрационный номер 7790
5.	Третьякова А.И.	Воспитатель	16.10.- 20.10.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к

				профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения) » » 36 часов, РК 0000086666, Регистрационный номер 8033
6.	Халилова М.Д.	Воспитатель	30.10.- 13.11.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 часа, РК 0000087566, Регистрационный номер 8933
7.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	04.12.- 08.12.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 36 часов, РК 0000088461, Регистрационный номер 9824
8.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	08.12.2023 г.	ОТЗЫВ ГБОУ ДПО РК Крымского Республиканского института постдипломного педагогического образования на презентацию опыта работы Мастер-класс: оригами «Павлин».
9.	Халилова М.Д.	Воспитатель	05.12- 25.12.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе « в помощь педагогу: нейросети в профессиональной деятельности», 18 часов, РК 0000069430, Регистрационный номер 1013
Другие курсы повышения квалификации				
1.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	18.08.2023- 27.09.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» объеме 180 часов, ПК 00584668, Регистрационный номер 580152 ИНФОУРОК г. Смоленск
2.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 72 часа.
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса повышения квалификации «Инструменты Mikrasoft Office в работе педагога» Директора Всероссийского Форума

				«Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 36 часов.
4.	Филимонова А.В.	Воспитатель	22.11.2023 г.	СЕРТИФИКАТ №0302089 о прохождении курса с отличием «Академия госпабликов» Создание и администрирование сообщества Контентная политика Продвижение публика Обратная связь с аудиторией Образовательной платформы «Диалог Регионы», в объеме 3 часа 23 минуты
5.	Муратова Д.Я.	Педагог-психолог	20.12.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологическое консультирование детей и подростков», объеме 228 часов, 162415010010, Регистрационный номер 4051, ООО «Поволжский Институт Непрерывного профессионального образования» г. Казань
6.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации «Синдром эмоционального выгорания» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
7.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации «Пос тановка цели» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
8.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации «Методы и практики для саморегуляции» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
9.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации «Границы нашей свободы» Всероссийского Форума « Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
10.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса повышения квалификации « Инструменты и методики борьбы с проявлениями синдром эмоционального выгорания» Всероссийского Форума «

				Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 4 часа.
11.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	23-29.12.2023 г.	ДИПЛОМ участника курса повышения квалификации «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 20 часа.
Переподготовка				
1.	Халилова Н.А.	Заместитель заведующего по ОВР	23.11.2023 г.	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке ПП781654 00073345 Регистрационный номер 2104 г. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по программе «Специалист в сфере закупок» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, культуры и социальной сфере, Санкт- Петербург , в объеме 252 ак.ч.
Методические объединения города (МО)				
1.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	26.10.2023 г.	ШМО в МБДОУ №30 «Березка» по теме «Диагностический инструментарий педагога- психолога ДОУ. Ранний и младший дошкольный возраст» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель	05.12.2023 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих по ВМР/старших воспитателей ДОУ по теме «Духовно-нравственное воспитание в Симферопольском доме офицеров (ул. Пушкина,8)
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Зверева Т.А.	Воспитатель	12.10.2023 г.	СЕРТИФИКАТ онлайн-школы «Мама знайка» вебинара по теме: «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей в объеме 2 часа
2.	Беляева Е.В.	Педагог дополнительно го образования	02.10.- 13.10.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника республиканского обучающего семинара для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объеме 4 часа (Г.

				Симферополь, Приказ от 07.02.2023 г. №35)
3.	Зверева Т.А. Горшкова Ю.Р. Себелева Е.А. Абдулкадирова Э.И. Куртэюпова Э.С. Борисенко Е.В. Гафурова Э.Л. Аметова Г.В. Аметова С.А. Качиева М.Д. Каменская Е.В. Филимонова А.В.	Воспитатель	26-27.10.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского Форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
4.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	10.11-09.12.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку для преподавателей 2024». Svetlana English Onlane.
5.	Третьякова А.И.	Воспитатель	24.12.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского мастер-класса «Художественно- эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО» Всероссийского учебно- методического портала Образовательный курс: 4 часа.
6.	Третьякова А.И.	Воспитатель	24.12.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского мастер- класса «ФОП ДО: понимание разнообразия детского творчества в разных видах деятельности» Всероссийского учебно- методического портала Образовательный курс: 4 часа.
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				
1.	Филимонова А.В.	воспитатель	11.09.2023 г.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА за добросовестный и плодотворный труд, педагогическое мастерство, значительный вклад в развитие, воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня работников дошкольного образования» Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым (министра образования В. Лаврик) приказ №38- н от 11.09.2023 г.
2.	Муратова Д.Я.	Педагог- психолог	25.09.2023 г.	Грамота за добросовестное отношение к работе, высокий профессионализм, значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя и в связи с празднованием Дня дошкольного

				работника Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (заместителя главы администрации – начальника УО администрации г. Симферополя Т.И. Сухиной) приказ № 501-к от 25.09.2023 г.
3.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	25.09.2023 г.	Грамота за добросовестное отношение к работе, высокий профессионализм, значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (заместителя главы администрации – начальника УО администрации г. Симферополя Т.И. Сухиной) приказ № 501-к от 25.09.2023 г.
4.	Малюта Н.А.	Музыкальный руководитель	25.09.2023 г.	Грамота за добросовестное отношение к работе, высокий профессионализм, значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (заместителя главы администрации – начальника УО администрации г. Симферополя Т.И. Сухиной) приказ № 501-к от 25.09.2023 г.
5.	Зверева Т.А.	Воспитатель	2023 г.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение увлекательного мастер-класса по технике рисования эбру с читателями нашей библиотеки от зам директора по административно-хозяйственной работе МБУК ЦСДБ г.Симферополя.
6.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	13.12.2023г.	БЛАГОДАРНОСТЬ Управления образования за формирование у детей безопасного поведения на дороге и подготовку победителей в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено», в номинации «Выразительное чтение»
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	19.12.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ Центра Управления Регионом Республики Крым за творческий подход к ведению официального сообщества Детского сада № 73 «Веснянка», содействие в

				продвижении контента и качественное позиционирование учреждения в медиaprостранстве.
8.	Коллектив ДОУ		22.12.2023 г.	ДИПЛОМ лауреата муниципального смотра-конкурса фотозон «Осенние фантазии- 2023» от управления образования.
9.	Организатор Себелева Е.А. Борисенко Е.В. Лускова С.М. Халилова Н.А.	6-7 лет (подготовительные группы) №04,13, 10	2023 г.	Сертификаты и благодарности «ЧИП. Незнайка и его друзья»- 43 ребенка

**II- я половина 2023-2024 учебного года
(январь- август 2024 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Себелева Е.А.	Воспитатель	08.04.2024 г.	Высшая категория, Приказ № 585 от 08.04.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 03 от 28.03.2024 г.)
1.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	06.2024 г.	Высшая категория, Приказ № ... от 22.06.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 03 от 16.06.2024 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	15.01.2024-26.01.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа, РК 0000089212, Регистрационный номер 180
2.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	26.01.2024 г.	ОТЗЫВ ГБОУ ДПО РК Крымского Республиканского института постдипломного педагогического образования на презентацию опыта работы «Использование нейрокотрика в обучении грамоте детей старшей и подготовительной группы «МНЕМОАЗБУКА».
3.	Качиева М.Д.	Музыкальный руководитель	29.01.-09.02.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной

				образовательной организации», 72 часа, РК 0000089605, Регистрационный номер 573
4.	Лускова С.М.	Воспитатель	12.02.2024 – 26.02.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, РК 00000 90077, Регистрационный номер 1043
5.	Ящук Е.В.	Учитель-логопед	12.02.2024 – 26.02.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы», 72 часа, РК 0000090047, Регистрационный номер 1013
6.	Халилова Н.А.	Заместитель заведующего по ОВР	16.04- 18.04.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Разработка и ведение официального сайта ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет», 18 часа, РК 0000092568, Регистрационный номер 3505
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	13.03- 27.03.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «В помощь педагогу: нейросети в профессиональной деятельности», 18 часов, РК 0000069556, Регистрационный номер 124
8.	Яблочкина О.В.	Воспитатель	22.04- 25.04.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности», 24 часа, РК 0000092707, Регистрационный номер 3643
9.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	27.05- 31.05.2024г	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Виды и формы организации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации» (36 часов) РК 0000093268, Регистрационный номер 4203
10	Сеттарова А.Б.	Музыкальный руководитель	03.06- 18.06.2024г	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (72 часов)
11.	Немец А.С.	Воспитатель	19.06- 21.06.2024г	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Познавательное развитие детей

				дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма» (18 часов)
Переподготовка				
1.	Сорокотяга И.А.	делопроизводитель	01.03-20.04.2024 г.	ДИПЛОМ № 772421353747 по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Кадровое дело: документационное обеспечение работы с персоналом» с присвоением квалификации «Специалист по документационному обеспечению работы с персоналом», в объеме 340 часов, регистрационный номер 5596, г. Москва
Методические объединения города (МО), семинары, круглые столы				
1.	Муратова Д.Я., Карелина Ю.А.	педагоги-психологи	18.01.2024 г.	МО в МБДОУ №12 «Белочка» по теме «Методы повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей в дошкольном образовательном учреждении» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель/учитель-логопед	23.01.2024 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих/старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Симферополя, согласно утвержденного плана в рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся «Симферополь-культурная столица» на 2023/2024 учебный год, по теме «Патриотическое воспитание» в большом зале Симферопольского дома офицеров (ул.Пушкина, 8) состоится.
3.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель	27.02.2024 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих по ВМР/старших воспитателей ДОУ по теме «Эстетическое воспитание» в Симферопольском доме офицеров (ул. Пушкина,8)
4.	Муратова Д.Я.	Педагог-психолог	27.02.2024 г.	ШМС по теме «Нестандартный ребенок. Как быть? (Ребенок с повышенной активностью, медлительный ребенок, агрессивный ребенок)» МБДОУ № 10 «Дружные ребята» ул. Горького, 29.
5.	Муратова Д.Я. Карелина Ю.А.	Педагоги-психологи	29.02.2024 г.	МО «Использование нейроигр в работе с детьми в целях активизации энергетических структур мозга и создание условий эффективного развития высших психических функций» МБДОУ № 100 «Космос» ул. Им. Мате Залки, 17 А

6.	Лотышева Н.Ф.	Инструктор по физической культуре	13.03.2024 г.	В МБДОУ № 106 «Лазурный (ул.Марка Донского, 10) МО для инструкторов по физической культуре
7.	Яблочкина О.В.	воспитатель	20.03.2024 г.	В МБДОУ № 100 «Космос» (ул.Мате Залки, 17-а) МО для воспитателей подготовительных групп ДОУ по теме «Подготовка детей к школе»
8.	Сулейманова Э.Р.	учитель-логопед	22.03.2024 г.	В МБДОУ № 53 «Русалочка» (ул.Сельвинского,71) МО для учителей-дефектологов и учителей-логопедов групп компенсирующей направленности.
9.	Каменская Е.В.	учитель-логопед	09.04.2024	В МБДОУ № 90 «Сказка» (ул.Гражданская,67) МО для учителей-логопедов логопунктов и логопедического сопровождения по теме «Работа специалистов ДОУ с семьями детей, как залог успешного взаимодействия по коррекции речи».
10.	Борисенко Е.В.	воспитатель	09.04.2024	В МБДОУ № 58 МО для воспитателей младших групп по теме «Воспитываем и развиваем в единстве»
11	Качиева М.Д. Кудрявцева Е.Б.	Музыкальный руководитель Педагог дополнительного образования	25.04.2024 г.	В МБДОУ № 40 МО для музыкальных руководителей
12.	Карелина Ю.А. Каменская Е.В.	Педагог-психолог Учитель-логопед	25.04.2024 г.	В МБОУ «СОШ № 38 (ул. Севастопольская, 86, актовый зал) ежегодный городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города.
13	Ящук Е.В.	Старший воспитатель	25.04.2024 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих по ВМР/старших воспитателей ДОУ по теме «Целевые ориентиры физического воспитания на уровне среднего общего образования. Законодательная база» в Симферопольском доме офицеров (ул. Пушкина,8)
14.	Зверева Т.А.	Воспитатель	26.04.2024 г.	В МБДОУ № 60 МО для воспитателей групп раннего возраста по теме «Построение эффективных форм работы с семьями воспитанников, способствующих развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
15.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель	17.05.2024 г.	В МБДОУ № 44 МО для воспитателей групп среднего возраста по теме Мастер-класс «Взаимодействие семьи и детского сада по ознакомлению с нейроиграми и упражнениями»

Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Себелева Е.А.	Воспитатель	16.01.2024 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Старые и новые методы управления эмоциональным состоянием педагога, работающего с детьми», длительностью 2 академических часа ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru)- «Университетская библиотека онлайн»
2.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	02.03.2024 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» Академии педагогов России и стран СНГ. Образовательная программа: 36 часов
3.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	18-12.03.2024 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона активных родителей «Траектория дополнительного образования и индивидуального развития ребенка». Большой Родительский конгресс. Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
4.	Ящук Елена Викторовна	Старший воспитатель	24-25.04.2024 г.	СЕРТИФИКАТ участника межрегиональной научно- практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» Директора АНО ДПО «НИКО» (Национальный институт качества образования).
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письмо				
1.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	2024 г.	Присвоение почетного звания "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О награждении ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации работников образовательных организаций Республики Крым» за многолетний добросовестный труд, значительные заслуги в сфере образования и по итогам реализации мероприятий в Год педагога и наставника.
2.	Борзова Т.А.	Воспитатель	2024 г.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования от Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2023 г. № 274/н)

3.	Беляева Е.А.	Педагог дополнительно го образования	18-12.03.2024 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за содействие в проведении Всероссийского онлан- марафона активных родителей в рамках мероприятий к Году семьи «Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
4.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2024 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ Департамент Образования администрации г. Симферополя муниципального этапа Республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) за подготовку победителей
5.	Себелева Е.А.	Воспитатель	2024 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ Департамент Образования администрации г. Симферополя муниципального этапа Республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) за подготовку победителей

Конкурсы (педагоги)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель	05.03.2024	ДИПЛОМ № 165742 участника всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ» творческих и методических работ педагогов Консультация для родителей. Играем-грамматические способности развиваем.
2.	Филимонова А.В.	воспитатель	2024	ДИПЛОМ за второе место в Международном педагогическом Флеш- конкурсе по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «ВЕКТОР БЕЗОПАСНОСТЬ- 2024». Номинация: «Педагоги дошкольных образовательных организаций» Ассоциации специалистов медиаобразования России. г. Москва

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать образовательную программу, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В воспитательно – образовательном процессе 2023-2024 учебного года педагогами использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглые столы, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование, ведение персональной странички на сайте ДОУ.

Для педагогов были проведены различные виды консультаций:

- «Психологический ресурс песочной игро-терапии для развития у детей навыков межличностного взаимодействия» сентябрь 2023 г. Педагог- психолог Муратова Д.Я., Борзова Т.А., Куртэюпова Э.С.
- «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в ДОУ. Решение педагогических задач» октябрь, 2023 г. Педагог- психолог Карелина Ю.А.
- «Методика проведения утренней зарядки» ноябрь, 2023 г. Инструктор по физической культуре. Лотышева Н.Ф.
- «Развивайка. Использование игр с крупами на занятиях с целью обогащения РППС» декабрь 2023 г. Воспитатель Немец А.С.
- «Основные принципы организации центров активности» январь 2024 г. Инструктор по физической культуре Сульдин С.М.
- «Использование схем и моделей для развития речи детей старшего дошкольного возраста» февраль, 2024 г. Учитель-логопед Ящук Е.В.

- «Дидактические игры в коррекционной работе по сенсомоторному развитию детей с ОВЗ» март, 2024 г. Учитель-логопед Сулейманова Э.Р.
- «Система работы воспитателя по ознакомлению дошкольников с родным городом» как средство патриотического воспитания». апрель, 2024 г. Воспитатель Горшкова Ю.Р.
- «Целевые проулки- как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». май, 2024 г. Воспитатель Филимонова А.В.

Проведенные мероприятия показали углубленную работу педагогов над повышением уровня профессионального мастерства. Рассматриваемые вопросы показали разностороннюю заинтересованность педагогов в личностном росте и повышении качества дошкольного образования.

Воспитатель должен стремиться к полному соответствию всех критериев профстандарта. Профстандарт нужно рассматривать как ориентир педагогической деятельности, а педагог постепенно совершенствоваться, дабы более качественно подходить к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Так же необходимо делать упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2023-2024 учебный год был проведен контроль, срез знаний детей в возрастных группах, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД с 21-24.05.2024 г. в группах №3,7,12,14,15- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/vospitatelnaya-rabota>. Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с

жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп использовать в работе с детьми больше наглядного дидактического материала.

Всем педагогам продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми.

В дальнейшем соответствовать длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №73 «Веснянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей – оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет психолога – 1;
- логопункт – 2;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната - 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка. соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992 г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ №73 «Веснянка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
<i>2023 г.</i>	
1	Коврик-пазл массажный- 17 упаковок
2	Мячики массажные- 350 шт.

3	МФУ пантум- 2 шт.
4	Ширма для кукольного театра- 3 шт.
5	Набор знаки ПДД- 2 шт.
6	Игра поймай мяч- 2 шт.
7	МФУ пантум- 2 шт.
8	Канцелярия
РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»	
1.	DVI-S125 LV видеокамера IP- (02.03.2023 г.)
2.	КСС «Система кадры» (06.03.2023 г.)
3.	ББП «Рапан -20 П» (27.03.2023 г.)
4.	АКБ 12В/7Ач (27.03.2023 г.)
5.	Извещатель пожарный совмещенный системы «Стрелец» (04.05.2023 г.)
6.	Астра- Р РПД
7.	Детские стульчики- 92 шт., столы- 8 шт.-замена деревянных ножек столов на металлические-телескопические и установка новых крышек на 8 столов

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности представлен на сайте МБДОУ №73 «Веснянка», в разделе «Методкабинет» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog_knig_osnovnoy_korpus_0.xlsx

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть новая спортивная площадка, полоса активного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни (в модульном корпусе), санузлы, раздевальные комнаты. В основном корпусе-совмещенные спальни, в группах №04 и № 09, № 07 и №08- совмещены раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОО, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

